

## Ход ММО

| Время         | Содержание деятельности   |  |
|---------------|---|--|
| 09.00-09.10   | Открытие заседания ММО  | Белоусова Н.В.<br>Савина Я.В.                                |
| 09.10 – 09.40 | <i>Просмотры мероприятий образовательной деятельности с воспитанниками</i><br>Открытый показ совместной образовательной деятельности седьмой год жизни<br>« Книга- лучший друг» | Гневанова Ю.В.<br>воспитатель                                |
|               | Открытый показ игровой познавательной ситуации с детьми пятого года жизни с применением песочной терапии<br>« На лесной полянке»  | Лобова Л.Н.<br>педагог-психолог                              |
| 09.40-09.50   | <i>Обмен мнением</i>  | Участники ММО  |
| 09.50-10.10   | Мастер-класс<br>«Песочная терапия в речевом развитии дошкольника»   | Лобова Л.Н.<br>педагог-психолог                              |
| 10.10-10.20   | Представление опыта работы<br>«Нейробика - как инструмент по развитию речи у детей старшего дошкольного возраста»   | Клещева Т.Н.<br>воспитатель<br>филиал –<br>Клевакинский д.с. |
| 10.20-10.30   | Представление опыта работы « Развитие речи на кончиках пальцев»   | Зенкова Л.В.<br>воспитатель                                  |
| 10.30-10.50   | Круглый стол «Речевое развитие в контексте МКДО»  | Савина Я.В.<br>педагоги                                      |
| 10.50-11.00   | Выставка дидактического материала, игр, пособий по речевому развитию  | педагоги   |
| 11.00-11.15   | Подведение итогов работы ММО<br>Отъезд участников   | Савина Я.В.<br>педагоги                                      |



*руководитель ММО Савина Я.В.*

В образовательной области «Речевое развитие» мониторинг проводится по следующим разделам:

- «Развитие речевого слуха»,
- «Обогащение словарного запаса»,
- «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»,
- «Культура устной речи и речевая активность»,
- «Освоение письменной речи»,
- «Литература и фольклор», «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде».

**Оценивание по следующим критериям (внутренняя оценка)**

Нулевой уровень «Я не владею знаниями в этой области».

1-й уровень «Я знаю». Я знаю по оцениваемому показателем направлению содержание деятельности, методы, инструменты, технологии; образовательную программу и учебно-методическую документацию к ней, а так же возрастные особенности обучающихся групп.

2-уровень «Я регулярно применяю», который является дополнением к предыдущему.

3-й уровень «Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий», который является базовым (нижняя граница нормы работы педагогов). Я адаптирую и выстраиваю процесс с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы, я вовлекаю семьи воспитанников в образовательный процесс.

4-й уровень «Я постоянно совершенствую работу». Я регулярно изучаю актуальную научно-методическую информацию. Я нацелен на поиск новых образовательных возможностей воспитанников групп, поддерживаю взаимодействие с коллегами, детьми и родителями.

5-уровень «Я достигаю лучших результатов работы». Я разрабатываю и внедряю инновационные решения с опорой на научную базу.