

**Аналитическая справка о проделанной работе
музыкального руководителя**

Бурлаковой Натальи Валерьевны за 2023–2024 уч. г.

За отчетный период 2023-2024 учебный год в МДОУ «Костинский детский сад» осуществлялась работа согласно Образовательной программе ДОУ по разделу «Художественно – эстетическое развитие» и ФГОС и ФООП ДО в следующих возрастных группах:

- мг. гр. «Лучики» (3-4 года)
- ср. гр. «Почемучки» (4-5 лет)
- ст. гр. «Умники» (5-6 лет)
- ст. гр. «Фантазёры» (5-6 лет)

Деятельность осуществлялась согласно Образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Костинский детский сад» разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Образовательная деятельность осуществлялась два раза в неделю в каждой возрастной группе, соответствовала возрасту детей и нормам СанПин.

Бурлакова Н.В. успешно решала задачи музыкального воспитания дошкольников, о постоянно поддерживала интерес детей к музыкальным занятиям, создавала эмоциональный комфорт, что способствовало повышению активности детей, а также обеспечивалось успешное решение задач, гармоничное музыкально-эстетического развития ребенка.

Для решения воспитательно-образовательных задач по музыкальному развитию детей проводились **следующие виды занятий:**

1. **Традиционные занятия**, на которых решались задачи по всем видам музыкальной деятельности (восприятие музыки, пение, музыкально-ритмические движения, игра в шумовом оркестр, музыкальная игра).
2. **Тематические занятия**. Тема должна проходить через все виды музыкальной деятельности.

С целью формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста, ценностного отношения к музыкальному искусству используется **парциальная программа «Музыкальные шедевры»** О.П. Радыновой, а также учебно–методическое обеспечение к ней:

Также, музыкальным руководителем, внедряется в деятельность **парциальная программа «Ладушки»** И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. В основе программы «Ладушки» - воспитание и развитие гармонической и творческой личности ребенка средствами музыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

Музыкальным руководителем была обновлена и дополнена предметно-развивающая среда для театрализации, музыкально-дидактических игр, изготовлены самодельные музыкальные инструменты, атрибуты для утренников и развлечений, а также новые методические пособия.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

Сентябрь:

День знаний «Незнайка в гостях у ребят» (гр. Умники), «Фантазёры»)

Выступление детей на концерте ко дню дошкольного работника

(гр. Умники), «Фантазёры»)

Октябрь:

Осенние праздники:

«Ёжик в осеннем лесу» (гр. «Почемучки», «Лучики»)

«Праздник урожая картошка» (гр. Умники»)

«Капустные посиделки» (гр. «Фантазёры»)

Ноябрь:

Праздники ко Дню Матери «Мама – лучший друг»

(гр. «Почемучки», «Знатоки»)

Музыкально-литературная гостиная «Волшебные звуки осени»

(гр. «Умники»)

Декабрь:

Новогодние праздники:

«Проделки Бабы-Яги» (гр. Умники), «Фантазёры»)

«Новогодние приключения у новогодней ёлки»

(гр. «Почемучки», «Лучики»)

Январь:

Творческий концерт «Прощание с ёлочкой» (все группы)

Февраль:

Открытое музыкальное занятие «Встреча в зимнем лесу» (гр. «Умники»)

Март:

«Цветик-семицветик» (гр. «Почемучки», «Знатоки»)

«Самым любимым бабушкам и мамам» (гр. Умники», «Фантазёры»)

Апрель:

«День юмора и смеха» (гр. Умники», «Фантазёры»)

«Весенняя капель» (гр. «Почемучки», «Знатоки»)

Май:

Конкурс чтецов к 9 Мая «Поклонимся великим тем годам...»

(гр. «Фантазёры»)

Праздник к 9 Мая «Никто не забыт, ничто не забыто» (гр. «Умники»)

Июнь:

Выпускной праздник «Радуга желаний» (гр. «Умники»)

Районные мероприятия:

1. В рамках ММО провела мастер-класс «Роль музыки в познавательном развитии ребёнка» для музыкальных руководителей МО Алапаевское.

2. Участие детей в фестивале-конкурсе «Широка страна моя родная» (номинация «Литературно-музыкальная композиция» 2 место)

В плане взаимодействия с педагогами в течение всего года мной проводилась работа:

Постоянно со всеми воспитателями обсуждали и утверждали предложенный сценарий, вели подготовку к утренникам и развлечениям, совместно с воспитателями проводили занятия. Проводились репетиции с педагогами к различным мероприятиям.

Октябрь:

Выступление на семинаре «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»

Февраль:

Открытое занятие «Встреча в зимнем лесу»

Март:

Была членом жюри в конкурсе «Педагогический дебют»

Апрель:

Провела мастер-класс для педагогов «Роль музыки в познавательном развитии ребёнка»

Подводя итог работы музыкального руководителя за год

можно сделать вывод, что:

- Занятия, праздники, развлечения, проводились в соответствии с составленными планами и принесли ожидаемые результаты.
- благодаря полному и систематическому осуществлению деятельности уровень музыкальных способностей детей вырос.

На следующий учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу вокально-хорового кружка детей старшего дошкольного возраста;
2. Уделить больше внимания развитию музыкального творчества, а также повысить результаты по диагностике;
3. Продолжать повышать квалификацию на курсах для музыкальных руководителей;
4. Принимать активное участие в работе МО музыкальных руководителей района;
5. Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом;
6. Проводить открытые занятия для коллег по работе;

Анализ мониторинга годовых задач

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми гр. «Фантазёры» (5-6 лет), гр. «Умники» (5-6 лет), гр. (4-5 лет), гр. «Почемучки» (4-5лет), материал по образовательной области «Музыка» усвоен на высоком и среднем уровне.

Всего обследовано – 4 группы (1 – октябрь, 2 – май).

Проведено диагностическое обследование детей по музыкальному восприятию. Результаты диагностики на начало учебного года следующие:

«Лучики»	«Почемучки»	«Фантазёры»	«Умники»	Уровни развития
13,3 %	30%	28 %	10,5 %	В
73,4 %	37 %	54,2 %	73,7 %	С

13,3 %	33 %	15,8 %	15,8 %	Н/С
				Н

Проведено повторное диагностическое обследование детей по музыкальному восприятию. Результаты диагностики на конец учебного года следующие:

«Лучики»	«Почемучки»	«Фантазёры»	«Умники»	Уровни развития
20 %	31 %	27,8 %	30 %	В
73,6 %	69 %	72,2 %	70 %	С
6,7 %				Н/С

Выводы (конец года)

1. Уровень музыкального развития детей групп к концу 2023-2024 учебного года вырос по сравнению с показателями на начало года. Этому способствовало несколько факторов, таких, как: высокий профессионализм и творческий подход, заинтересованность в достижении лучших результатов; систематизированные музыкальные занятия, досуги и праздники (реализация образовательной программы).

2. Используя систематическую, планомерную работу с постепенным усложнением музыкального материала по развитию музыкальных способностей можно достичь положительной динамики.

3. Необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию, совершенствованию и развитию творческие способности воспитанников.

