

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Костинский детский сад»

Принята:
педсоветом
МДОУ «Костинский детский сад»
протокол №2
«02» октября 2022г.



Приложение к Проекту

по патриотическому воспитанию подрастающего поколения

«РАСТИМ ПАТРИОТА В СЕМЬЕ»

«ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ (МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

МДОУ «КОСТИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

(номинация «Патриоты Урала»)

ЖИТЬ-РОДИНЕ СЛУЖИТЬ

Авторы :

Зенкова Лариса Витальевна,
воспитатель, 1 кв.кат.

Савина Яна Владимировна,
зам.зав. по ВМР

Кошкина Евгения Андреевна,
воспитатель СЗД,

Ермакова Алёна Александровна,
учитель-логопед, высшая квал.кат.

Бурлакова Наталья Валерьевна,
музыкальный руководитель, СЗД,

Гневанова Екатерина Сергеевна,
музыкальный руководитель, СЗД,

Лобова Лариса Николаевна,
педагог-психолог, СЗД

624683 Свердловская обл., Алапаевский район, с.Костино, улица Чапаева, ба

sadkostino@yandex.ru

Тел. 8(34346) 78881

Костино, 2022г

Актуальность

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность Отечеству, стремление служить его интересам и готовность к его защите.

Проблема нравственно-патриотического воспитания в современном мире актуальна и сложна. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с родиной, не зная, как любили и берегли её наши предки во время В.О.Войны, как охраняют Родину в мирное время.

Нет сомнений в том, что в детском саду в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы формируются элементы гражданственности, патриотизма.

Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой нравственное воспитание рассматривает как одно из важнейших сторон общего развития ребенка дошкольного возраста, оно осуществляется во всех видах детской деятельности, поэтому реализация задач нравственного воспитания предусмотрена во всех её разделах начиная с младшего возраста.

В нашем детском саду, опираясь на основные принципы – воспитание эмоционально-позитивного отношения к сверстнику, взрослому; гуманного отношения к окружающему миру; любви и заботы к родной семье, Родине, государственной символике (гимну, флагу, гербу РФ), я формирую у своих воспитанников социально-коммуникативные умения и навыки, стараюсь посеять семена любви к родному селу, дому, к истории своего народа.

Великие даты нашей страны – 65-летие Победы В.О.В. сами нацеливают педагога на плодотворную деятельность направленную на воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения. И я, как человек верный и преданный традициям своего народа, не могу остаться в стороне.

Наше УО работает по приоритетному направлению социально-личностное развитие дошкольника и тесное сотрудничество со всеми социальными объектами (историко-художественный музей, библиотека, Д/К, школа) дают возможность для плодотворной творческой работы.

Проведя опрос и беседу на тему «Нравственно-патриотическое воспитание» среди своих воспитанников я сделала вывод, что детям необходимо пополнять и обогащать имеющиеся знания из других источников. Начальные знания у детей есть, но необходимо углубить. Материально-техническая база нашего детского сада не позволяет в полном объеме донести до сознания детей историю событий Великой Отечественной Войны. Нет необходимых атрибутов, пособий для проведения занятий, бесед и игр. Недостаток учебно-методического комплекса не позволяет дать знания – Кто такие ветераны? Труженики тыла? Что означает плакат «Родина мать зовет» и т.д. Необходимо познакомить с наградами и медалями за отвагу и

героизм. Через целенаправленную системную работу с родителями и взаимосвязи с социальными объектами я получу желаемый результат.

Противоречия:

1. Приоритетное направление ОУ социально-личностное развитие дошкольника и недостаток оснащения ПРС по воспитанию патриотических чувств у детей старш.дошк.возраста.

2. Воспитание гражданственности и нравственно-патриотических чувств и недостаток УМК (учебно-методического комплекса)

Цель проекта: создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников через взаимодействие с родителями и социальными объектами села.

