

Филиал муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Костинский детский сад общеразвивающего вида» с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей – Клевакинский детский сад.



Опыт работы

«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности»

Воспитатель : Клещева Т.Н.



*«...дети любят искать, сами находить
В этом их сила» А.Энштейн.*

Основная идея опыта: включить ребенка в исследовательскую деятельность и научить его рациональному варианту поиска информации

Актуальность работы определяется федеральным образовательным стандартом дошкольного образования в области «Познавательное развитие», направлена на решение у детей дошкольного возраста познавательных интересов, формирование исследовательской деятельности, развитие любознательности и активности



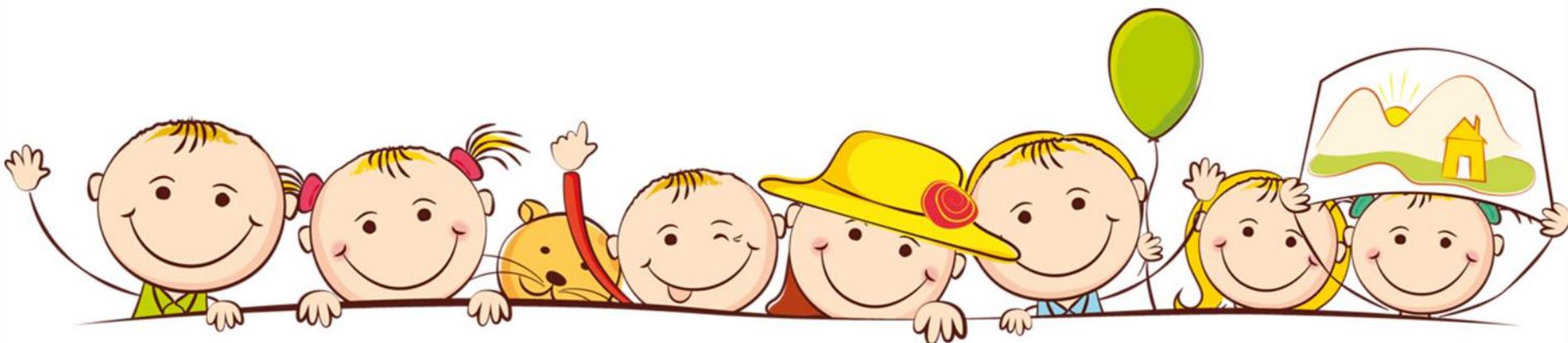
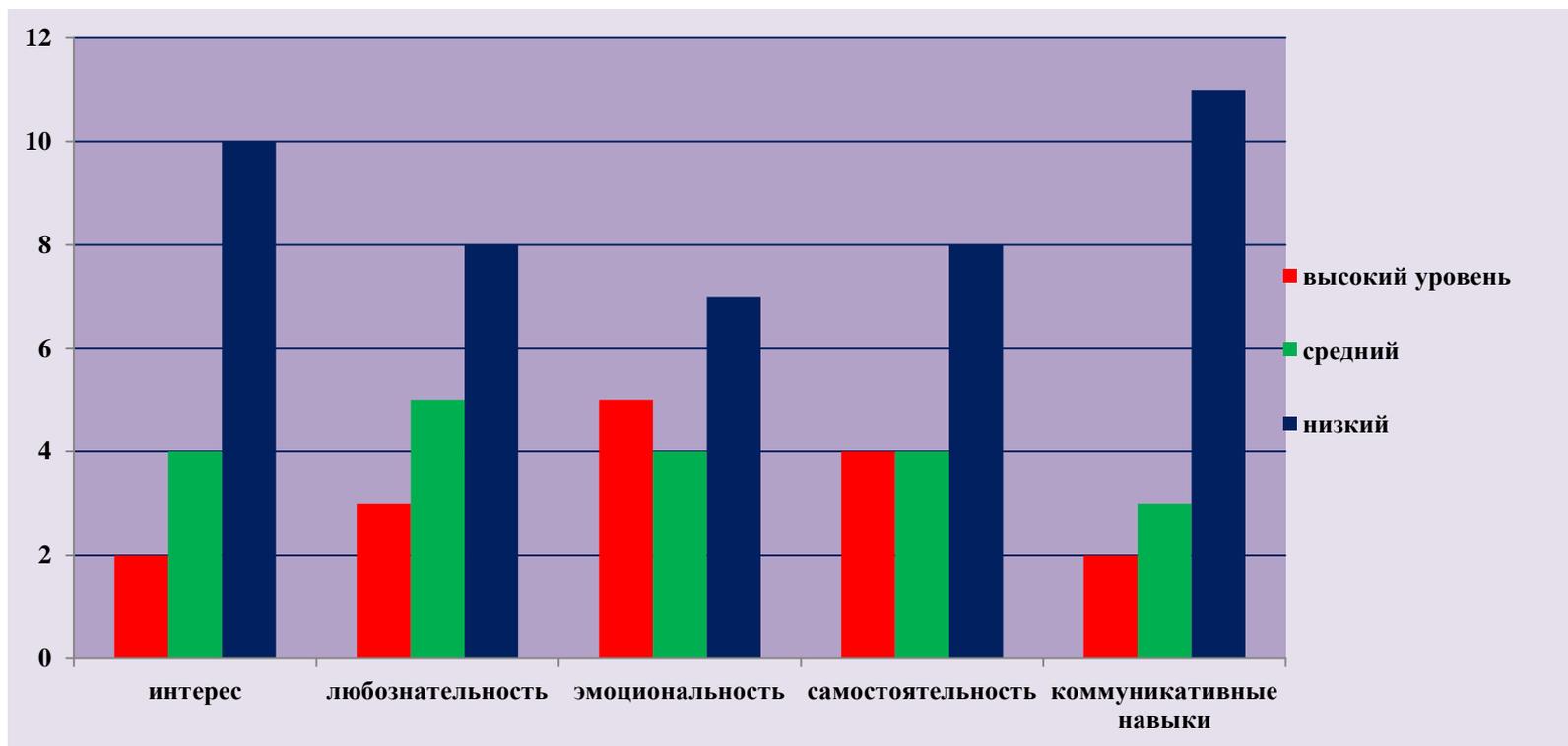
Актуальность детского экспериментирования в том, что – это особая форма поисковой деятельности дошкольников, в которой проявляется собственная активность детей, направленная на получение новых знаний

