

*Самоанализ работы
МКДОУ «Костинский детский сад
общеразвивающего вида»
с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-
личностному развитию детей
за 2014-2015 учебный год*

МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей имеет 5 филиалов - малокомплектных детских садов:

Клевакинский детский сад- 35 детей

Ячменевский детский сад -7 детей

Ярославский детский сад-17детей

Бутаковский детский сад-13 детей

Невьянский детский сад -32 детей

Костинский детский сад рассчитан на 4 группы в течении года посещало 55 детей. Всего в Костинском детском саду 25 сотрудника, 7 педагогов.

Всего по МКДОУ «Костинский детский сад»- 16 педагогов

Образовательный ценз педагогов по Костинскому детскому саду 2014-2015г

возраст	стаж работы	категория	образование
от 30до40 лет 3 человека	более 5 лет- 3 человека	соответст.должности. -1 человек 1категория- 2 человек	высшее-3 чел
от 40до50 лет 3 человека	до 20 лет 1 чел. более 20 лет 2 чел.	1 кат.-3 человека	высшее-1 человек педкласс-1 человек сред-спец.-1
старше 60 лет 1 человек	более 35 лет	Не аттестованная	средн-спец1ч
Всего: 7			

Образовательный ценз педагогов по малокомплектным детским садам

возраст	стаж работы	категория	образование
до 30 лет 4 человека	3 года - 1 человека более 2- лет 2 человек 5 лет-1 человек	2 кат.-1 чел. 3-не аттестованные	средн-полно- 2человек высшее-1 чел. обучается в высшем уч.зав.-1 чел.
30-40 лет 1 человек	9 лет- 1 человек	Соответ..долж- 1чел.	обучается в высшем уч.зав.-1 челов.
от 40до50 лет 4 человек	10лет- 2 челов. 23-года-2 челов.	1 кат-3 челов. 2 кат.-1 челов.	высшее 2 чел. сред-спец 1 чел обучается в ВУЗ 1 чел.
Всего: 9 педагогов			

**Образовательный ценз педагогов по МКДОУ «Костинский детский сад
общеразвивающего вида»»**

возраст	стаж работы	категория	образование
До 30 лет 1 человек	3 года - 1 человек	1 -не аттестованные	Средн-спец. 1 человек
от 30 до 40 лет 5 человек	От 5 до 10 лет-3 чел. 10 лет- 1 чел.	Соответ.долж.-3 чел. 1 кат.-2 чел.	Высшее -4 чел. обучается в высшем уч.зав.-1 чел
От 40-50 лет 8 человек	10-15 лет- 4 челов. 20-25 лет- 4 чел.	1 кат.-6 чел. 2 кат.-1 чел. Соответст.долж.-1чел	высшее 4 чел сред-спе-3 ч. пед класс 1 ч
Старше 60 1 человек Всего: 16 педаг.	Более 35 лет	Не имеет	средне-спец.

Анализ деятельности Костинского детского сада

Основной целью деятельности дошкольного учреждения, является создание комплекса условий, обеспечивающих реализацию прав дошкольника на качественное, адаптивное образование, способствующее сохранению и укреплению его здоровья. В качестве основных приоритетов выступает личностно-ориентированное взаимодействие педагога с ребенком, принятие и поддержка его индивидуальности, развитие творческих способностей, забота о его эмоциональном благополучии.

В 2014-2015 уч. году были поставлены следующие задачи:

1.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

1.Совершенствовать эффективность оздоровительной работы с детьми, обеспечивая комплексный подход к решению задач по снижению детской заболеваемости и созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей.

2.Совершенствование образовательного процесса.

1.Формировать устную речь и навыки речевого общения, через различные формы работы в непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей.

2.Развивать у детей навыки и умения познавательно-исследовательской, экспериментальной деятельности.

3.Совместная работа детского сада и семьи.

1.Осуществлять взаимодействие ДОО с семьей, как способа организации совместной деятельности, в целях создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, формирования базовых основ культуры личности.

4.Внедрение ФГОСДО в практику работы детского сада.

1.Организовать воспитательно-образовательный процесс в переходный период к введению Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре образовательной программы дошкольного образования, к условиям ее реализации и результатам освоения.

Выполнение этих задач в ДОО возможно только при эффективности организации форм методической работы, тесное сотрудничество с родителями и реализации социального партнерства.

Организационно-педагогическая работа за 2014-2015 у.г.

