МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»

с приоритетным осуществлением деятельности по

социально – личностному развитию детей

**Методическая разработка**

**«На лесной полянке»**

(для детей раннего возраста)

**направленная на сохранение и укрепление физического здоровья и эмоционального благополучия**

 Образовательная область «Физическая культура»

 Составитель:

 Стафеева Ольга Альбертовна

 воспитатель 2 квалиф.кат.

 Костинский детский сад

 2012г.

 **Методическая разработка**

**организованной образовательной деятельности**

**для детей раннего возраста,**

**направленная на сохранение и укрепление физического здоровья и эмоционального благополучия**

 Образовательная область «Физическая культура»

**Тема: «На лесной полянке»**

Интеграция образовательных областей:

О. О. «Здоровье»

 О.О. «Коммуникация»

О.О. «Музыка»

О.О. « Социализация»

**Организационная форма:** физкультурный досуг с привлечением родителей

**Педтехнологии:**

**Здоровьесберегающие** - дыхательная гимнастика, общеразвивающие упражнения под музыку, ритмическая разминка, коррегирующие упражнения для профилактики плоскостопия, релаксация;

**Игровая**- коллективная подвижная игра под музыку «Разбуди мишку», «Перепрыгни через ручеёк», «По тропинке»; игра малой подвижности с игрушкой «Зайка»;

**Диологизация**- вопросы к детям о животных: мишке, зайке, лисичке;

**Индивидуализация** – помощь при выполнении ОРУ, во время пальчиковой гимнастики, страховка детей во время подвижных игр;

**Методы и приёмы-**

**Наглядные:**  маски зайчат, игрушки животных, корзина с яркими игровыми пособиями;

**Игровые:** подвижные игры, малой подвижности игры, игра с персонажами- мишкой, зайкой; игры с атрибутами(морковками, мячами)

**Словесные:** художественное слов, стихи по животных, загадка, объяснение игр, объяснение правила выполнения ОВД с мячом

**Коллективные задания:** подвижные игры, коллективное выполнение ОРУ, ОВД с мячом родители и дети, игры малой подвижности

**Материал:** игрушки: заяц, медведь, грядка с морковкой; скамейки, обручи, мячи

**Физкультурный инвентарь**: 2 корзины с мячами, спортивные дуги , гимнастические скамейки, кубики, обручи.

**Т.С.О** – магнитофон

**Виды детской деятельности:**

**Игровая:** подвижные игры « Пройди по мостику», «В гости к зайке», «Перепрыгни через ручеек», «Разбуди мишку», «Веселый мяч»

игры малой подвижности «тихо-тихо мы идем», пальчиковые игра «Зайка», игры под музыку «Тихо-громко» , «Быстро- медленно»

**Познавательная**: отгадывание загадки про животных; рассматривание зайки, мишки, ежика.

**Музыкальная:** имитация движений животных, подражание движений героев досуга- мишки, зайки, ежика, выполнение упражнений под музыку

**Коммуникативная**: отгадывание загадок про животных, ответы на вопросы,

общение с родителями, героями досуга.

**Предварительная работа:**

1. Разучивание подвижных игр: «Пройди по мостику», «Добеги до зайчика», «Перепрыгни через ручеёк», «По тропинке в гости к зайке»,

«Разбуди мишку».

2.Пальчиковые игры: «Зайка», «Пальчики гуляют».

3. Игры на развитие общей моторики: «Мишенька»,

«Три медведя».

4. Рассматривание предметных картинок и игрушек

( дикие животные).

5.Консультация для родителей на тему: «Роль подвижных игр в физическом развитии детей раннего возраста», «Значение двигательной активности в жизни ребенка раннего возраста»

Ход:

**Мотивационный момент-** воспитатель с большой корзиной приглашает детей в гости в лес к животным, чтоб отнести гостинцы от детей детского сада.

**Участники**: воспитатель - дети – родитель

**Т.С.О** - звучание музыки «Большие ноги по дороге»

Наше путешествие начинается мы идем лесной тропинкой - ходьба по ограниченной поверхности, подлезание под дугу, перешагивание через кубик – движения с препятствиями

**Сюрпризный момент:** встретили мишку - родитель

Воспитатель:

Ой, ребята, а кто это там спит?