Главное **достоинство** применения этого метода заключается в том, что в процессе эксперимента:

- ✓ дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта и его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.
- ✓ идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы
- ✓ развивается речь
- ✓ формируется самостоятельность, целеполагание, способность преобразовывать какие-либо предметы и явления для достижения определенного результата
- ✓ развивается эмоциональная сфера ребенка, творческие способности, формируются трудовые навыки, укрепляется здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности



Мониторинг достижений детей в разных видах деятельности(интерес, любознательность, эмоциональность, самостоятельность, коммуникативные навыки)



ЦЕЛЬ: «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности»

Задачи:



-разработать и внедрить в систему работы новую модель взаимодействия с детьми и педагогами по развитию познавательной активности в процессе детского экспериментирования;

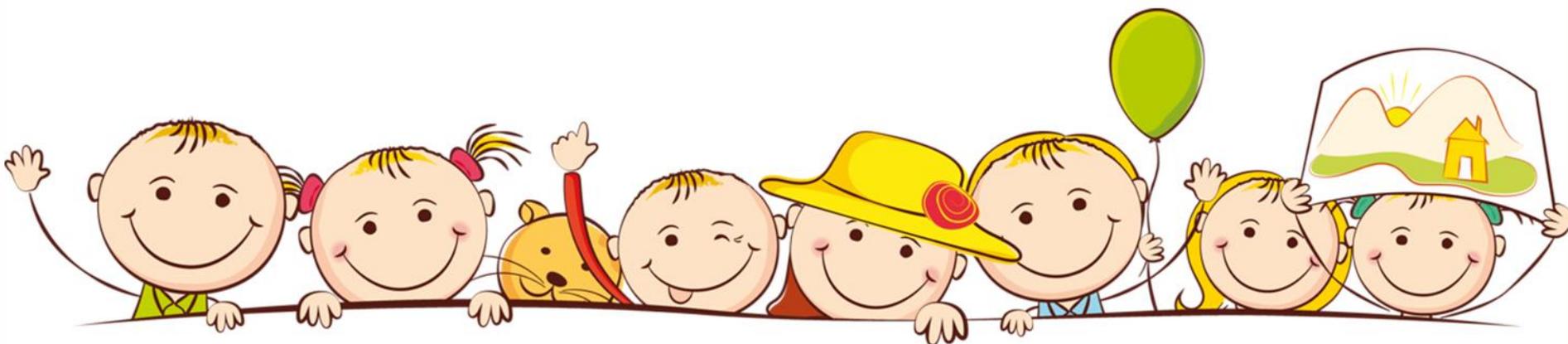
- разработать дидактическое и методическое сопровождение, с целью развития познавательной активности у дошкольника и накопления позитивного социального опыта;

-создать условия для обогащения воспитательных умений родителей, способствующих развитию познавательной активности дошкольника в разных видах деятельности.