педсоветы	консультации	Мастер-класс	Обмен опытом	самообразование
4 с педагогами Костинского ДОО	9 с коллегами Костинского ДОО	3 с педагогами Костинского ДОО и филиалов	2 педагога	Методическая помощь в течение уч.года
2 с педагогами филиалов	Индивидуальные			Методическая помощь молодым специалистам
2 совместных	4 выезда в филиалы		3 Открытые показы ОД в филиалах	Метод.помощь в филиалах

Формы проведения воспитательной работы с педагогами разнообразны: «за круглым столом», медико-педагогическое совещание и деловая игра, это и семинар, и школа педагогического мастерства, обмен опытом и т.д. Что позволило решить все поставленные задачи на год. Предлагались консультации для педагогов и родителей, организовывались коллективные просмотры педагогического процесса, дни открытых дверей для родителей. Процесс реализации годового плана не линейный процесс, в нем много накладывающихся слоев, ситуаций, поэтому тщательно продумывали все организационные вопросы.

В течение 2014-2015года повысили свой профессиональный уровень 13 человек, пройдя курсы повышения квалификации в объеме 120 часа- НТФИРО и ИРО

Ф.И.О. педагога	Период место проведения	Тема курсов
Клещева В.А. Клевакинский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО 120 ч. Июнь-2015г. ИРО 16 часов	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО» «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОСДО»
КлещеваТ.Н. Клевакинский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО 120ч Июнь-2015г. ИРО 16 часов	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО» «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОСДО»
Молокова Ю.А. Невьянский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО 120ч Июнь-2015г. ИРО 16 часов	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО» «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОСДО»
Иванова Л.А. Невьянский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО	«Проектирование деятельности педагога дошкольного

		образования в соответствии с ФГОСДО»
Тузникова М.Б. Костинский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО Июнь-2015г. ИРО 16 часов	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО» «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОСДО»
Самкова А.М. Бутаковский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО Июнь-2015г. ИРО 16 часов	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО» «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОСДО»
Гневанова С.В. Клевакинский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО Июнь-2015г. ИРО 16 часов	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО» «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОСДО»
Стафеева О.А. Костинский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО Июнь-2015г. ИРО 16 часов	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО» «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОСДО»
Зенкова Л.В. Костинский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО	«Проектирование деятельности педагога дошкольного

	Июнь-2015г. ИРО 16 часов	образования в соответствии с ФГОСДО» «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОСДО»
Лучникова Е.А. Костинский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО Июнь-2015г. ИРО 16 часов	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО» «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОСДО»
Гневанова Ю.В. Костинский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО Июнь-2015г. ИРО 16 часов	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО» «Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОСДО»
Савина Я.В. зам.зав.по ВМР Костинский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО»
Ермакова А.А. учитель- логопед Костинский д.с.	Май 2014г. ИМЦ Д.с.»Солнышко»ИРО	«Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО»

В течение 2014-2015 года было аттестовано 2 педагога

Ф.И.О. педагога	ДОУ	категория
Тузникова М.Б. Воспитатель	Клевакинский д.с.	1 категория
Молокова Ю.А. Воспитатель	Невьянский д.с.	1 категория

2014-2015год направлен на создание условий в ДОУ и организацию образовательного процесса в переходный период к введению ФГОСДО. Педагогическим сообществом было проведено много мероприятий по проектированию образовательной деятельности в соответствии со стандартом.

Организационно-методическая деятельность с кадрами по введению ФГОСДО

Форма проведения	Период	Ответственный
Круглый стол с педагогами МКДОУ «Организация воспитательно-образовательного процесса в переходный период к введению ФГОСДО, к условиям реализации ООПДО и результатам ее освоения»	Октябрь (обсуждение работа с документами, комментарии)	Зам.зав.по ВМР Савина Я.В.
Работа по самообразованию	В течение уч.года	педагоги
Семинар для педагогов «Составление рабочей программы педагога в соответствии со стандартом»	Февраль	Зам.зав.по ВМР Савина Я.В.
Контроль за ведением документации педагога в связи с модернизацией в системе образования	Май	Зав.МКДОУ Семенова Е.С. Зам.зав.по ВМР Савина Я.В.