Задачи:

1. Знакомить детей старш.дошк.возраста с юбевыми традициями нашего народа, воспитывать уважение к защитникам Родины.
2. Воспитывать внимательное отношение к воинам-ветеранам, желание заботиться о них.
3. Продолжать развивать у детей интерес к истории своего народа.

Предполагаемый результат:

1. Повысить уровень образованности у воспитанников по разделу программы нравственно-патриотическое воспитание дошкольника.
2. Создан мини-музей «Никто не забыт, ничто не забыто».
3. Проявление внимания и уважения к пожилым людям и оказание им посильной помощи.
4. Приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми.

Участники проекта:

-дети в возрасте 5-6 лет

-воспитатель

-музыкальный руководитель

-ветераны В.О.В., труженики тыла

- родители

-социальные объекты села: Дом культуры, музей, библиотека, школа.

Срок реализации проекта:

Проект рассчитан на 1 год – полный учебный год.

Методическое обеспечение:

- ООП ДО«От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы
- Педагогические технологии «С чего начинается Родина» Л. А. Кондрыкинской
- Программа «Наследие» под ре. М.Ю.Новицкой (Патриотическое воспитание в д/с)
- Программа «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» под ред. Н.В.Алешинной
- Учебное пособие «Мини-музей в дет.саду» Н.А.Рыжова
- Методическое пособие «беседы с родителями о нравственном воспитании дошкольника» Л.Ф.Островская

Тематическое планирование мероприятий посвященных 65-летию Победы П.О.В.

Дата	Содержание деятельности	Взаимодействие с родителями и социальными объектами села
Сентябрь	1. Анкетирование детей на тему: «Что ты знаешь о войне и её героях» 2. Подготовка методической литературы, иллюстраций, книг со сказками и былинами. 3. Подбор картин, репродукций о В.О.В., о солдатах в мирное время. 4. Сбор открыток посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы	1. Опросник для родителей «Кто в вашей семье герои В.О.В. или труженики тыла» 2. Экскурсия в музей на выставку картин «Смелость – города берет» 3. Игра – соревнование в Д/К на тему: «Ловкие и смелые, быстрые, умелые»
Октябрь	1. Декада: «Как живешь, ветеран?» Поисковая деятельность детей(найти в селе ветерана, пожилого человека который работал раньше в д/саду) 2. Изготовление открыток, подарков, для пожилых людей к дню пожилого человека 3. Приглашение участника В.О.В. Самкову М.Г. на праздник пожилых людей	1. Дать задание родителям рассказать детям о труде пожилых людей своей семьи. 2. Составить рассказ о своей бабушке или дедушке. 3. Выставка рисунков «Пожилые дорогие люди моей семьи»
Ноябрь	1. Изготовление атрибутов к с/р играм на военную тематику. 2. Организация мини-музея в группе «никто не забыт, ничто не забыто»	1. Принести из дома атрибуты, вещи экспонаты на тему «наши защитники» 2. Тематическая беседа в музее: «Они сражались за Родину» 3. Песни солдат – музыкальный конкурс в Д/К
Декабрь	1. Лепка на тему: «Военная техника» 2. Проведение игр с элементами ориентирования, на развитие ловкости, смекалки, выносливости, «Найти пакет», «Доставь секретное донесение», «Разведчики». 3. Тематический вечер совместно с детьми средн.гр. на тему: «Бравые солдаты Отечества»	1. Экскурсия в музей на выставку открыток «Помним и чтим» 2. Тематический вечер в библиотеке «Страшное слово Война» 3. Работа с родителями: принести вырезки из газет, журналов иллюстрации на тему солдаты Отчизны и их подвиги в мирное время
Январь	1. Заучивание пословиц, поговорок	1. Накопление материала в мини-музей

	<p>О доблести и чести, о солдатской дружбе.</p> <p>2.Рисование: «Наша Армия Родная»</p> <p>3. Конструирование «самолеты – военная техника»</p>	<p>2.Сказка школьников студии «теремок» для дошколят «каша из топора» Д/К</p> <p>3.Выставка рисунков, поделок совместно с родителями на тему: «Мир на всей планете – пусть смеются дети»</p>
--	--	--

