

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Костинский детский сад»

**Аналитическая справка о результатах личного участия
инструктора по физической культуре
Феликс Антона Александровича
в создании развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала
за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы**

Аналитическая справка

Анализ развивающей предметно-пространственной среды (Далее – РППС) проведен в соответствии:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее – ФГОС ДО), ФОП ДО
- Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Костинский детский сад» (Далее – ОП ДО).

Цель: изучение условий (РППС) для развития физической культуры дошкольников, формирования потребности в ЗОЖ, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

- Проанализировать и дать характеристики групп/контингента
- определить уровень безопасности в созданной РППС
- оценить уровень психологической комфортности пребывания детей в РППС
- проанализировать соответствие содержания РППС ОП ДО
- определить соответствие РППС возрастным особенностям детей

Дата проведения анализа: сентябрь 2021; сентябрь 2023

Характеристика групп/контингента

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Младшая группа (3-4 лет): 22 воспитанника 11 девочек и 11 мальчиков 1 группа здоровья: 9 воспитанников 2 группа здоровья: 10 воспитанников 3 группа здоровья: 3 воспитанника	Младшая группа (3-4 лет): 20 воспитанника 9 девочек и 11 мальчиков 1 группа здоровья: 6 воспитанников 2 группа здоровья: 10 воспитанников 3 группа здоровья: 4 воспитанника

В этот период высока потребность ребёнка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребёнок начинает осваивать основные движения, обнаруживая стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть и др.). Возраст 3—4 лет, также является благоприятным возрастом для начала целенаправленной работы по формированию физических качеств (скоростных, силовых, координации, гибкости, выносливости).

Средняя группа (4-5 лет): 24 воспитанника

9 девочек и 15 мальчиков

1 группа здоровья: 5 воспитанников

2 группа здоровья: 15 воспитанников

3 группа здоровья: 4 воспитанника

Средняя группа (4-5 лет): 22 воспитанника

10 девочек и 12 мальчиков

1 группа здоровья: 6 воспитанников

2 группа здоровья: 13 воспитанников

3 группа здоровья: 3 воспитанника

У детей 4-5 лет активно развивается моторика. Ребёнок способен активно и осознанно усваивать разучиваемые движения, их элементы, что позволяет ему расширять и обогащать репертуар уже освоенных основных движений более сложными. В 4—5 лет дети умеют перешагивать через рейки гимнастической лестницы; подбрасывают мяч вверх и ловят его двумя руками (не менее трёх-четырёх раз подряд и т.п).

Старшая группа (5-6 лет): 18 воспитанников

7 девочек и 11 мальчиков

1 группа здоровья: 5 воспитанников

2 группа здоровья: 10 воспитанников

3 группа здоровья: 3 воспитанника

Старшая группа (5-6 лет): 19 воспитанников

10 девочек и 9 мальчиков

1 группа здоровья: 5 воспитанников

2 группа здоровья: 9 воспитанников

3 группа здоровья: 5 воспитанника

У детей 5-6 лет более совершенной становится крупная моторика. Ребёнок способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке, перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков — более порывистые, у девочек - плавные, уравновешенные). Активно формируется осанка детей, правильная манера держаться. Посредством целенаправленной и систематической двигательной активности укрепляются мышцы и связки. Развиваются выносливость (способность достаточно длительное время заниматься физическими упражнениями) и силовые качества (способность применения ребёнком небольших усилий на протяжении достаточно длительного времени). Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени самостоятельности ребёнка при самообслуживании

Подготовительная группа (6-7 лет): 23 воспитанников

10 девочек и 13 мальчиков

1 группа здоровья: 5 воспитанников

2 группа здоровья: 13 воспитанников

3 группа здоровья: 5 воспитанника

Подготовительная группа (6-7 лет): 22 воспитанника

10 девочек и 12 мальчиков

1 группа здоровья: 6 воспитанников

2 группа здоровья: 13 воспитанников

3 группа здоровья: 3 воспитанника

1. Безопасность и психологическая комфортность

Все пространство для занятий физической культурой (РППС), **безопасно** и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Оборудование закреплено (подтверждается Актом испытания)

- В зале поддерживается необходимый температурный и световой режим;
- Систематически проводится проветривание и влажная уборка (по утвержденному графику)
- Все оборудование и инвентарь, используемый на занятиях по физическому развитию, соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики.

