

Аналитическая справка о достижениях детей разновозрастной группы Клевакинского детского сада в усвоении ООП
на начало 2022 уч.года

Решение программных образовательных задач предусматривается как в рамках НОД, так и в ходе режимных моментов и совместной и самостоятельной деятельности с детьми. Для обеспечения разностороннего развития личности ребенка, его индивидуальности педагоги 2 раза в год проводят педагогическую диагностику. Диагностику педагоги проводят используя разные формы работы: наблюдения, игровые задания, индивидуальные беседы, оценка продуктивной деятельности и т.д. Данные о результатах наблюдений воспитатели заносят в карты развития по каждому направлению развития ребенка и выводят итоговый результат. Оценочная деятельность отражается в цветовой гамме а также балловой системе и определяется уровень развития - успешный, достаточный, малодостаточный.

Основная задача педагога: используя эффективные педагогические действия оценить индивидуальное развитие детей для дальнейшего планирования своей деятельности.

Результат педагогической диагностики показал: всего обследовано 22 ребенка

Млад.гр. 12 детей-4 чел.-33% усп, 8 чел.- 67% дост.

Сред.гр.14 детей – 3 чел.-21% усп, 10 чел.-72% дост, 1 чел.-7% малод.

Стар-подг.-7 детей 7 чел.-100% дост.

Задачи педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных, личностных качеств детей отражаются в ходе освоения всех образовательных областей.

Достижения детей по образовательным областям - всего по саду 22 ребенка

«Познавательное развитие» - 37% усп, 56% дост, 7% малод.

«Социально - коммуникативное развитие»- -42% усп, 58% дост.

«Художественно-эстетическое развитие» - 44% усп, 54% дост, .-2% малод.

«Физическое развитие»- -42% усп, 53% дост, .-5% малод.

«Речевое развитие»- 30% усп., .-61% дост, 9% малод.

В результате полученных данных каждый педагог смог оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Сравнительный анализ достижения детей по усвоению программного материал по всем образовательным областям:

2019-2020год-26% усп, 70%- дост, 4% малод.

2020-2021год- 46% усп, 54% дост

2021-2022год- 33% усп, 65% дост, 2 % малод.

Вывод: в результате педагогической диагностики педагоги смогли выявить проблемы и достижения в развитии своих детей.
наметить план работы по взаимодействию с детьми для решения выявленных проблем.

29.05.2022год