Дата	Содержание деятельности	Взаимодействие с родителями и социальными объектами села
Февраль	<p>1.Праздник «юные защитники»</p> <p>2.Игра-соревнование «разведчики»</p> <p>3.Занятие «Символы моей страны»</p> <p>4.С/р игра «Летчики пилоты»</p>	<p>1.Консультация для пап «авторитет главы семейства»</p> <p>2. Экскурсия в музей «По следам жестокой битвы» - война в Афганистане и Чечне</p> <p>3. Выставка книг и иллюстраций на тему: «Служу России»</p>
Март	<p>1.Занятие на тему: «Медали и награды»</p> <p>2. Музыкальная гостиная «Музыка и победа»</p> <p>3.Встреча с пожилыми людьми – женщинами. Они помогали фронту - Труженики тыла – растили хлеб.</p>	<p>1.Накопление материала для мини-музея</p> <p>2. Изготовление альбома совместно с родителями – «Места боевой славы»</p> <p>3. Дом.задание – чтение х/л про доблесть и храбрость русского солдата</p>
Апрель	<p>1.Выставка д/р «пусть всегда будет солнце»</p> <p>2.Музыкальный вечер - песни военных лет</p> <p>3. Конкурс выразительного чтения (стихи о Родине)</p>	<p>1. Родительское собрание на тему: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольника»</p> <p>2. «Веселые старты» - совместно со школой</p> <p>3. Тематическое занятие в музее: «Награды за мужество»</p>
Май	<p>1.Торжественный концерт «Великий Май, Победный Май»</p> <p>2.Участие в митинге, поздравление ветеранов, изготовление подарков.</p> <p>3.Апликация «Букет ветерану»</p> <p>4.Коллективная работа: «Салют Победы»</p>	<p>1.Заучивание стихов, пословиц про храбрость и конкурс в библиотеке среди дошкольников и первоклассников.</p> <p>2. Выступление в Д/К для тружеников тыла, ветеранов В.О.В.</p> <p>3.День открытых дверей для родителей и детей других групп «Добро пожаловать в мини-музей»</p>

1 этап работы

Выявление знаний у воспитанников старшего дошкольного возраста о патриотах нашей страны, о героизме народа.

Методы и приемы – беседа, опрос, анкета с родителями, индивидуальная работа. Сюжетно-ролевая игра, интервью с детьми.

2 этап работы

Оснащение УМК литературой, пособиями, картинками, иллюстрациями направленными на воспитание нравственно-патриотических чувств (библиотечка, картотека картин «Русские богатыри», «Битва под Сталинградом», «Памятник русскому солдату», иллюстрации столицы нашей Родины – Москва, фото-альбомы «Города – герои», рода войск и т.д.)

3 этап работы

Составление модели организации видов детской деятельности по направлению нравственно-патриотическое воспитание дошкольника.

4 этап работы

Тематическое планирование по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста на тему: «Жить – Родине Служить!»

Опрос для детей старшего дошкольного возраста

«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»

1. Столица нашей Родины?
2. Символы Российской Федерации (флаг, герб, гимн).
3. Кого можно считать защитником Отечества?
4. Какого человека можно назвать героем?
5. Кто такой ветеран?
6. Какие рода войск в Российской Армии вы знаете?
7. Какими качествами должен обладать защитник Родины?
8. Как вы понимаете: «Родина мать – сумей её охранять»?
9. Что такое медаль, награда, и за какие поступки человека награждают?
10. Быть пожилым человеком хорошо или плохо?

Анкета для родителей.