Для обеспечения **психологически комфортной среды**, оборудование и пособия располагаются таким образом, что дети могут свободно к ним подойти и самостоятельно пользоваться.

Также **психологическая комфортность** пребывания детей обеспечена следующим:

- Эстетичность РППС – единый стиль оформления (оборудование в основном основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий)
- Наличие разнообразного спортивного инвентаря (например, мячи разного размера и фактуры, фитболы, деревянные палки, модули и т.д.);
- Наличие наглядной информации: картинок по лексической теме ДООУ, плакатов с видами спорта и времени года. Все это вызывает у дошкольников эмоционально-положительные отношения к двигательной деятельности;
- Наличие музыкального центра с подборкой музыкального материала по лексическим темам.

РППС содержательно **насыщена**. Образовательное пространство спортивного зала оснащено оборудованием и инвентарем для развития основных видов движений, физических качеств, двигательных умений, и навыков, проведения занятий по физическому развитию, досугов и праздников.

Наличие основного оборудования в зале для развития ОВД и ОРУ.

2021-2022 уч. год	Степень личного участия	2022-2023 уч. год	Степень личного участия
Оборудованием для ходьбы, бега, равновесия: ребристая дорожка из палочек, красная; тренажеры для стоп массажные (10шт.), 2 скамейки, мягкие модули (10 шт)произв."Альма".	Плоскостной набор следов для выкладывания дорожек.	Пополнилось: дорожка из палочек, зеленая; дорожка складная для равновесия (1шт); скамейка деревянная (1шт); массажная дорожка	Изготовление массажной дорожки из палочек.
Оборудованием для метания /катания, бросания, ловли: кегли (20 шт), кольцоброс (2шт.), мячи разного диаметра (мал.22 шт., среднего - 25шт., фитбол - 19шт., массажные мячи – 20 шт), 2 баскетбольных кольца(2шт.), Мешочки для метания (20шт.),	Изготовление мишеней для метания из квадратных модулей(2шт.),	+баскетбольные мячи (15шт.) футбольные мячи(2шт.), набивные мячи 1кг. (10шт.),	Изготовление мешочков для метания (20шт.)
Оборудованием для прыжков: маты гимнастические (4шт.), скакалки	Пособие для прыжков «Поймай дрессированную»	+Обручи (основных цветов) – 20 шт.	Пособие для прыжков «Времена года» (на шнуре крепятся

(20шт.), обручи малые, зеленые(20шт.) произв. «Альма» стойки для прыжков в высоту (2шт.),	муху» (2шт.)		на липучках: листочки, капельки, снежинки, в зависимости от сезона. шнур держат педагоги)
Оборудование для ползания и лазанья: 2 набора дуг разной высоты, канатные веревки, гимнастическая стенка (5 пролетов).	Разноцветные шнуры (основных цветов)	+ тоннели для пролезания (2шт.), набор «Кузнечик» (многофункциональный), канат(10м), лестницы переносные (2шт.),	
Оборудованием для упражнений общеразвивающего воздействия: гимнастические палки (20шт.), кубики (2 набора), погремушки, массажные мячи(20шт.), массажные цилиндрики (20шт.), платочки, флажки 4-х цветов – 80шт.,	ленты короткие на колечках (основных цветов)(40 шт.)	+ набивные мячи (10шт.), разноцветные пластмассовые шарики основных цветов (2 набора).	Методическое пособие – «Кейс инструктора по ф.к.» (плоскостные наборы предметов (птички, чашки, капельки, круги, треугольники, квадраты и т.п.) основных цветов, по лексическим темам)
Оборудование для подвижных игр и игр с элементами спорта: Маски, веревочки (20шт.), клюшки (20шт.), мячи (футбольный, баскетбольный, мякиш, волейбольный), зрительные ориентиры, конусы, канаты, шнуры.	Изготовление масок (кошка, собака, волк, щука и т.п.) для сюжетных подвижных игр. Набор овощей для эстафет (2шт.)	+ бадминтон (10 комплектов), баскетбольное кольцо на подставке, игровой «Парашют», произв. «Альма», игровое пособие «Гусеница» (2шт.) произв. «Альма» Набор по ПДД большой, произв. «Альма» (дорожные знаки, светофоры, рули, зебры, конусы оранжевые, полицейский жезл) + Футбольные мячи (10шт.)	Картотеки: подвижных игр, считалок, игр малой подвижности.

