

Аналитическая справка о результатах освоения детьми основной общеобразовательной на конец 2019 учебного года.

Воспитатель : Клещева Т.Н.

ОУ : филиал МКДОУ «Костинский детский сад» -Клевакинский детский сад

Группа : 4-7 лет

Чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка, педагоги детского сада проводят срез знаний по всем образовательным областям на конец учебного года и выявляют уровень развития качеств детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и подготовку детей к школе.

Диагностику воспитатели проводили используя разные формы- беседы, личные наблюдения, оценки продуктов деятельности, индивидуальной работы ит.д. тем самым оценивая степень продвижения дошкольников в ОП. Данные о результатах наблюдений воспитатели заносят в специальные карты по каждому направлению развития ребенка и выводят итоговый результат. Оценочная деятельность отражается в цветовой гамме и определяется уровень развития- успешный, достаточный, малодостаточный. Основная задача педагога – выявить уровень развития потенциала детской личности: познавательных и интеллектуальных качеств.

Результаты освоения знаний, умений, навыков детьми по детскому саду на конец 2019 учебного года следующие:

Всего на конец учебного года было обследовано 22 ребенка.

Младшая гр.-8 детей - успеш.ур.-56%, достат.- 44%

Средняя гр. 9 детей - успеш.-30%, достат.-60%, малодостат.-10%

Подготовит.гр.5 детей - успешн.-30%, достаточ.- 70%

Недостаточный уровень развития ЗУН на конец учебного года имеют дети которые часто болеют, часто пропускают детский сад, и вновь пришедшие дети со второй середины учебного года это дети среднего возраста. Воспитатели каждой группы наметили план индивидуальных мероприятий с этим детьми.

Мониторинг детского развития воспитатели заполняли на основании личных наблюдений за воспитанниками в течении дня – в непосредственно образовательной деятельности, в режимные моменты, в совместной деятельности, в самостоятельной деятельности, во время игры и общения со сверстниками и взрослыми используя подготовленные ситуации, ставя проблемы, используя игры и задания тем самым отслеживая как дети умеют управлять своим поведением, взаимодействовать с другими. По данным результатам можно сделать вывод: на конец 2019 учебного года у детей необходимые навыки и умения по образовательным областям сформированы на достаточном уровне.

08.06.2019год

Зам.зав.по ВМР  Савина Я.В.

