

Принято:
Педагогическим советом
«25» августа 2023г.
Протокол №1
«27» августа 2023г.

Утверждаю:
заведующая МДОУ
«Костинский детский сад»
«25» августа 2023г.



Учебный план
по реализации Основной образовательной программы
МДОУ «Костинский детский сад»

Пояснительная записка

- Учебный план МДОУ « Костинский детский сад » на 2023– 2024 учебный год разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Федеральная образовательная программа;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - СП 3.1/2.4. 3598- 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г.№ 16.

Учебный план МДОУ « Костинский детский сад » на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01.09.2023г. заканчивается 31.05.2024г.

Режим работы детского сада: неполный день, 9 часов, с 8.00 до 17.00ч.

Пятидневная рабочая неделя.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в форме занятий, но и в формах совместной образовательной деятельности, организованной в центрах детской деятельности или на улице, а также в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующих санитарных правил. Проведение совместной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в центрах детской деятельности или на улице не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования с учетом интересов детей.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает комплексность подхода с учетом содержания Основной образовательной программы дошкольного образования- образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) детского сада, развитие

воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение ООП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в форме различных видов деятельности как сквозных механизмов развития детей. В раннем возрасте образовательная деятельность осуществляется в следующих видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопата и пр.);
- восприятие смысла сказок, музыки, стихов, рассматривание картинок; – двигательная активность.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) осуществляется в видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и др. виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется на основе интеграции различных видов детской деятельности.

В Учебном плане отражается приоритетный вид деятельности, который зависит от особенностей реализуемого содержания образовательной области и направленности деятельности педагога.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 8- 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Реализация Учебного плана предполагает учет следующих принципов:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (содержание Учебного плана должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

При осуществлении образовательной деятельности по реализации содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются возрастные, индивидуальные особенности, возможности и интересы детей, пожелания родителей (лиц, их заменяющих). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе принципа интеграции содержания образовательных областей при совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников, при сотрудничестве с родителями (лицами, их заменяющими). В группах реализуются парциальные и авторские программы, направленные на развитие у детей чувства любви к Родине, родному краю и семье, изучение истории родного края. Составлен план взаимодействия с Костинским историко-художественным музеем, Костинским Домом культуры, сельской библиотекой.

Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Во время занятий с использованием ЭСО педагоги проводят гимнастику для глаз.

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивный стол	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	7	20

Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности (занятий)

Вид деятельности	Возрастные группы детей / количество часов в неделю (минуты/периоды)				
	ранний возраст группа раннего возраста (1,5-3 года)	младший дошкольный возраст		старший дошкольный возраст	
		младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 года)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Обязательная часть					
Образовательная область «Физическое развитие»					
Двигательная деятельность	20 (2)	45 (3)	60 (3)	75 (3)	90 (3)
Образовательная область «Познавательное развитие»					
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10 (1)	-	-	-	
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	20(2)	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)
Познавательно-исследовательская деятельность	-	15 (1)*	20 (1)*	25 (1)	25 (1)
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»					
Коммуникативная деятельность	-	15 (1)*	20 (1)*	25 (1)*/	30 (1)*/
Игровая деятельность	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности			25 (1)*/	30 (1)*/
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности				
Образовательная область «Речевое развитие»					
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10 (1)	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность		15 (1)	20 (1)	50 (2)	55 (2)

План совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах
МДОУ «Костинский детский сад»

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Ранний возраст (1,5 до 3л)	Младший возр. (3-4 года)	Средний гр (4-5л)	Старший гр. (5-6л)	Подготовительная гр. (6-7л)
<i>Общение</i>					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	2 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю		
Театрализованные игры, игра-драматизация	1 раз в 2 недели				
Совместные игры на эмоциональную сферу ребенка	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры, игры малой подвижности	ежедневно				
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно				

<i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>					
Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	30 (3)				
Восприятие художественной литературы и фольклора	-	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности	25 (1)		30 (1)
Музыкальная деятельность	-	30 (2)	40 (2)	50 (2)	60 (2)
Экспериментирование с материалами и веществами	10 (1)	-	-	-	
Изобразительная деятельность	-	15 (1)	20 (1)	50 (2)	55 (2)
<i>Всего НОД в обязательной части</i>	<i>100 (10)</i>	<i>135 (10)</i>	<i>180 (10)</i>	<i>325 (13)</i>	<i>380 (13)</i>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Познавательная-исследовательская деятельность « С чистым сердцем» (реализация парциальной программы « С чистым сердцем» автор Р.Ю. Белоусова)					30(1)
Азбука безопасности			20(1)	25 (1)	30 (1)
Всего на НОД в части формируемой участниками образовательного процесса			20(1)	25(1)	60(2)
Итого, минут в неделю /кол-во занятий	100(10)	135 (10)	200(11)	350(14)	440(15)

* Деятельность чередуется по неделям в соответствии с календарным планированием непрерывной образовательной деятельности

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	
Сенсорные, интеллектуальные игры	1 раз в 2 недели	
Ситуации накопления социокультурного опыта на материале программы «С чистым сердцем»		2 раза в месяц
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Чтение литературных произведений – Хрестоматия уральских сказок	ежедневно	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) Музыкальные игры	1 раз в неделю	
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	

Планирование самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Гр. раннего возраста (1,5 -3 лет)	младшая группа (3-4года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема		От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня		20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня		40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		От 40 минут			
Игры перед уходом домой		От 15 до 40 минут			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 323345818813549925348293945354967287176906039482

Владелец Гневанова Марина Николаевна

Действителен с 10.11.2023 по 09.11.2024