Для реализации поставленных задач созданы условия для экспериментальной деятельности:

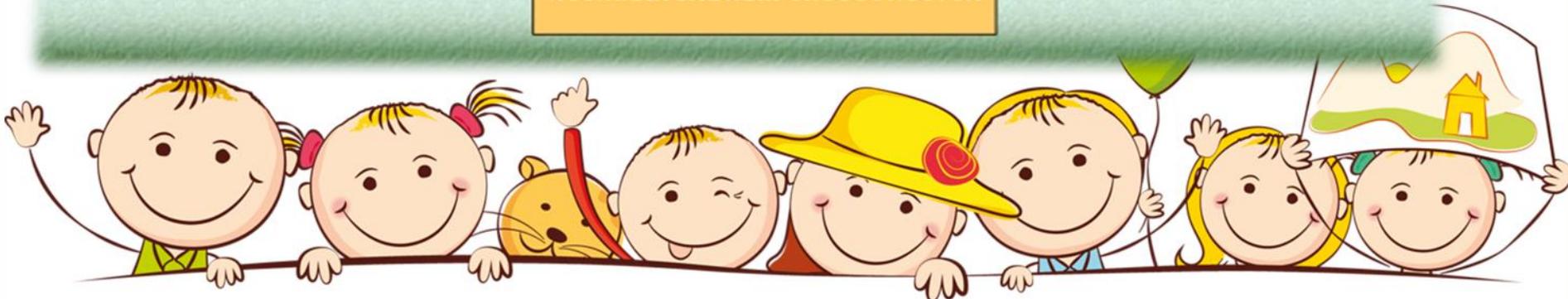
- ✓ лаборатория: разнообразные сосуды, природный и бросовый материал, разные виды бумаги, увеличительные стекла, магниты, пипетки, колбы, мерные ложки и стаканчики и различные крупы, соль, сахар, свечи, совочки т.
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ✓ сотрудничество и целенаправленная работа с родителями;



Модель взаимодействия с детьми и педагогами по развитию познавательной активности в процессе детского экспериментирования



Практическая ценность



Центр «Песок - вода»: емкости разного размера мерные кружки, воронка, лейки, формочки, опилки, камешки, песок, вода, трубочки, мыло, предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, игрушки, пластмассовые пуговицы, металлические скрепки болты)