В течении 2014-2015уч. г. большое внимание уделялось сотрудничеству с малокомплектными детскими садами. Было проведено 3 расширенных ММО, где педагоги смогли представить имеющийся опыт по созданию условий в условиях ФГОСДО.(протокола и фото материалы представлены на форуме педагогов на сайте ИМЦ). Также педагоги МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» активные участники ММО Алапаевского района, где представляют свой опыт работы, делятся мнением, накапливают полученные знания.

Название ДОУ	Тема ММО, дата	Кол-во присутствующих
Филиал –Клевакинский детский сад	16.12.2014год «Развитие мотивации к обучению дошкольника разновозрастной группы в условиях ФГОСДО»	16 человек
Филиал – Бутаковский детский сад	13.03.2015год «Накопление социокультурного опыта детей малокомплектного детского сада через приобщение к народным традициям»	13 человек
Филиал – Невьянский детский сад	17.04.2015год Сотрудничество детского сада и семьи по патриотическому воспитанию дошкольника	18 человек

Ведущая тема 2014-2015года посвящена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, введение ФГОСДО в образовательную деятельность. Педагоги МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» провели большую работу в данном направлении, активно участвовали во всех мероприятиях различного уровня. Огромная работа проведена как с воспитанниками, так и с детьми, так и с социальными подструктурами села-школы, ДК, музей, библиотека.

Название мероприятия	период	Участники, руководитель
Районный- территориальный конкурс МО Алапаевское по правовому воспитанию дошкольника педагогический проект «Растим патриота»	Ноябрь 2014г 1 место	Савина Я.В Стафеева О.А. Тузникова М.Б.
Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «День героя Отечества»- метод.разработка	Январь 2015г Сертификат участника	Стафеева О.А.
Муниципальный конкурс «Воспитатель года -2015»	Апрель 2015-08-13 1 место	Победитель Зенкова Л.В.
Участие в областном конкурсе детского творчества «Седой Урал кует Победу»	2015год Сертификаты	Стафеева О.А. Тузникова М.Б. Самкова А.М. Молокова Ю.А. Клещева В.А.
Участие детей 5-7 лет в открытой Всероссийской интеллектуальной Олимпиаде «Наше Наследие»	2015март Дипломы 1,2 степени	Стафеева О.А.

Представление видео-отчета на совещании заведующих «70-лет Великой Победы»	Май 2015г	Савина Я.В.
Информационно-методические дни по введению ФГОС г.Новоуральск	Ноябрь 2014	Савина Я.В.
Муниципальные методические чтения	Март 2015-3 место	Стафеева О.А.
Фестиваль детского творчества «Победный май» среди МКДОУ совместно с родителями	Май 2015г	Все филиалы
Фестиваль детского творчества п.В-Синячиха, посвященный Дню защиты детей и 70-летию Победы	Июнь 2015-08-13 дипломы участника	Стафеева О.А.
Участие в областной акции «Марш Победы» МКДОУ «Костинский детский сад»	В течение года	Костинский д.с. Все филиалы
Участие в областном конкурсе «Ручейки добра»	Апрель 2015-победитель	Стафеева О.А.
Участие в муниципальном конкурсе плакатов « Наш гордый май» среди педагогов	Апрель 2015	Лучникова Е.А.
Участие в военно-спортивной игре «Зарница» совместно с Костинской СОШ дети 5-7 лет и нач.классы	Апрель 2015	Стафеева О.А. Савина Я.В.
Участие в муниципальном конкурсе рисунков « К нам пришла Победа»	Май 2015-08-13 сертификаты победителей	Стафеева О.а. Тузникова М.Б. Клещева В.А.

Работа с родителями по подготовки детей к школьному обучению

ДОУ	Название мероприятия	Кол-во, результат
Костинский д.с.	Консультация для родителей «Сегодня дошкольник-завтра школьник»-требования стандарта	15 человек
Костинский д.с.	Индивидуальный опрос родителей по проблеме помощи логопеда, психолога, других специалистов	45 человек
Костинский детский сад и все филиалы	Консультация для родителей в каждой возрастной группе «Подготовка детей к школьному обучению в соответствии с ФГОС»	50 человек
	Родительский собрания в группах детей раннего возраста «Речевое развитие детей « учитель-логопед Ермакова А.А.	15 человек
Клевакинский д.с.	Родительское собрание совместно с учителем начальной школы	10 человек
Костинский д.с.	Круглый стол для родителей «Развиваем познавательные способности в кругу семьи»	12 человек
Невьянский д.с.	Род.собрание совместно с учителям начальной школы «Готовность ребенка к школе»	20 человек
	Полезные советы для семьи в рамках этой темы Папки –передвижки «будущий школьник»	В каждой группе