Для успешной реализации образовательных задач пространство в спортивных залах **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач и планируемых результатов:

Например, в одном случае зал превращается в зимний лес (при определенной расстановке оборудования), в другом – в космодром. Большие модули – цилиндры, с успехом превращаются в ракету, большие фитбольные мячи - в снежные комы. Также игровую ситуацию помогают создать плакаты по лексическим темам и музыкальное сопровождение. У меня есть подборка детских песен почти под каждую лексическую тему. На спортивной площадке трансформируемость создать сложнее, я использую выносное оборудование: мячи, скакалки, бадминтонные ракетки. Скакалки могут быть дорожками, ручейком, змеей, и т.п..

Спортивный инвентарь в спортивном зале **полифункционален**, пригоден для использования в разных видах деятельности. Например, обручи я использую не только в основных видах движения и общеразвивающих упражнениях, но и как, рули, в игре «Маленькие водители», домики в игре «Птички в гнездах». Гимнастическая палка, может стать: лошадкой, веслом, коромыслом и т.п. в зависимости от лексической темы и поставленных задач занятия. Это касается любого оборудования спортивного зала. Набивные мячи, канаты, любое устойчивое оборудование может быть зрительным ориентиром.

В спортивном зале регулярно меняется состав и тренажеров, и атрибутов для спортивных игр и упражнений: в процессе организованной образовательной деятельности появляются предметы, стимулирующие двигательную, познавательную, игровую активность детей. Например, дети приходят в зал и видят расставленные гимнастические скамейки и различные препятствия, воспитанники сразу могут

сказать, что у нас сегодня «Полоса препятствий». Если у шведской стенки лежат маты, значит, будем заниматься лазанием. За счет смены переносного оборудования, внесения новых пособий создается эффект новизны. Таким образом, развивающая среда спортивного зала является **вариативной**.

Вывод: создана развивающая предметно – пространственная среда, обеспечивающая безопасность и психологическую комфортность пребывания детей в спортивном зале и на площадке.

2. Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Развивающая предметно – пространственная среда в зале построена в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Костинский детский сад»

ОО	2021-2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
	Пособия и методические приемы	Степень личного участия	Пособия и методические приемы	Степень личного участия
Физическое развитие	<p>Ключки, шайбы, наборы для бадминтона (знакомство с элементами разных спортивных игр) набивные мячи, мячи-мякиши, массажные мячики.</p> <p>Ребристая дорожка из палочек, красная; тренажеры для стоп массажные (10шт.), 2 скамейки, мягкие модули (10 шт)произв. «Альма», кегли (20 шт), кольцеброс (2шт.), мячи разного диаметра (мал.22 шт.. среднего - 25шт., фитбол - 19шт., массажные мячи – 20 шт), баскетбольные кольца(2шт.),</p> <p>Мешочки для метания (20шт.).</p> <p>Маты гимнастические (4шт.), скакалки (20шт.).Обручи малые, зеленые(20шт.)произв. «Альма» стойки для прыжков в высоту</p>	<p>Разноцветные шнуры (основных цветов)</p> <p>Плоскостной набор следов для выкладывания дорожек.</p> <p>Пособие для прыжков «Поймай дрессированную муху» (2шт.)</p> <p>ленты короткие на колечках (основных цветов)(40 шт.)</p> <p>Изготовление мишеней для метания из квадратных модулей(2шт)</p>	<p>дорожка из палочек, зеленая; дорожка складная для равновесия (1шт); скамейка деревянная (1шт); массажная дорожка.</p> <p>+баскетбольные мячи (15шт.) футбольные мячи(10шт.), набивные мячи 1кг. (10шт.),</p> <p>+Обручи (основных цветов) – 20 шт.</p> <p>+ тоннели для пролезания (2шт.), набор «Кузнечик» (многофункциональный), канат(10м), лестницы переносные (2шт.),</p> <p>+ набивные мячи (10шт.), разноцветные пластмассовые шарики основных цветов (2 набора).</p> <p>+ бадминтон (10 комплектов), баскетбольное кольцо на</p>	<p>Пособие для прыжков «Времена года» (на шнуре крепятся на липучках: листочки, капельки, снежинки, в зависимости от сезона. шнур держат педагоги, дети прыгают).</p> <p>Изготовление массажной дорожки из палочек.</p> <p>Изготовление мешочков для метания (20шт.).</p> <p>Методическое пособие – «Кейс инструктора по ф.к.» (плоскостные наборы предметов (птички, чашки, капельки, круги, треугольники, квадраты и т.п.) основных цветов, по лексическим темам).</p>