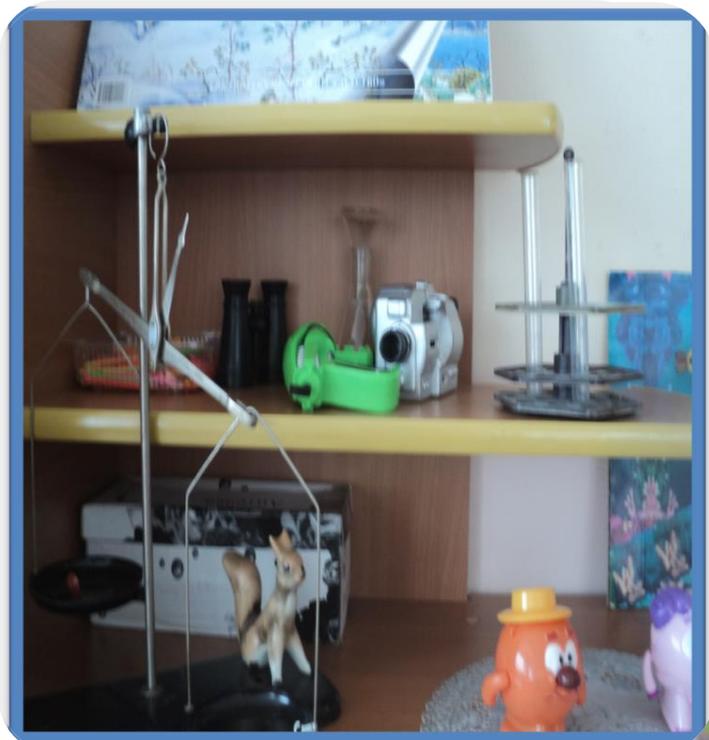




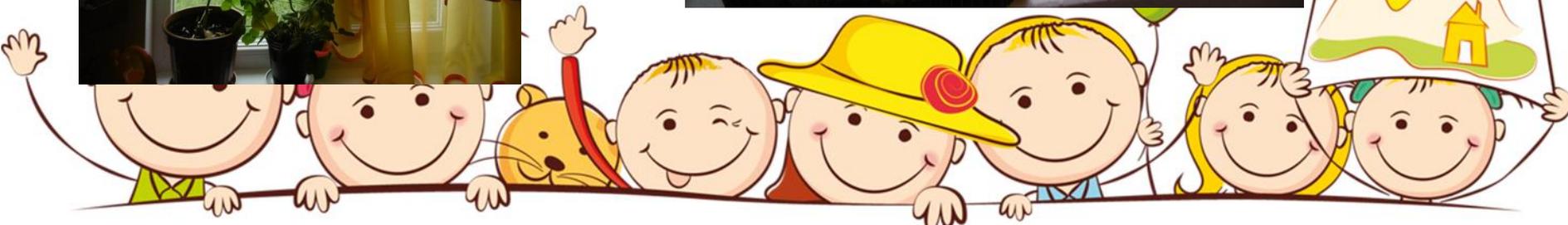
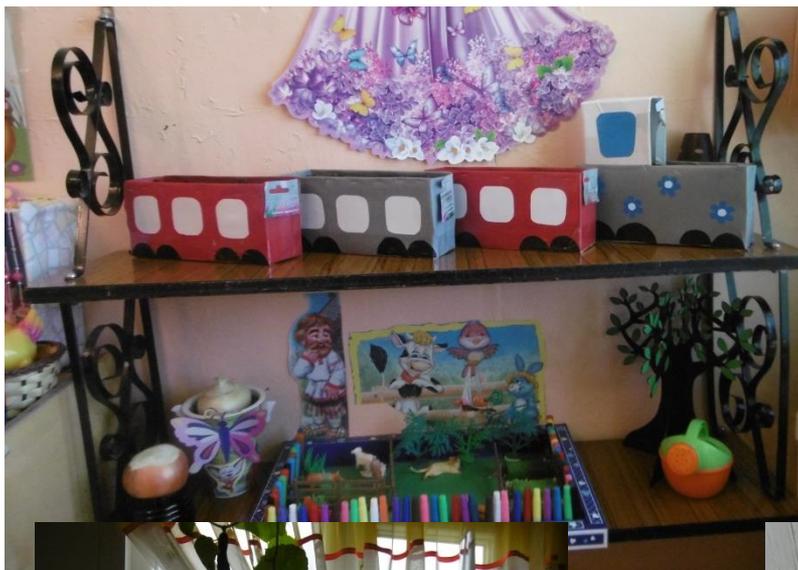
Мини – музеи – игровые центры



Мини-лаборатория «Юный исследователь»



Игровой центр «Чудо на окошке»

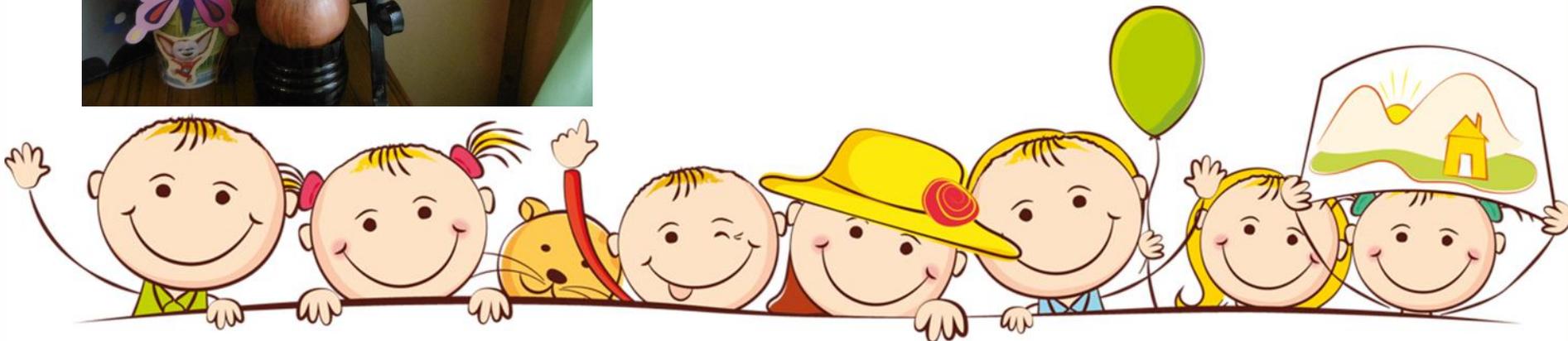


«Посадка лука»

Цель: расширять экологические знания детей, знакомить со способами посадки лука (почва и опилки), учить наблюдать за ростом растений в различных условиях (свет, тень, полив и его отсутствие) и заносить наблюдения в журнал, воспитывать любовь к природе и желание охранять и ухаживать за ней.