«Нравственное воспитание ребенка в семье»

1. Как часто вы беседуете с детьми о подвигах русского народа и великих событиях нашей страны? (В.О.Война, Победа, Афганистан, Чечня, Служба в рядах Российской Армии)
2. Ваши дети знают о родственниках, которые были на полях В.О.В.?
3. Ваши дети знают кто кроме солдат, командиров помогал одержать Победу? (труженики тыла, дети)
4. Оказывает ли ваш ребенок посильную помощь пожилым людям в вашей семье?
5. Знает ли ваш ребенок святыне места на своей малой Родине – селе Костино? (памятник скорбящей матери, аллея Победы, памятник русскому командиру – В.И.Чапаеву)

Конспект занятия с музыкальным руководителем «День Победы»

Цель: продолжать формирование патриотических чувств у детей; воспитывать любовь к Родине, к воинам Российской армии; формировать представление детей о влиянии музыки на настроение человека, сравнивая различные по форме, характеру и жанру произведения: «Седьмая симфония» Д.Шостаковича и песня «День победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В.Харитонова).

Ход занятия

1. Вступительное слово о Дне Победы

Вопросы:

Какой праздник отмечает наша страна вот уже 65 лет?

С кем была война?

Почему война – это плохо?

- О войне с фашистами художники создали много картин, писатели и поэты написали рассказы, стихи. Об этом событии есть художественные и документальные фильмы, в театрах поставлены спектакли. Многие композиторы в своем творчестве обращались к теме войны.

2. Знакомство с творчеством Шостаковича, его произведением «Седьмая симфония»

Композитор Шостакович написал симфонию во время войны. Это произведение поднимало боевой дух солдат. Когда началась война, Шостакович находился в Ленинграде, где голодали люди, болели, не было тепла, воды, света. Композитор видел, как сражаются русские люди, ему хотелось передать в произведении свои переживания. По жанру это произведение – марш.

3. Слушание «седьмой симфонии».

Какое впечатление вызвало у вас это произведение?

4. Слушание песни «День Победы»

Какие чувства вызвала эта песня?

5. Итог. Дети покидают зал под музыку Д.Тухманова.

Занятие в подготовительной группе совместно с музеем «Великая Отечественная Война»

Цель: познакомить детей с жанром сюжетно-исторического искусства – плакат И.М.Тоидзе «Родина-мать зовет»; рассказать о героическом подвиге народа в годы ВОВ; воспитывать любовь к Родине.

Ход занятия

1. Рассказ об истории создания плаката «Родина-мать зовет».

Автором этого плаката является И.М.Тоидзе – советский живописец, книжный график и плакатист. Плакат был создан в первые дни войны.

Великая Отечественная Война началась ранним утром 22 июня 1941 года.

Немецкие вражеские войска вторглись на территорию нашей Родины.

Несмотря на большие потери, наша армия смогла отстоять Москву. Во многом этому помог плакат «Родина-мать зовет». Он был размножен огромным тиражом и имел разные размеры.

Это был плакат-призыв, который передал главные чувства людей в первые дни войны: гнев, ярость, страдание, воля к победе.

2. Слушание песни «Священная война».

Какие чувства вызвала у вас эта песня?

3. Итог.

Изготовление детьми своего плаката.

«Живи в веках, моя Россия»

Комплексное занятие в старше-подготовительной группе.

Цель: формировать чувство патриотизма, знакомить с вехами военной истории России.

Предварительная работа:

1. Чтение русских былин, беседы по их содержанию, рассматривание иллюстрации к ним, репродукции картины В.Васнецова «Богатыри».
2. Чтение фрагментов стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино». Рассматривание иллюстраций к нему.
3. Знакомство с книгами о ВОВ. Оформление книжной выставки.
4. Заучивание стихов, пословиц и поговорок по теме.

Ход занятия

1. Вступительное слово.
В славном царстве-государстве российском есть древний город Бронницы. Давайте мы сегодня туда отправимся, посмотрим, как жили люди в разные времена.
2. Сценка «Богатыри»
3. Инсценировка «Как у наших у ворот»
4. Русская народная игра «Барашеньки-крутороженьки»
5. Слушание шумового оформления рукопашного боя
6. Сценка «Гусары на привале»
7. Конкурс «Построй крепость» (используются мягкие модули).
8. Слушание песни «День Победы»
9. Исполнение песни «Будем в армии служить»
10. Игра «Перетягивание каната»
11. Исполнение песни «Край родной».

