

Принято:
Педагогическим советом
«23» августа 2024г.
Протокол №1
«23» августа 2024г.

Утверждаю:
заведующая МДОУ
«Костинский детский сад»
приказ №143-ОД от «23» августа 2024г.

М.Н. Гневанова



Учебный план
по реализации Основной образовательной программы
МДОУ «Костинский детский сад»
на 2024 (сентябрь) – 2025 (май) учебный год

Пояснительная записка

- Учебный план МДОУ « Костинский детский сад » на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Федеральная образовательная программа;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
 - СП 3.1/2.4. 3598- 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г.№ 16.

Учебный план МДОУ « Костинский детский сад » на 2024– 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 02.09.2024г. заканчивается 30.05.2025г.

Режим работы детского сада: неполный день, 9 часов, с 8.00 до 17.00ч.

Пятидневная рабочая неделя.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в форме занятий, но и в формах совместной образовательной деятельности, организованной в центрах детской деятельности или на улице, а также в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующих санитарных правил. Проведение совместной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в центрах детской деятельности или на улице не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования с учетом интересов детей.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает комплексность подхода с учетом содержания Основной образовательной программы дошкольного образования- образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО) детского сада, развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение ООП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на

освоение ООП ДО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в форме различных видов деятельности как сквозных механизмов развития детей. В раннем возрасте образовательная деятельность осуществляется в следующих видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопата и пр.);
- восприятие смысла сказок, музыки, стихов, рассматривание картинок; – двигательная активность.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) осуществляется в видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и др. виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); -познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется на основе интеграции различных видов детской деятельности.

В Учебном плане отражается приоритетный вид деятельности, который зависит от особенностей реализуемого содержания образовательной области и направленности деятельности педагога.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 8- 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Реализация Учебного плана предполагает учет следующих принципов:

- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (содержание Учебного плана должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

При осуществлении образовательной деятельности по реализации содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются возрастные, индивидуальные особенности, возможности и интересы детей, пожелания родителей (лиц, их заменяющих). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется на основе принципа интеграции содержания образовательных областей при совместной образовательной деятельности воспитателя и воспитанников, при сотрудничестве с родителями (лицами, их заменяющими). В группах реализуются парциальные и авторские программы, направленные на развитие у детей чувства любви к Родине, родному краю и семье, изучение истории родного края. Составлен план взаимодействия с Костинским историко-художественным музеем, Костинским Домом культуры, сельской библиотекой.

Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Во время занятий с использованием ЭСО педагоги проводят гимнастику для глаз.

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивный стол	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	7	20

освоение ООП ДО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в форме различных видов деятельности как сквозных механизмов развития детей. В раннем возрасте образовательная деятельность осуществляется в следующих видах деятельности:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопата и пр.);
- восприятие смысла сказок, музыки, стихов, рассматривание картинок; – двигательная активность.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста (3-7 лет) осуществляется в видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и др. виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); -познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями).

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется на основе интеграции различных видов детской деятельности.

В Учебном плане отражается приоритетный вид деятельности, который зависит от особенностей реализуемого содержания образовательной области и направленности деятельности педагога.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 8- 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности (занятий)

Модули образовательной деятельности (образовательные области)	Вид детской деятельности	Возрастные группы детей / количество часов в неделю (минуты/периоды)					Формы работы с детьми
		ранний возраст	младший дошкольный возраст	старший дошкольный возраст			
Обязательная часть							
«Физическое развитие»	Двигательная	группа раннего возраста (1,5-3 года) 20 (2)	младшая группа (3-4 года) 45 (3)	средняя группа (4-5 года) 60 (3)	старшая группа (5-6 лет) 75 (3)	Подготовительная группа (6-7 лет) 90 (3)	Основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие Подвижные и спортивные игры Круговая тренировка Минутки здоровья Спортивные состязания Тематические видеопрезентации Спортивные праздники
«Познавательное развитие»	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10 (1)	-	-	-	-	Наблюдение Экскурсия Проблемные ситуации Экспериментирование
	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование,	20(2) -	15 (1)	20 (1)	25 (1)	30 (1)	Коллекционирование Экологическая ситуация Проектная деятельность Создание мини-музея