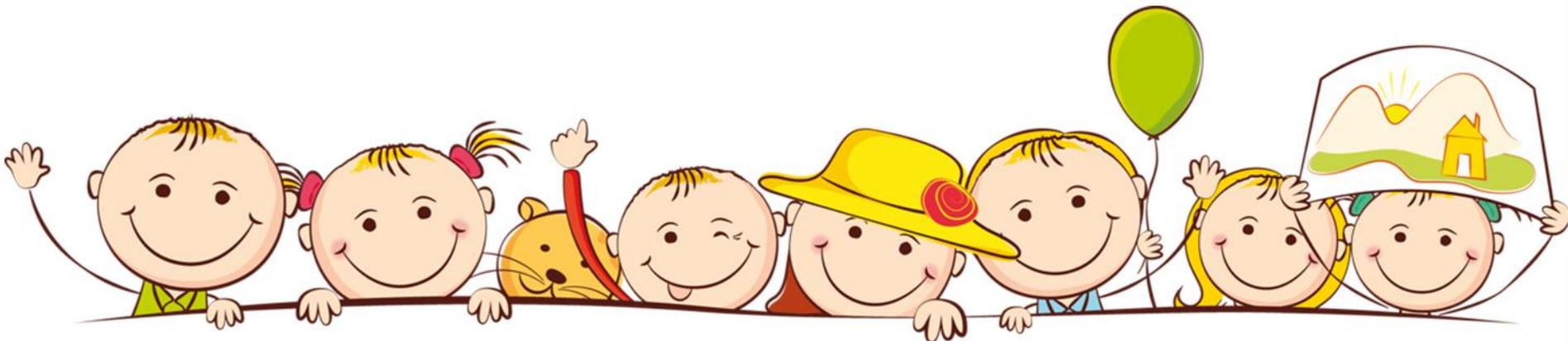


**"Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас
зима.
Поговаривают что лук,
Полезен от семи недугов.
Малыши лучок сажали.
Урожаем угощали,
Витаминов целый клад
Приходите все к нам в
сад.**





Опыт-эксперимент по теме:
«Почва-что это такое»



Опыт-эксперимент по теме: «Почва-что это такое»



Долгосрочный познавательно – исследовательский проект «Чудо на окошке»



«Свойства мокрого песка»



Опыт «Волшебное мыло»



Опыт «Какие предметы могут плавать»



Эксперимент «Цветущая клумба» Опыт «Летает не летает»



«Изготовление цветных льдинок»

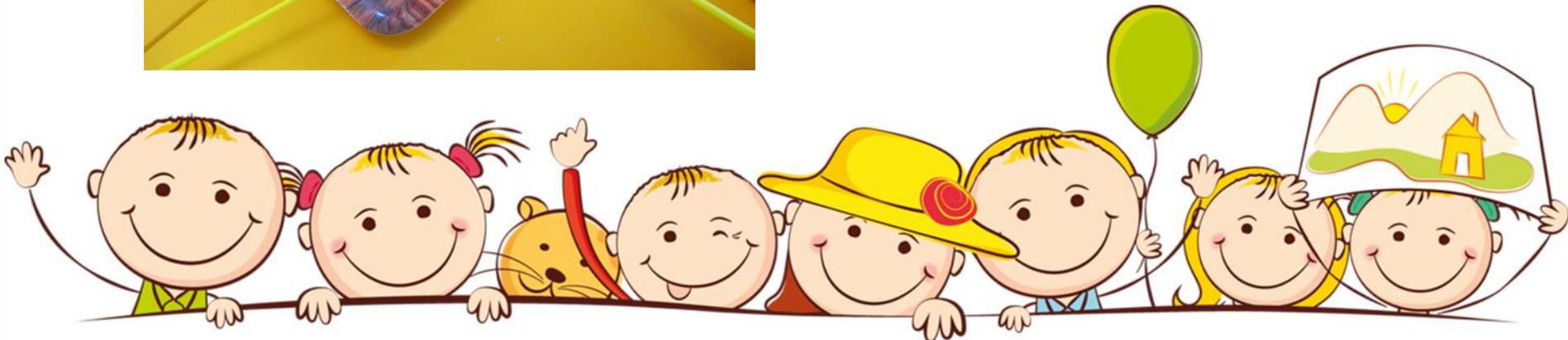
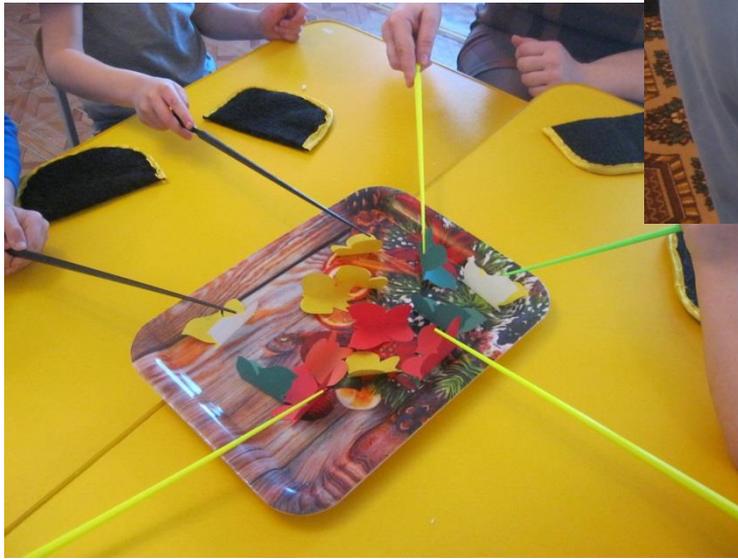
- воображение (что случается с льдинкой в группе?)
- мышление (вода на морозе превращается в лед, значит, лед в тепле растает).



