|  |  |
| --- | --- |
| C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0216724.wmf | Мотивация дошкольников – это психологическая готовность ребенка к школе. Позитивная мотивация – это побуждение, которое обуславливает достижение позитивного результата к будущей учебной деятельности. |

 **Развитие мотивации дошкольников**

Эффективное развитие мотивации дошкольников, по мнению психологов и педагогов, включают несколько направлений:

\*улучшение системы отношений ребенка с родителями, сверстниками, воспитателями;

\*стимуляция развития предпосылок учебной деятельности;

\*формирование и развитие ведущих для обучения психологических способностей (планирования, анализа, рефлексии);

\*создание всех условий для позитивного эмоционального отношения к школьной деятельности;

\*обеспечение сближения главных субъектов учебно-воспитательного процесса.

**Позитивная мотивация имеет несколько главных условий развития:**

* обогащение, расширение замыслов игровых сюжетов;
* удовлетворение потребности дошкольника к познанию;
* удовлетворение потребностей дошкольника в общении со сверстниками и взрослыми;
* комплексная и поэтапная психолого-педагогическая диагностика;
* развитие у родителей, воспитателей (педагогов) эмоционального принятия ребенка;
* создание ситуаций успеха в рамках деятельности.

*Учебная деятельность для дошкольника должна быть разнообразной, направленной на раскрытие тайн, разгадывание загадок и ребусов, с возможностью играть и фантазировать. Одним из ведущих способов формирования мотивации будут дидактические игры. Мотивационные функции будут нести и проблемные задания. Обязательны творческие задания. В процессе формирования мотивации дошкольника должны «участвовать» сказочные персонажи, и необходима красочная наглядность. Содержание и формулировка заданий должны вызывать интерес у школьника. Информация должна помогать ребенку решать жизненные задач, практические потребности. Дошкольники должны учиться сотрудничать и* *соревноваться – это необходимо стимулировать в них.*

 Программа

10.00.-10.05 Открытие заседания ММО

руководитель ММО Я.В. Савина

10.05.-10.35- открытые просмотры

1.Совместная образовательная деятельность педагога с детьми по социально – коммуникативному развитию детей младшего возраста «День рождения у Мишутки»

воспитатель: Клещева Т.Н. 1 квал.кат.

2.Совместная образовательная деятельность педагога с детьми по социально – коммуникативному развитию детей разновозрастной группы «Путешествие в страну сказок» воспитатель: Клещева В.А. 1 квал.кат.

10.35-10.50 Обмен мнением

10.50-11.00 Презентация дидактического пособия «Кубигород» для мотивации познавательной активности дошкольника воспитатель Клещева В.А. 1 квал.кат.

11.00-11.20Презентация разнообразного инструментария, применяемого в работе педагога с детьми для стимулирования активности детей – участники ММО

11.20-11.35-Условия необходимы для целенаправленного воздействия на мотивационную сферу детей –

 Я.В. Савина

11.35- 12.00 практическая игра с участниками ММО

12.00-12.15 –отъезд участников

МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»

Филиал - Клевакинский детский сад

Муниципальное методическое объединение среди педагогов малокомплектных детских садов

Семинар-практикум

*Тема: «Развитие мотивации к обучению дошкольника разновозрастной группы в условиях ФГОС»*

13.12.2020год

Цель: создание условий для профессионального общения по вопросам развития мотивации у дошкольника

Задачи:

1.Представить систему работы направленную на развитие познавательной активности дошкольника в условиях ФГОС

2.Презентовать разнообразный инструментарий, применяемый в работе педагога с детьми для стимулирования активности детей.

3. Создавать условия для профессионального общения.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Program Files\Microsoft Office\MEDIA\CAGCAT10\j0216724.wmf | Мотивация дошкольников – это психологическая готовность ребенка к школе. Позитивная мотивация – это побуждение, которое обуславливает достижение позитивного результата к будущей учебной деятельности. |

 **Развитие мотивации дошкольников**

Эффективное развитие мотивации дошкольников, по мнению психологов и педагогов, включают несколько направлений:

\*улучшение системы отношений ребенка с родителями, сверстниками, воспитателями;

\*стимуляция развития предпосылок учебной деятельности;

\*формирование и развитие ведущих для обучения психологических способностей (планирования, анализа, рефлексии);

\*создание всех условий для позитивного эмоционального отношения к школьной деятельности;

\*обеспечение сближения главных субъектов учебно-воспитательного процесса.

МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»

Филиал - Клевакинский детский сад

Муниципальное методическое объединение среди педагогов малокомплектных детских садов

Семинар-практикум

*Тема: «Развитие мотивации к обучению дошкольника разновозрастной группы в условиях ФГОС»*

13.12.2020год

Цель: создание условий для профессионального общения по вопросам развития мотивации у дошкольника

Задачи:

1.Представить систему работы направленную на развитие познавательной активности дошкольника в условиях ФГОС

2.Презентовать разнообразный инструментарий, применяемый в работе педагога с детьми для стимулирования активности детей.

3. Создавать условия для профессионального общения.

 Программа

10.00.-10.05 Открытие заседания ММО

руководитель ММО Я.В. Савина

10.05.-10.35- открытые просмотры

1.Совместная образовательная деятельность педагога с детьми по социально – коммуникативному развитию детей младшего возраста «День рождения у Мишутки»

воспитатель: Клещева Т.Н. 1 квал.кат.

2.Совместная образовательная деятельность педагога с детьми по социально – коммуникативному развитию детей разновозрастной группы «Путешествие в страну сказок» воспитатель: Клещева В.А. 1 квал.кат.

10.35-10.50 Обмен мнением

10.50-11.00 Презентация дидактического пособия «Кубигород» для мотивации познавательной активности дошкольника воспитатель Клещева В.А. 1 квал.кат.

11.00-11.20Презентация разнообразного инструментария, применяемого в работе педагога с детьми для стимулирования активности детей – участники ММО

11.20-11.35-Условия необходимы для целенаправленного воздействия на мотивационную сферу детей –

 Я.В. Савина

11.35- 12.00 практическая игра с участниками ММО

12.00-12.15 –отъезд участников

**Позитивная мотивация имеет несколько главных условий развития:**

* обогащение, расширение замыслов игровых сюжетов;
* удовлетворение потребности дошкольника к познанию;
* удовлетворение потребностей дошкольника в общении со сверстниками и взрослыми;
* комплексная и поэтапная психолого-педагогическая диагностика;
* развитие у родителей, воспитателей (педагогов) эмоционального принятия ребенка;
* создание ситуаций успеха в рамках деятельности.

*Учебная деятельность для дошкольника должна быть разнообразной, направленной на раскрытие тайн, разгадывание загадок и ребусов, с возможностью играть и фантазировать. Одним из ведущих способов формирования мотивации будут дидактические игры. Мотивационные функции будут нести и проблемные задания. Обязательны творческие задания. В процессе формирования мотивации дошкольника должны «участвовать» сказочные персонажи, и необходима красочная наглядность. Содержание и формулировка заданий должны вызывать интерес у школьника. Информация должна помогать ребенку решать жизненные задач, практические потребности. Дошкольники должны учиться сотрудничать и* *соревноваться – это необходимо стимулировать в них.*