Ярославский д.с.	Род.собрание « Готовность ребенка к школе» Оформление наглядной информации в приемной, советы, памятки	7 человек В течение года
Ячменевский д.с.	Индивидуальное общение с семьями Род.собрание «Психологическая готовность дошкольника к школьному обучению»	В течение года 12 человек В течение года
Бутаковский д.с.	Беседа с семьями Анкеты, памятки Род. собрание «Уголок будущего школьника» Советы родителям Букеты. Памятки Консультации по вопросам интеллектуального развития, развития речи	10 человек В течение года

В результате проведенной работы и инновационных подходов повысился уровень образованности и активности родителей. Заинтересованность семей к жизни ДОУ.

Родители стали проявлять больше интереса в вопросах воспитания и образования, проблем и достижений своих детей, в вопросах подготовки детей к школе.

Активность родителей в жизни МКДОУ

	2013- 2014од	2014-2015год
МКДОУ	106 семей	150 семей
Костинский д.с.	55семей	55 семей
Активность Костинский д.с.	25 чел. 45%	27 чел.-49%

В связи с внедрением нового образовательного стандарта педагоги повышают свой профессиональный уровень, положительно влияющий на качество образованности воспитанников. В течение 2014-2015уч.года педагоги МКДОУ показали хорошую активность и положительные результаты в работе на муниципальном уровне. Активность педагогов посетивших ММО растет- 23 человека. Также воспитатели показали хорошие результаты участвуя во всех конкурсах районного уровня.

**Сравнительный анализ готовности детей
Костинского детского сада общеразвивающего вида к обучению в школе**

ДОУ	Уровень развития	2014г	2015г.
Костинский дет.сад Кол-во выпускников	Успешный	2	4
	Достаточный	5	2
	Условно-достаточный	5	2
	Недостаточный	-	-
	Соотв-тствует возрасту	7	2
		Всего: 19	Всего: 11

**Сравнительный анализ готовности детей малокомплектных детских садов МКДОУ
«Костинский детский сад общеразвивающего вида» к обучению в школе.**

ДОУ	Уровень развития	2014г.	2015г.
Ячменевский д.с Кол-во выпускников	Достаточный	1	1
	Условно-достаточный	1	
	Недостаточный	1	
	Соответс.возр.	1	1
		Всего :4	Всего 2
Бутаковский дет.сад Кол-во выпускников	Достаточный		
	Условно-достаточный	1	1
	недостаточный	1	
		Всего:2	Всего 1
Ярославский дет.сад Кол-во выпускников	Успешный		-
	Достаточный	1	1
	Условно-достаточный	1	2
	Недостаточный	1	5
		Всего:3	Всего 8
Клевакинский дет.сад Кол-во выпускников	Успешный		-
	Достаточный	6	1
	Условно-достаточный	3	3
	Недостаточный	3	2
	Соответст.возр.		1
		Всего:12	Всего 7
Невьянский дет.сад Кол-во выпускников	Успешный		
	Достаточный	6	4
	Условно-достаточный		4
	Недостаточный		3
	Соответ.возрасту		1
	Всего: 6	Всего 12	

По реализации поставленной задачи по подготовке детей к школе можно сделать вывод: качество образовательных услуг по МКДОУ не повышается. Педагоги создают недостаточные условия для повышения качества образования своих воспитанников. Повышается количество детей относящихся к группе риска- неблагополучная социальная среда, педагогическая запущенность, проблемы в развитии детей. Необходимо искать пути решения данной проблемы.

Анализ речевого развития детей

Остается проблема по речевому развитию дошкольников. В течении 2014-2015г. по МКДОУ посещали занятия с логопедом 35 детей (Костинский детский сад - 17 детей, Невьянский д.с.-15 детей, Ячменевский д.с. -3 ребенка, Ярославский д.с.- 2 ребенка).

Сравнительный анализ речевого развития детей:

2013-2014год-16% усп, 59% дост, 25% малод.

2014-2015год-30%усп, 61%дост,9% малод.

Анализируя данную ситуацию необходимо продолжать оптимизировать работу по данному направлению, искать различные способы, приемы, подходы для развития речевой активности воспитанников.

В системе проводилась работа по дополнительному образованию детей, где педагоги развивали индивидуальные способности своих воспитанников.