	безопасность		15 (1)*	20 (1)*	25 (1)	25 (1)	Путешествие по карте Путешествие по «реке времени». Математическая игротка Решение арифметических задач, загадок, ребусов, головоломок Моделирование Игротека. Минутки безопасности. Безопасность на дороге, на воде, на железнодорожном транспорте, пожарная безопасность, правила безопасности, когда один дома, при взаимодействии с чужими людьми.
«Социально-коммуникативное развитие»	Коммуникативная	-	15 (1)*	20 (1)*	25 (1)*/	30 (1)*/	Кружки по интересам Лаборатории, Эксперименты Общение, игровые ситуации. Трудовые поручения.
	Игровая	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности			25 (1)*/	30 (1)*/	
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности			-	-	
«Речевое развитие»	Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	10 (1)	-	-	-	-	Слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая
	Коммуникативная	-	15 (1)	20 (1)	50 (2)	55 (2)	

							речь. Игры на развитие всех сторон речи Ситуативный разговор Придумывание сказок, рассказов, загадок. Пересказ, рассматривание картин. Чтение литературных произведений с обсуждением Разучивание стихов. Ознакомление с творчеством писателей сочинение рассказов.
«Художественно-эстетическое развитие»	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	30 (3)	-	-	-	-	Слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах. Танцы, хороводные и театрализованные и музыкальные игры, ознакомление с творчеством композиторов. Рисование, лепка, аппликация и конструирование из
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности		25 (1)	30 (1)	
	Музыкальная деятельность	-	30 (2)	40 (2)	50 (2)	60 (2)	
	Экспериментирование с материалами и веществами	10 (1)	-	-	-	-	
	Изобразительная деятельность	-	15 (1)	20 (1)	50 (2)	55 (2)	

							разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка. Ознакомление с творчеством художников, иллюстраторов книг организация индивидуальных и коллективных тематических выставок, игры с цветом.
Всего НОД в обязательной части		100 (10)	135 (10)	180 (10)	325 (13)	380 (13)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательно-исследовательская деятельность « С чистым сердцем» (реализация парциальной программы « С чистым сердцем» автор Р.Ю. Белоусова)	-	-	-	-	-	30(1)	Проектная деятельность. Экскурсии в музей, проблемные ситуации
Азбука безопасности	-	-	20(1)	25 (1)	30 (1)		Игровые ситуации
Всего на НОД в части формируемой участниками образовательного процесса	-	-	20(1)	25(1)	60(2)		
Итого, минут в неделю /кол-во занятий	100(10)	135 (10)	200(11)	350(14)	440(15)		

* Деятельность чередуется по неделям в соответствии с календарным планированием непрерывной образовательной деятельности

План совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах
МДОУ «Костинский детский сад»

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Ранний возраст (1,5 до 3л)	Младший возр. (3-4 года)	Средний гр (4-5л)	Старший гр. (5-6л)	Подготовительная гр. (6-7л)
<i>Общение</i>					
Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно				
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	2 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю		
Театрализованные игры, игдраматизация	1 раз в 2 недели				
Совместные игры на эмоциональную сферу ребенка	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры, игры малой подвижности	ежедневно				
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно				

Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	
Сенсорные, интеллектуальные игры	1 раз в 2 недели	2 раза в месяц
Ситуации накопления социокультурного опыта на материале программы « Приходите в гости к нам» совместно с музеем		
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Чтение литературных произведений –Хрестоматия уральских сказок	ежедневно	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Музыкальные игры		
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	

Планирование самостоятельной деятельности детей в ходе режимных моментов

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Гр.раннего возраста (1,5 -3 лет)	младшая группа (3-4года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема		От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня		20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня		40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке		От 40 минут			
Игры перед уходом домой		От 15 до 40 минут			