Дети: мишка

Воспитатель: давайте, ребята, разбудим его.

**Подвижная игра** "Разбуди мишку" (музыкальное сопровождение).

**Худ.слово**: ручками мы хлопаем, ножками потопаем,

вместе дружно приседаем –играть мишку приглашаем.

Воспитатель: мишка не догнал вас. Как вы думаете, почему?

Дети: потому что он не сделал зарядку.

Воспитатель**:** давайте, ребята, вместе с мишкой сделаем зарядку.

 **ОРУ** **с погремушками** (достаёт из корзины**)**

**Выполнения движений сопровождается худож.словом**

Три медведя шли домой (ходьба на месте)
Папа был большой-большой (поднять руки вверх)
Мама с ним поменьше ростом (опустить руки)
А сынок малютка просто (наклониться вперед)
Очень маленький он был (выпрямиться, берут погремушки)
С погремушками ходил (потрясти согнувшими в руках локтями)
Топай, мишка, топай (топают ногами)
Хлопай, мишка, хлопай (хлопают в ладоши)
Приседай со мной братишка (упр. "Пружинка")
Руки вверх, вперед и вниз (движения по тексту)
Улыбайся и садись (улыбнуться и присесть )

Воспитатель: Ой, ребята, а кто там прячется под кустиком, давайте подойдем поближе и посмотрим. Вы его узнали?

Дети: зайчик

В роли зайчика- родитель

Здравствуйте, ребята (дети здороваются). Зайка обрадовался, что мы пришли к нему в гости, и так ловко скачет. А вы умеете так скакать?

**Подвижная игра** «Зайчики» -прыжки на двух ногах

И мы с зайкой попрыгаем (прыжки на месте под музыку).

Хорошо прыгаете, молодцы. А теперь, ребята зайке покажем, как мы еще умеем прыгать (прыжки к родителям с продвижением вперед под музыкальное сопровождение).

**Худож.слово:** «Будем прыгать и скакать.

Кто сильнее? Кто ловчее? Кто доскачет всех быстрее?»

Молодцы, ребята, какие ловкие, смелые.

А теперь поиграем с зайкой

***Пальчиковая игра "Заинька".***

Вышли зайки на лужок, (пальцы вместе)
Встали в маленький кружок
Раз зайка, два зайка, три зайка,
четыре зайка, пять зайка (загибать пальчики)
Будем лапками стучать
Постучали, постучали (в ладоши)
И устали, сели отдыхать (согнуть пальцы в кулак)

А что зайчик любит кушать?

Ребята, подойдите сюда и посмотрите, как много капусты выросло на грядке. Давайте зайчику поможем собрать капусту

**Выполнение ОВД бросание мячей в корзины вместе с родителями**

(родители стоят по одну сторону с корзинами, а дети бросают мячи в корзины).

Воспитатель:

Молодцы, все хорошо постарались, много капусты собрали, а теперь угостим капустой зайчат.

**Худож.слово**: у зайца есть маленькие зайчата.

И у ребяток есть мамы.

Ребята, а вы любите своих мам? (да). Покажите, как вы любите (обнимаются). Вот как сильно любите!

А сейчас мы поиграем в игру « Где наши мамы?»

Мамы будут прятаться от вас, а вы будете искать их (звучит музыка - дети бегают за воспитателем, родители прячутся; музыка не звучит - дети идут искать).

Молодцы, хорошо, нашли своих мам.

Сегодня мы много бегали, играли, и сейчас мы немного отдохнем.

Спокойная ходьба «Маленькие ножки» под музыку

**Дыхательная гимнастика** « Здоровый носик»- глубокий вдох носиком

**Расслабление** «Волшебный лес» - мама и ребенок держаться за руки, закрывают глаза и спокойно дышат (звучит спокойная музыка).

Воспитатель из корзины достает всем угощение по яблоку.

 (презентация прилагается)