



Стафеева Ольга Альбертовна  
воспитатель 1 квалиф.категория  
МКДОУ «Костинский детский сад  
общеразвивающего вида»

## *Игры - развивалки для малышей*

### Аннотация

Дошкольный возраст - важнейший стартовый период жизни человека, когда закладывается основа интеллекта и мышления. Это период интенсивного развития речи, сенсорики, социальной и двигательной сфер ребёнка.

Удовлетворить детские потребности в любознательности, вовлечь в активное освоение окружающего мира, помочь овладеть способами познания - позволит специально организованная деятельность педагога в специально подготовленной развивающей среде.

#### **Цель разработанных игровых пособий:**

1. Создать условия для обогащения чувственного и сенсорного опыта;
2. Формировать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве, положении в пространстве и пр.);
3. Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т.д.).



### «Развивающая доска» Бизиборд

**Возраст 1,5-3г.**

**Цель:** Развивать воображение, интеллект, важно бытовые навыки, мелкую моторику пальцев, память, внимание.

**Вариант игры**

**Вариант 1.** Называешь предмет, ребенок находит определенный предмет открывает или закрывает, крутит или вертит и т.д.



### Игровое пособие "Веселая Аленка"

**Возраст 2-3 г.**

**Цель:** Формировать умение правильно называть цвет форму, размер толщину закреплять знания фруктов и овощей, развивать тактильное ощущение, развивать мелкую моторику рук.

**Вариант игры**

**Вариант 1.** Воспитатель предлагает ребенку просунуть руку в рукав, во второй рукав просовывает руку воспитатель, ребенок на ощупь говорит форму, размер, что это может быть.



## Игровое пособие "Чудо - юбка"

**Возраст: 1,5 - 3 лет**

**Цель:** Обогащение сенсорных представлений по средствам дидактических упражнений. умений сравнивать, устанавливать сходство предметов, детали по признакам: цвету, форме, размеру, звучанию; развивать мелкую моторику, внимание, слуховое, зрительное, тактильное восприятие; воспитывать коммуникативные навыки: тёплые и доверительные отношения с взрослыми и со сверстниками.

### Варианты игр

#### " Разноцветные прищепки "

**Описание:** Понадобится 4 цвета прищепок и 4 цвета лент, которые соответствуют прищепкам.

**Задачи:** Учить устанавливать сходство по цвету, правильно называть цвет, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

**Вариант.** Ребёнок прикрепляет прищепку на разноцветные ленты, выбрав прищепку по цвету.

#### "Геометрическая полянка"

**Описание:** К юбке пришиваются геометрические фигуры разного размера из ткани, и разного размера делаются на липучку геометрические фигуры.

**Задача:** формировать, умение сравнивать, устанавливать сходство предметов по их признакам, размеру. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.

**Вариант:** ребёнок берёт геометрическую фигуру и находит определенный размер, приклеивает.

#### "Угадай на ощупь "

**Описание:** В кармашках находятся сыпучие предметы.

**Задачи:** Формировать, правильно называть размер: большой маленький и форму. Развивать тактильное ощущение, мелкую моторику рук.

**Вариант:** Воспитатель предлагает потрогать несколько карманов, и на ощупь ответить в каком кармане предмет большой, в каком маленький.

### **"Модные перчатки"**

**Описание:** Пришиваются разные перчатки по качеству.

**Задача:** Развивать тактильное ощущение, мелкую моторику. Учить сравнивать предметы.

**Вариант:** предлагается потрогать, сравнить, какая она? (гладкая, пушистая и т.д)

### **" Застёжки"**

**Цель:** Развивать мелкую моторику, воображение, мышление, любознательность, память, внимание.

### **Вариант игры**

**Вариант.** Воспитатель предлагает ребёнку застегнуть молнию у сапога, (предварительно показав, как это надо) и т.д.



