

## На что обратить внимание в развитии речи дошкольника

### 1. Состояние звукопроизношения.

К шести годам ребенок должен выговаривать все звуки.

### 2. Состояние фонематических процессов.

Этот раздел подразумевает умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.

### 3. Состояние слоговой структуры слова.

Шестилетний ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п.

### 4. Состояние грамматического строя.

Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

### 5. Состояние словарного запаса

Следует обратить внимание на знание: времен года, их признаков, месяцев, дней недели, качеств предметов, родственных связей слов.

### 6. Состояние связной речи

Основные акценты должны быть расставлены на умениях будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.

#### А также:

**Развитие мелкой моторики** (пальчиковые игры, лепка, мозаика, аппликационные работы).

**Состояние пространственных функций** (умение определять «право – лево» в различных условиях, положениях тела, умение узнавать предметы, буквы в разных положениях).

Неврологический статус (определяют специалисты)

**Коммуникативные функции** (общение с детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции).

**Состояние игровой деятельности** (умение играть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).

**Мотивацию** (наличие желания учиться, узнавать новое).

**Развитие элементарных математических навыков** (счет в пределах 10, решение элементарных задач).

**Развитие процессов внимания, памяти** (например, запоминание 7-8 слов, предметов).

**Развитие мышления** (обобщение «назови одним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением).

**Чувство ритма** (ребенок отстукивает, отхлопывает заданный ритм).

**Если Вы замечаете проблемы в речевом развитии ребенка – обратитесь к специалистам. Главное - своевременное выявление нарушений и раннее начало коррекционных мероприятий.**

**Удачи Вам!**