Понятие о электрических зарядах.

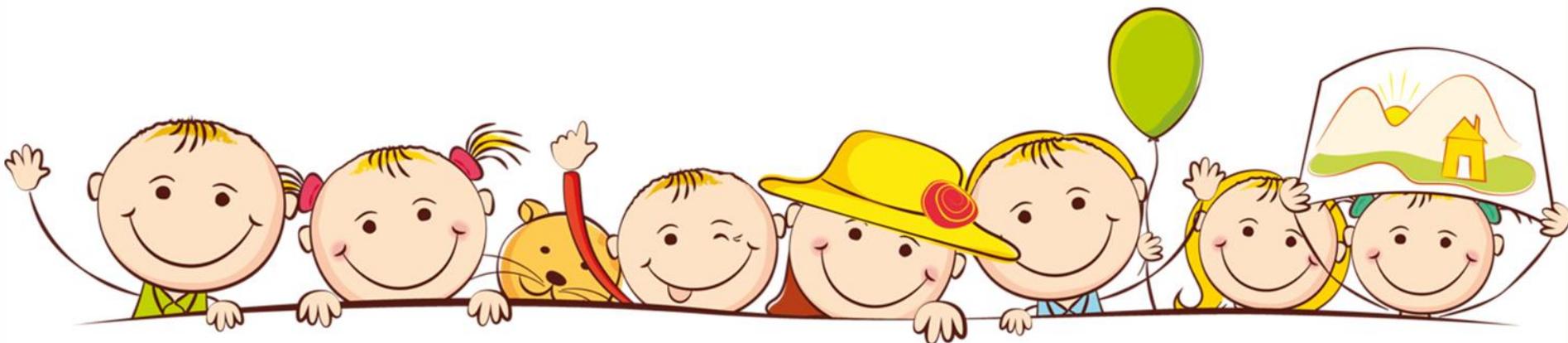
Познакомить детей с тем, что в результате контакта между двумя различными предметами возможно разделение электрических зарядов



