Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год показал следующие результаты:

**Диагностику прошли 10 воспитанников 5-6 лет (Старший возраст).**

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | Уровень освоения Основной образовательной программы  (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы  (конец года) |
| «Социально- коммуникативное развитие» | Высокий-(38%) Средний- (53%)  Низкий – (9%) | Высокий-(62%) Средний-(38%)  Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-(29%) Средний- (62%)  Низкий – (9%) | Высокий-(71%) Средний- (29%)  Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-(33%) Средний- (58%)  Низкий – (9%) | Высокий-(66%) Средний- (33%)  Низкий –0 |
| «Художетсвенно- эстетическое развитие» | Высокий-(53%) Средний- (38%)  Низкий – (9%) | Высокий-(62%) Средний- (38%)  Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-(38%) Средний-(53%)  Низкий – (9%) | Высокий-(71%) Средний- (29%)  Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 38%**  **Средний- 53%**  **Низкий –9%** | **Высокий- 65%**  **Средний-35% Низкий –0** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2019-2020 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 12 воспитанников 6-7 лет (подготовительная группа),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2019-2020 учебный год**

**Подготовительная группа (6-7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | Уровень освоения Основной образовательной программы  (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы  (конец года) |
| «Социально- коммуникативное развитие» | Высокий- (47%) Средний- (53%)  Низкий – 0 | Высокий-(82%) Средний- (18%)  Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-(34%) Средний-(66%)  Низкий – 0 | Высокий-82%) Средний- (18%)  Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-(43%) Средний- (57%)  Низкий – 0 | Высокий-(69%) Средний- (33%)  Низкий –0 |
| «Художетсвенно- эстетическое развитие» | Высокий-(17%) Средний- (83%)  Низкий – 0 | Высокий-(87%) Средний- (13%)  Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-(43%) Средний-(57%)  Низкий – 0 | Высокий-(87%) Средний- (13%)  Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 37%**  **Средний- 63%**  **Низкий –0** | **Высокий- 81%**  **Средний-19% Низкий –0** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2020-2021 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 18 воспитанников 1,6-3 лет (1 младшая группа),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2020-2021 учебный год**

**1 младшая группа (1,6-3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | Уровень освоения Основной  образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной  образовательной программы (конец года) |
| «Социально- коммуникативное развитие» | Высокий-(25%) Средний- (61%)  Низкий – (14%) | Высокий-(57%) Средний- (43%)  Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-(14%) Средний- (72%)  Низкий – (14%) | Высокий-(47%) Средний- (53%)  Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-(28%) Средний- (58%)  Низкий – (14%) | Высокий-(57%) Средний- (43%)  Низкий –0 |
| «Художетсвенно- эстетическое развитие» | Высокий-(18%) Средний- (61%)  Низкий – (21%) | Высокий-(43%) Средний- (57%)  Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-(14%) Средний- (65%)  Низкий – (21%) | Высокий-(36%) Средний- (64%)  Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 20%**  **Средний- 63%**  **Низкий –17%** | **Высокий- 48% Средний-52%**  **Низкий –0** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 16 воспитанников 3-4 года (2 младшая группа возраст),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2021-2022 учебный год 2 младшая группа (3-4 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | Уровень освоения Основной образовательной программы  (начало года) | Уровень освоения Основной образовательной программы  (конец года) |
| «Социально- коммуникативное развитие» | Высокий-(34%) Средний- (58%)  Низкий – (8%) | Высокий-(58%) Средний-(42%)  Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-(23%) Средний- (69%)  Низкий – (8%) | Высокий-(69%) Средний- (31%)  Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-(27%) Средний- (65%)  Низкий – (8%) | Высокий- -(65%) Средний- (35%)  Низкий –0 |
| «Художетсвенно- эстетическое развитие» | Высокий-(19%) Средний- (73%)  Низкий – (8%) | Высокий-(58%) Средний- (42%)  Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-(31%) Средний- (61%)  Низкий – (8%) | Высокий-(62%) Средний- (38%)  Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 27%**  **Средний- 65%**  **Низкий –8%** | **Высокий- 62%**  **Средний-38% Низкий –0** |

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты:

Диагностику прошли 12 воспитанников 4-5 лет (средняя группа),

Результаты освоения основной общеобразовательной программы

**за 2022-2023 учебный год Средняя группа (4-5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование образовательной области | Уровень освоения Основной  образовательной программы (начало года) | Уровень освоения Основной  образовательной программы (конец года) |
| «Социально- коммуникативное развитие» | Высокий- чел(37%) Средний чел (54%)  Низкий – (8%) | Высокий-(62%) Средний- (42%)  Низкий –0 |
| «Познавательное развитие» | Высокий-(25%) Средний- (62%)  Низкий – (13%) | Высокий-(67%) Средний- (33%)  Низкий –0 |
| «Речевое развитие» | Высокий-(29%) Средний- (58%)  Низкий – (13%) | Высокий-(58%) Средний- (42%)  Низкий –0 |
| «Художетсвенно- эстетическое развитие» | Высокий-(33%) Средний-(59%)  Низкий – (8%) | Высокий-(54%) Средний-(46%)  Низкий –0 |
| «Физическое развитие» | Высокий-(42%) Средний- (50%)  Низкий – (8%) | Высокий-(58%) Средний- (42%)  Низкий –0 |
| **Итоговый результат освоения ООП** | **Высокий- 33%**  **Средний- 57%**  **Низкий –10%** | **Высокий- 59% Средний-41%**  **Низкий –0** |

# Результаты освоения ООП за 2018-2023 годы



Начало года

Высокий Средний Низкий

9%

31%

Конец года

Высокий Средний Низкий

0%

37%

63%

60%

**Вывод:** Доля воспитанников на начало учебного года с высоким уровнем освоения ООП составляет 31%, а на конец года 63%.

60% детей группы на начало учебного года имеет средний показатель, к концу года значение снизилось в пользу доли воспитанников с высоким уровнем до 37%.

Это доказывает продуктивность применения педагогом форм, средств, технологий обучения и воспитания

# Результаты освоения ООП по областям развития за 2018-2023 годы

**«Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80% |  |  |  | 80% |  |  |  |
| 60% |  |  | Высокий | 60% |  |  | Высокий |
| 40%  20%  0% | Начало года | Конец года | Средний Низкий | 40%  20%  0% | Начало года | Конец года | Средний Низкий |

**«Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80% |  |  |  | 80% |  |  |  |
| 60% |  |  | Высокий | 60% |  |  | Высокий |
| 40% |  |  | Средний | 40% |  |  | Средний |
| 20% |  |  | Низкий | 20% |  |  | Низкий |
| 0% |  |  |  | 0% |  |  |  |
|  | Начало года | Конец года |  |  | Начало года | Конец года |  |

**«Физическое развитие»**

70%

60%

50%

40%

30%

20%

10%

0%

Высокий

Средний Низкий

Начало года Конец года

Итоговая диагностика показывает стойкую тенденцию к улучшению показателей уровня развития воспитанников по областям, что говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.