	<p>(2шт.),</p> <p>2 набора дуг разной высоты, канатные веревки, гимнастическая стенка (5 пролетов).</p> <p>Гимнастические палки (20шт.), кубики (2 набора), погремушки, массажные мячи(20шт.), массажные цилиндрики (20шт.), платочки, флажки 4-х цветов – 80шт.,</p> <p>Маски, веревочки (20шт.), клоушки (20шт.), мячи (футбольный, баскетбольный, мякиш (2шт.), волейбольный, и т.д.</p>		<p>подставке, игровой «Парашют», произв. «Альма», игровое пособие «Гусеница» (2шт.) произв. «Альма». Набор по ПДД большой, произв. «Альма» (дорожные знаки, светофоры, рули, зебры, конусы оранжевые, полицейский жезл)</p>	<p>Картотеки: подвижных игр, считалок, игр малой подвижности.</p>
<p>Познание</p>	<p>Демонстрационный материал – плакаты: «Правильная осанка», «Все о здоровье», «Режим дня». Дидактические игры: «Сделай как я». Кубики, колечки, мягкие модули для конструирования. Вербки и канаты разной длины и толщины (длинный – короткий, толстый – тонкий)</p>	<p>Картотека опытов: «я и мое тело», «Опыты с физкультурным оборудованием»</p>	<p>+ Демонстрационный материал – плакаты: «Строение человека», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Транспорт» и т.д. по лексическим темам. «Парашют» - (закрепление цветов)</p>	<p>Подборка с зимними и летними видами спорта, Методическое пособие – «Кейс инструктора по ф.к.» (плоскостные наборы предметов (птички, чашки, капельки, круги, треугольники, квадраты и т.п.) основных цветов, по лексическим темам)</p>

Художественно-эстетическое	Музыкально – ритмическая гимнастика. Звучащие музыкальные игрушки: бубен, барабан, погремушки.	+Изготовление масок (кошка, собака, волк, щука и т.п.) для сюжетных подвижных игр. +Подборка подвижных игр под музыку. +Разноцветные шнуры (основных цветов) Ленты короткие на колечках (основных цветов)(40 шт.),	+Флажки, султанчики, обручи для музыкально – ритмических движений, подобраны по основным цветам.	Подборка (фонотека) детских песен по сезонам и лексическим темам для выполнения ОРУ и музыкально – ритмических движений.
Речевое развитие	Демонстрационный материал – плакаты: «Правильная осанка», «Все о здоровье», «Режим дня».	Картотеки: подвижных игр, считалок, игр малой подвижности с речетативом.	+ Дидактическая игра «Спортивный инвентарь». + Атрибуты для развития речевого дыхания: Ленточки, султанчики, снежинки, чашки (подуем на горячий чай) + Демонстрационный материал – плакаты: «Строение человека», «Органы чувств», «Овощи», «Фрукты», «Деревья», «Транспорт» и т.д. по лексическим темам. +Демонстрационный материал «Времена года»	Методическое пособие «Времена года» (на шнуре крепятся на липучках: листочки, капельки, снежинки, в зависимости от сезона) Подборка логоритмических упражнений по лексическим темам.