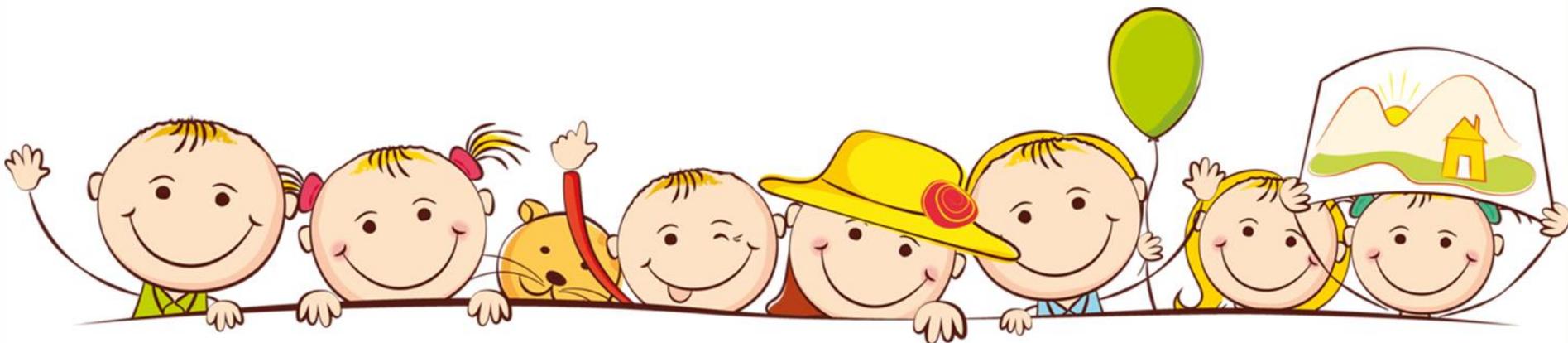
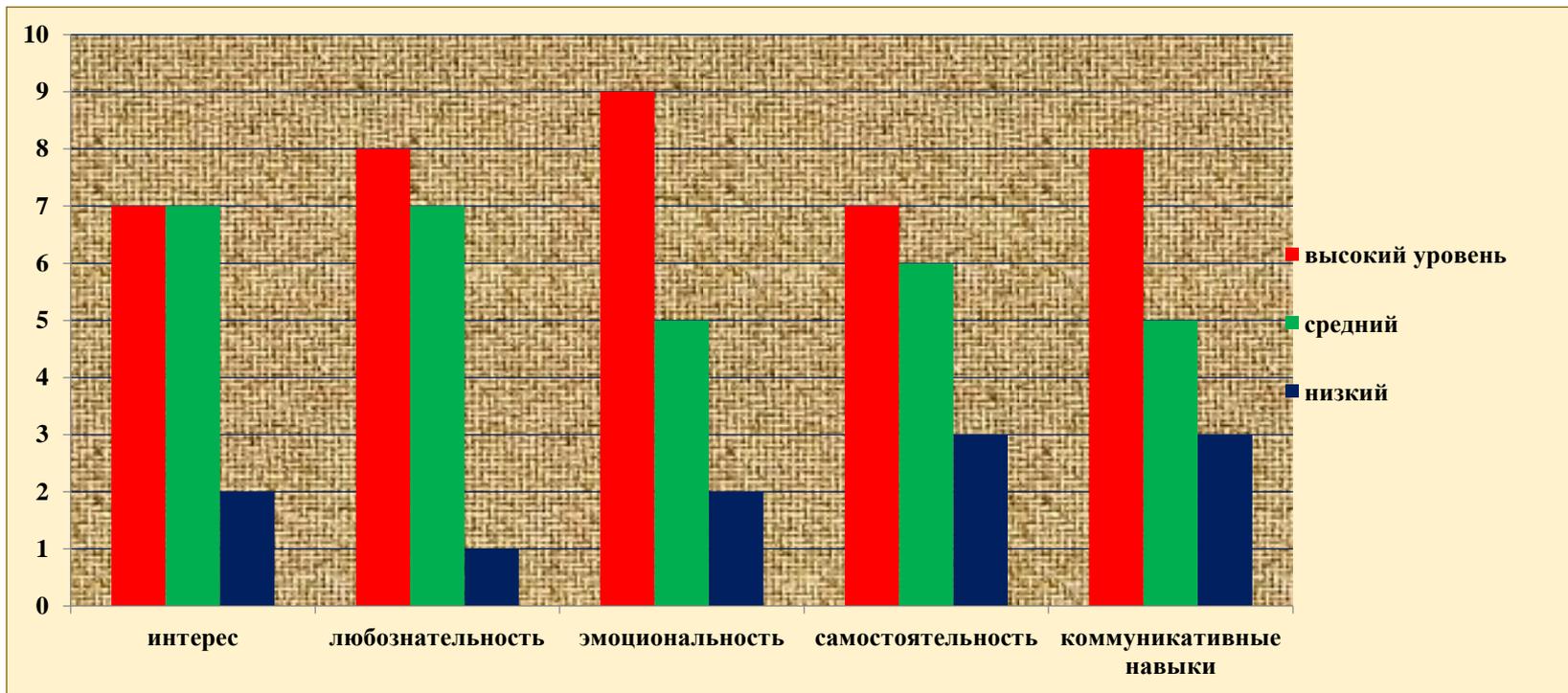




**КВН «ЮНЫЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**



Мониторинг развитие познавательной активности(интерес, любознательность, эмоциональность, самостоятельность, коммуникативные навыки)



«ДЕТСКОЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ»

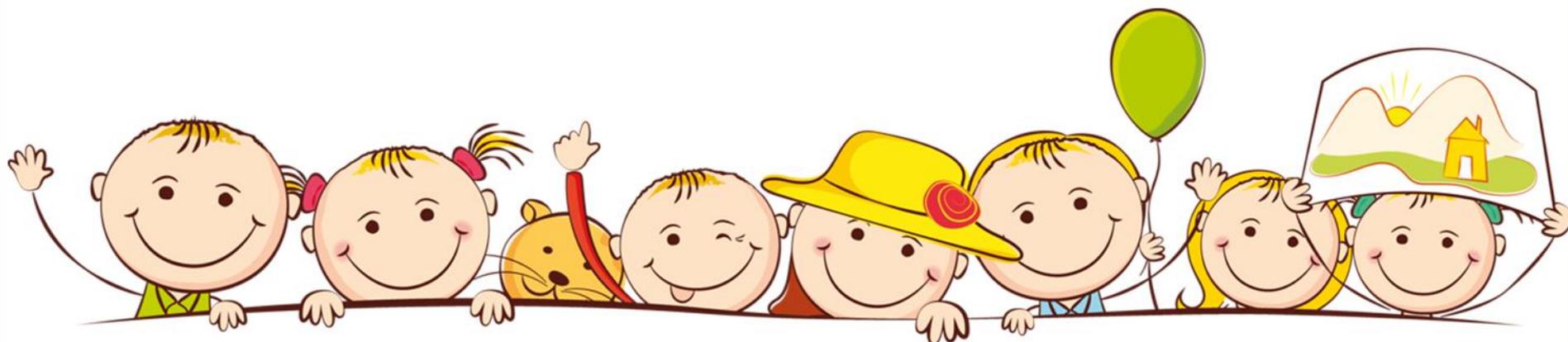
Дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Стимулирует развитие речи.