Планирование мероприятий для педагогов ДОУ

1. Педагогический совет «Роль старшего поколения в воспитании детей дошкольного возраста»
2. Консультация «Современные формы и методы работы с родителями»
3. Подбор педагогической и детской литературы
4. Составление картотеки пословиц и поговорок о бабушках и дедушках («Книга народной мудрости»)
5. Подготовка аудио- и видеотеки для работы с детьми
6. Создание настольно-печатных и дидактических игр («Оцени поступок», «Скажи по-другому»)
7. Разработка и проведение бесед с детьми по теме «Воспитание уважения к людям старшего поколения»
8. Составление памяток, листовок для бабушек и дедушек, побуждающих их к взаимодействию с внуками и другими дошкольниками
9. Изготовление пособия «Образы поколений глазами художников»
10. Организация фотовыставки «Наши бабушки и дедушки»
11. Составление конспектов занятий, бесед, литературных вечеров и праздников, пробуждающих интерес и положительное отношение к бабушкам и дедушкам
12. Разработка дидактических игр, направленных на формирование эмпатии и толерантности к бабушкам и дедушкам («Письмо к бабушке», «Вот какая бабушка!»)
13. Подбор художественной литературы, пробуждающей эмоциональный отклик в душе ребенка
14. Подготовка выставки детского рисунка «Бабушки глазами детей»

Планирование мероприятий для родителей, детей, бабушек, дедушек.

1. Смотр – конкурс «фотографии из семейного альбома»
2. Традиционные мероприятия «Сладкий час», «Встречи с интересными людьми».
3. Выставка «Руками бабушек и дедушек»
4. Празднование дня пожилого человека
5. Составление генеалогического древа семьи, рассказ о своей семье «Моя родословная»
6. Досуги «Бабушкин сундучок», «Мы с моей бабушкой лучшие друзья», «Книга из бабушкиного детства», «Игрушка моего детства», «Бабушки и внуки»
7. Встречи с ветеранами ВОВ
8. Беседы с детьми и выпуск групповой книги «Бабушку свою очень я люблю!»
9. Школа для заботливых родителей

**«Нашей Родины сыны нынче прославляются»
Праздник «День защитника Отечества» в старшей группе.**

Цель: воспитывать любовь к Родине, уважение к защитникам Отечества, развивать физические навыки.

Ход праздника

1. Дети под музыку входят в зал, встают полукругом и читают стихи
2. Исполнение детьми вальса
3. Соревнования
 - 1) «Соберись в поход»
 - 2) Конкурс «Отбой-подъем»
 - 3) Ориентировка в пространстве «Найди клад»
 - 4) Игра «Саперы»
 - 5) Ориентировка в пространстве «Веселая ищейка»
4. Чтение стихов детьми.
5. Интервью с журналисткой.
6. Итог
Подарки гостям

Занятие в старше-подготовительной группе
Тема: «Знакомим старших дошкольников
с государственной символикой России»

Цель: познакомить с изображением Государственного флага РФ; формировать представление о его значении; воспитывать уважительное отношение к нему, любовь к Родине; поддерживать познавательный интерес к истории страны.

Предварительная работа: заучивание стихов, дидактическая игра «Белый – синий - красный», слушание песен о Родине, подбор материала в «Уголок России».

Ход занятия

1. Художественное слово
2. Вопросы: О чем это стихотворение? Что такое Родина? Как называется наша страна? Кто является главой? Как называется столица?
3. Дидактическое упражнение «Главный город». Работа с карточками
4. Рассматривание фотографий о Москве.
Вопросы:
Чем отличается столица от других городов?
Где работает президент?
Где еще можно увидеть флаг?
5. Рассказ о флаге
Каждая полоса имеет свое значение. Белая – символ чистоты; Синяя – символ миролюбия; красная – символ отваги.
6. Эстафета «Белый – синий – красный»
7. Итог. Игра «В дальние страны».

