**Аналитическая справка о физическом развитии и достижениях детей Клевакинского детского сада в образовательной области «Физическая культура» на конец 2019 учебного года- май месяц**

Педагог Клещева Т.Н. на конец 2019 уч.г.провела диагностику физического развития детей и выявила насколько развиты физические качества и насколько сформирован интерес и потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Обследование проходило как в индивидуальном порядке, так и во время ОД по физической культуре, подгруппами, во время проведения утренней гимнастики, под.игр, прогулки и наблюдений за детьми на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ. Воспитатель начал работу совместно с мед.работником ДОУ –антропометрии и группы здоровья ребенка. Изучения его физических и психических особенностей. В каждой возрастной группе ДОУ проводится 3 вида ОД по физической культуре. 2 занятия классические и одно на улице- игровое, нетрадиционное(походы, экскурсии и т.д.)

В результате проведенной диагностики получились следующие результаты:

**Старше-подготов.гр.-19 детей**

**5 выс.-26%, 13–достат-69%, 1 недост.-5%**

У детей достаточно развиты физические качества соответственно возрасту. Дети справляются с нормой прыжка в длину. Все дети умеют выполнять челночный бег и при этом проявляют выносливость и выполняют упражнение до конца 3раза по 10 м. Дети справляются с нормой метания в цель правой и левой рукой. Бег со средней скоростью на 30 м.дети выполнили плохо. Дети справляются с умением бегать ритмично , быстро бежать со старта на расстояние 30, 10 м. Понимают значение команд «Старт» «Внимание». У детей недостаточно развито умение бегать на длинные дистанции в среднем темпе. Выносливость и установка на выполнение задания- бежать в одном темпе, или с выкладыванием всей силы.

**Вывод: на конец 2011-2012 уч.г. уровень физического развития на достаточном уровне. Продолжать работу по развитию физических качеств у детей дошкольного возраста. Каждому педагогу предоставить план направленный на развитие двигательной активности и развитие физических качеств каждого ребенка.**

 **28.05.2019г.**

**Аналитическая справка о физическом развитии и достижениях детей Костинского детского сада в образовательной области «Физическая культура» на конец 2020 учебного года- май месяц**

Педагог Клещева Т.Н. на конец 2020 уч.г.провела диагностику физического развития детей и выявили насколько развиты физические качества и насколько сформирован интерес и потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Обследование проходило как в индивидуальном порядке, так и во время ОД по физической культуре, подгруппами, во время проведения утренней гимнастики, под.игр, прогулки и наблюдений за детьми на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ. Воспитатель начал работу совместно с мед.работником ДОУ –антропометрии и группы здоровья ребенка. Изучения его физических и психических особенностей. В каждой возрастной группе ДОУ проводится 3 вида ОД по физической культуре. 2 занятия классические и одно на улице- игровое, нетрадиционное(походы, экскурсии и т.д.)

**Старше-подготов.гр.-18 детей**

**3 выс.-17%, 14–достат-78%, 1 недост.-5%**

У детей достаточно развиты физические качества соответственно возрасту. Дети справляются с нормой прыжка в длину. Все дети умеют выполнять челночный бег и при этом проявляют выносливость и выполняют упражнение до конца 3раза по 10 м. Дети справляются с нормой метания в цель правой и левой рукой. Бег со средней скоростью на 30 м.дети выполнили плохо. Дети справляются с умением бегать ритмично , быстро бежать со старта на расстояние 30, 10 м. Понимают значение команд «Старт» «Внимание». У детей недостаточно развито умение бегать на длинные дистанции в среднем темпе. Выносливость и установка на выполнение задания- бежать в одном темпе, или с выкладыванием всей силы.

**Вывод: на конец 2020 уч.г. уровень физического развития на достаточном уровне. Продолжать работу по развитию физических качеств у детей дошкольного возраста. Каждому педагогу предоставить план направленный на развитие двигательной активности и развитие физических качеств каждого ребенка.**

 **07.06.2020г.**

**Аналитическая справка о физическом развитии и достижениях детей Клевакинского детского сада в образовательной области «Физическая культура» на начало 2019 -2020 учебного года- сентябрь месяц**

Педагог Клещева Т.Н. на начало 2019 -2020 уч.г.провела диагностику физического развития детей и выявила насколько развиты физические качества и насколько сформирован интерес и потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Обследование проходило как в индивидуальном порядке, так и во время ОД по физической культуре, подгруппами, во время проведения утренней гимнастики, под.игр, прогулки и наблюдений за детьми на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ. Воспитатель начал работу совместно с мед.работником ДОУ –антропометрии и группы здоровья ребенка. Изучения его физических и психических особенностей. В каждой возрастной группе ДОУ проводится 3 вида ОД по физической культуре. 2 занятия классические и одно на улице- игровое, нетрадиционное(походы, экскурсии и т.д.)

В результате проведенной диагностики получились следующие результаты:

**Всего обследовано 19 детей**

**Старше-подготов.гр.-19 детей**

**17–достат-89%, 2 недост.-11%**

У детей достаточно развиты физические качества соответственно возрасту. Дети справляются с нормой прыжка в длину. Все дети умеют выполнять челночный бег и при этом проявляют выносливость и выполняют упражнение до конца 3раза по 10 м. Дети справляются с нормой метания в цель правой и левой рукой. Бег со средней скоростью на 10 м.дети выполнили плохо. Не умеют ритмично , быстро бежать со старта. Не понимают значение команд «Старт» «Внимание».

У детей достаточно развиты физические качества соответственно возрасту. Дети справляются с нормой прыжка в длину. Все дети умеют выполнять челночный бег и при этом проявляют выносливость и выполняют упражнение до конца 3раза по 10 м. Дети справляются с нормой метания в цель правой и левой рукой. Бег со средней скоростью на 30 м.дети выполнили плохо. Дети справляются с умением бегать ритмично , быстро бежать со старта на расстояние 30, 10 м. Понимают значение команд «Старт» «Внимание». У детей недостаточно развито умение бегать на длинные дистанции в среднем темпе. Выносливость и установка на выполнение задания- бежать в одном темпе, или с выкладыванием всей силы.

**Вывод: на начало 2019-2020 уч.г. уровень физического развития на достаточном уровне. Продолжать работу по развитию физических качеств у детей дошкольного возраста. Каждому педагогу предоставить план направленный на развитие двигательной активности и развитие физических качеств каждого ребенка. Разработать колмплекс оздоровительных мероприятий и направленных на развитие выносливости.**

 **07.10. 2019г.**