Обогащает память ребенка, активизирует мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения.

Развивает творческие способности, формирует трудовые навыки и укрепляет здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности.



В результате деятельности у детей:

- ✓ повысилась познавательная активность детей при работе с природными объектами и явлениями
- ✓ дети научились высказывать свои предположения о причинах наблюдаемых явлений, выбирать способ решения познавательной задачи
- ✓ у детей заметно повысилась способность сравнивать, делать выводы, высказывать свои суждения, анализировать, правильно задавать вопросы, доказывать свою точку зрения
- ✓ дети самостоятельно могут проводить элементарные опыты и эксперименты





Основные формы работы с родителями:

- Анкетирования родителей на тему: «Организация поисково – исследовательской деятельности дошкольников дома», «Чем занят ребенок дома?»
- Консультации на темы: «Как научить ребенка исследовать?» «Развиваем внимание и мышление дошкольников –учим быть любознательным»
- Родительское собрание на тему: «Роль семьи в развитии познавательной активности дошкольников» Показ интегративной образовательной ситуации «Что я знаю о воздухе?»
- День открытых дверей «Эксперименты в нашей жизни» КВН с участием детей «Открой дверь в мир опытов»
- Мастер класс «Изготовление дидактической игры для дошкольников по экспериментированию»
- Фотовыставка «Экспериментируем с водой дома»



Изюминки умеют пить



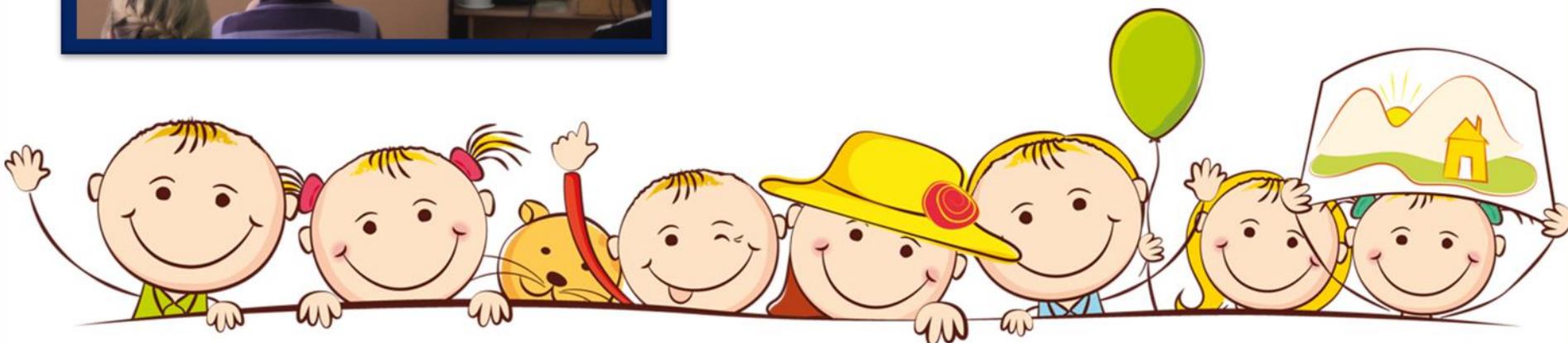
(Перспективный план с родителями)



Работа с родителями приобретает особое значение и становится актуальной, необходимо осуществлять постоянное взаимодействие с родителями. Являясь посредником в системе взаимодействия личности ребенка, семьи и общества, мы влияем на формирование воспитывающих, гуманистических, духовно-нравственных отношений среди детей и взрослых



Также активно
распространяю собственный
опыт среди педагогов
МО Алапаевское



A conceptual image featuring a hand holding a globe of the Earth. The hand is positioned at the bottom, with fingers gently cradling the globe. The globe is semi-transparent, showing the continents. The background is a bright, hazy sky with green leaves and branches framing the scene from the top and sides. The overall color palette is light green and cyan.

Спасибо за внимание!