социально – коммуникативное развитие	Ключики (20шт.), мячи (футбольный, баскетбольный, мякиш (2шт.), волейбольный, и т.д.	Подборка по теме «Олимпийские виды спорта». Мелкий игровой материал: бабочки, цветочки, листочки	+ бадминтон (10 комплектов), баскетбольное кольцо на подставке, игровой «Парашют», произв. «Альма», игровое пособие «Гусеница» (2шт.) произв. «Альма» Набор по ПДД большой, произв. «Альма» (дорожные знаки, светофоры, рули, зебры, конусы оранжевые, полицейский жезл) + Футбольные мячи (10шт.)	Презентация для детей: «История Олимпийских игр». Дидактический материал «Олимпийская символика»
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

Вывод: в физкультурном зале создана развивающая предметно – пространственная среда, отражающая содержание областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

3. Учет возрастных особенностей детей.

Подбор пособий и оборудования учитывает возрастные особенности детей младшего и старшего дошкольного возраста. Развивающая среда построена таким образом, что дает возможность развивать каждого ребенка с учетом его интересов и активности.

Возраст		2021-2022 уч. год /степень личного участия*	2022 – 2023 уч. год/степень личного участия*
Младший дошкольный возраст Для данного возраста пособия размещаем таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности. У малышей быстро падает интерес к одному и тому же пособию, поэтому	Спортивный зал	Комплект крупных мягких модулей. Дорожки со следочками. Обручи, кегли, мячи резиновые (разного размера), ленты цветные, кубики, рули, маленькие мячи основных цветов, погремушки, платочки. / степень личного участия + Разноцветные шнуры (основных цветов) Плоскостной набор следов для выкладывания дорожек. Формочки «Самолетики» для подвижной игры «Пилоты» (по цвету), формочки «автомобили» для подвижной игры «Светофор и автомобили» (по цвету)	Материал обновляется, ремонтируется и пополняется новым по мере необходимости. + Дорожка из палочек, зеленая; дорожка складная для равновесия (1шт); + Тоннель для ползания, мячи массажные «Парашют» для подвижной игры «Карусели» / степень личного участия + Подобрала: картотеку пальчиковых игр в соответствии с лексическими темами. Сюжетные картинки по сезонам и лексическим темам. + Ростомеры со следами для постановки ног.
	Спортивная площадка	Оснащена стационарным оборудованием. Дуговая лесенка, кольца для метания, мишень.	+Кубики, малые разноцветные мячи. / степень личного участия:

вносим их постепенно, чередуя. Мелкие пособия держим в открытых контейнерах (корзинках), чтобы дети могли свободно ими пользоваться. Пособия основных цветов (синий, красный, желтый, зеленый).		Выносное оборудование: мячи по количеству детей, ленточки короткие основных цветов, шнуры для подлезания, перешагивания, прыжков, равновесия и зрительных ориентиров./ степень личного участия: Плоскостной набор следов для выкладывания дорожек (для улицы).	Каждый год покраска оборудования. + Подобрала: картотеку пальчиковых игр в соответствии с лексическими темами. Сюжетные картинки по сезонам и лексическим темам.
	Спортивные уголки в группах	Игрушки-двигатели (машины, тележки, коляски). мячи разного диаметра, обручи, толстая веревка/шнур, флажки, конструкции для подлезания и перешагивания, ленты цветные короткие, платочки, кегли.	Материал обновляется, ремонтируется и пополняется новым по мере необходимости. + султанчики, пособия на развитие дыхания по лексическим темам
Старший дошкольный возраст С 5-6 летнего возраста заметно изменяются пропорции тела детей; улучшается устойчивость позы, чувство равновесия, координации движений на основе совершенствования функций нервной системы и приобретённого опыта; увеличивается сила мышц. Дети, систематически занимающиеся физическими упражнениями, легче совершают прыжки и мягче приземляются. В беге, лазанье и метании у детей отмечается уверенность, ловкость, целенаправленность действий. Поэтому,	Спортивный зал	Мешочки ля метания и равновесия (150-200гр); разнообразные мячи (футбольные, баскетбольные, малые, мишени для метания, комплект мягких модулей, маты гимнастические, гантели, ленты, палки гимнастические, скакалки длинные, ростомер, пособия для развития дыхания. Ключки и шайбы, бадминтон. Иллюстрированный материал: по зимним видам спорта, по летним видам спорта; символика и материалы по истории Олимпийского движения. / степень личного участия: Картотека опытов: «я и мое тело», «Опыты с физкультурным оборудованием», Подборка по теме «Олимпийские виды спорта».	Материал обновляется, ремонтируется и пополняется новым по мере необходимости. +баскетбольные мячи (15шт.) футбольные мячи(10шт.), набивные мячи 1кг. (10шт.), +Обручи (основных цветов) – 20 шт. + тоннели для пролезания (2шт.), набор «Кузнечик» (многофункциональный), канат(10м), лестницы переносные (2шт.), + набивные мячи (10шт.), разноцветные пластмассовые шарики основных цветов (2 набора). + бадминтон (10 комплектов), баскетбольное кольцо на подставке, игровой «Парашют», произв. ”Альма”, игровой пособие «Гусеница» (2шт.) произв. ”Альма”. Набор по ПДД большой, произв. ”Альма”(дорожные знаки, светофоры, рули, зебры, конусы оранжевые, полицейский жезл) / степень личного участия: Пособие для прыжков «Времена года» (на шнуре крепятся на липучках: листочки, капельки, снежинки, в зависимости от сезона. шнур держат педагоги). Презентация для детей: «История Олимпийских игр». Методическое пособие – «Кейс инструктора по ф.к.» (плоскостные наборы предметов (птички, чашки, капельки, круги, треугольники, квадраты и т.п.) основных цветов, по лексическим темам).
	Спортивная площадка	Спортивная площадка земляная, утрамбованная, прямоугольной формы. Оснащена стационарным оборудованием. Дуговая лесенка (2шт.) низкая и высокая, лестница вертикальная, по типу шведской стенки, подвесное бревно для развития равновесия, гимнастическое бревно,	Материал обновляется, ремонтируется и пополняется новым по мере необходимости. +Дидактическая игра: «Спортивный инвентарь». +Обручи (основных цветов) – 20 шт.

<p>добавляется оборудование для игр с элементами спортивных игр (баскетбол, волейбол, теннис, бадминтон, футбол и т. д.).</p>		<p>мишень для метания - вертикальная, щит для лазания – вертикальный, комплекс для лазания с разными лестницами. Ворота футбольные (2шт.) Все оборудование стоит по периметру площадки, площадку не перегораживает, используется не только по прямому назначению, но и как зрительные ориентиры ограничивающие территорию спортивной площадки. Выносное оборудование: мячи, городки, бадминтон, обручи, скакалки / степень личного участия: Каждый год покраска оборудования. Подборка подвижных игр под музыку. Подборка подвижных игр с веревками и канатами.</p>	<p>/ степень личного участия: Каждый год покраска оборудования. Подборка (фонотека) детских песен по сезонам и лексическим темам для выполнения ОРУ и музыкально – ритмических движений.</p>
	<p>Спортивные уголки в группах</p>	<p>Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках», кольцоброс, детская баскетбольная корзина, длинная и короткие скакалки, летающие тарелки, бадминтон, городки, разные виды мячей (футбольный, баскетбольный, волейбольный)</p>	<p>Материал обновляется, ремонтируется и пополняется новым по мере необходимости. + Дидактические игры на спортивную тематику, ребусы. Шашки, шахматы.</p>

Вывод: созданная предметно – пространственная среда спортивного зала, спортивной площадки и групповых спортивных уголков, отражает возрастные особенности детей, способствует решению развивающих задач, отвечает принципам активности, самостоятельности, творчества.

Общие выводы: В результате проведенного анализа можно сделать вывод: развивающая предметно – пространственная среда спортивного зала/спортивной площадки и физкультурных уголков в группах содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня двигательной активности, помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