Часть формируемая участниками образовательного процесса реализовывалась через кружковую работу и сотрудничество с социальными объектами села. В течение 2014-2015у.г. педагоги МКДОУ составили программы по вариативной части по социально-личностному развитию детей.

Программы по реализации части, формируемой участниками ОП

ДОУ	Программа
Костинский детский сад	«Маленький пешеход» «Сказы Урала» «Русские народные игры Урала»
Клевакинский детский сад	«Азбука безопасности» «Народные игры Урала»
Ячменевский детский сад	«Забавушка» р.н.игры Урала
Ярославский детский сад	«Русские народные игры Урала»
Невьянский детский сад	«Азбука безопасности» «Сказы Урала»
Бутаковский детский сад	«»Сказы Урала» «Русские народные игры Урала»

Вывод : дети стали больше знать о специфике и особенностях своего края, села, о памятных датах своей страны. Работа проводилась плодотворная интересная. Каждый ребенок был активным участником ОП и смог проявить свои возможности и способности.

Реализуя главную задачу ДОУ по укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей можно сделать следующие выводы:

Работа по физическому воспитанию проводилась в системе. Составлена программа по адаптации детей раннего возраста «Здоровячок». Что положительно влияет на адаптационный период вновь пришедших детей. У каждого воспитателя ведется учет по физическому развитию их детей- группа здоровья, параметрические данные, сетка закаливания, выполнения санэпидрежима, планы ОД по физическому развитию, сетка прогулки. Но данные проводимые мероприятия положительно не повлияли на оздоровление детей. Количество заболеваемости растет. Растет процент часто и долго

болеющих детей. Увеличивается процент ослабленных детей, с 3 и 2 группой здоровья.

Заболеваемость детей в Костинском ДОУ

2013-2014г. 01.09.2013г.по 01.05.2014г. 74 случая	2014-2015г. 01.09.2014г. по 01.05.2015г. 84 случая
---	--

Адаптация детей в Костинском ДОУ

2013-2014год

12 детей: 92% легкая степень адаптации, 8% тяжелая степень адаптации

2014-2015г.

Всего приняли 13 детей

11 детей –85% легкая степень, 2 ребенка 15% средняя степень

Анализируя данную ситуацию по физическому развитию и оздоровлению детей возникла необходимость искать новые пути решения данной проблемы: составить маршрут оздоровления детей, разработать план взаимодействия с родителями по физическому развитию детей.

Остается большая проблема с неорганизованными детьми.

Количество неорганизованных детей имеются как в возрасте до 1 года так и дошкольного возраста. Имеется часть детей, которые не посещают часто ДОУ по причине задолжности или несвоевременной оплаты за детский сад.

Воспитатели с такими семьями работают индивидуально, по необходимости привлекается администрация МКДОУ. Самое большое количество неорганизованных детей в Невьянском детском саду. Проблема решится по строительству нового детского сада.

Анализируя проделанную работу совместно с педагогическим сообществом определили задачи на новый 2015-2016 у.год

1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Оптимизировать педагогический процесс посредством внедрения проблемно-поисковых, познавательно-исследовательских технологий интеллектуального развития детей.
3. Активизировать работу педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.
4. Организовывать взаимодействие педагогов и родителей по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, сохранению психического и физического здоровья, через обеспечение двигательного режима в контексте современных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

На сегодняшний день остается проблема с неорганизованными детьми. Детей старшего дошкольного возраста (перед школой) – 6 детей из неблагополучных семей. Работа по охвату неорганизованных детей ведется через: определен порядок выявления и учета детей; ведется работа с семьями через социально-педагогический патронаж, где оказывается консультативная помощь, разъяснительная работа; детям предоставляется возможность кратковременного нахождения в ДОУ, такой услугой в этом году родители не воспользовались. Анализируя всю педагогическую деятельность ДОУ, мы планируем годовые задачи на 2010-2011год

1. Сохранять и укреплять психическое и физическое здоровье детей.
2. Совершенствовать познавательно -речевое развитие дошкольников через новые технологии образовательного процесса.
3. Развитие условий, обеспечивающих целостное развитие ребенка через внедрение новых форм взаимодействия с семьей.

Планируемый результат.

1. Создание условий для физического и психического развития и сохранения здоровья детей через системность функционального воспитания.
2. Сформированность механизма познавательно-речевого развития за счет обновления технологий образования.
3. Совершенствование навыков социально-адаптивного поведения детей с помощью активного сотрудничества с родителями.

