

СОГЛАШЕНИЕ № 1

о сетевом взаимодействии и сотрудничестве

«01» сентября 2022 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Костинский детский сад», в лице заведующей Гневановой Марины Николаевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Филиал Верхне-Синячихинского музейного комплекса Костинский историко-художественный музей, в лице директора Клещевой Надежды Николаевны, с другой стороны, при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили настоящее Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

1. Предмет, цели и задачи Соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является эффективное и взаимовыгодное сотрудничество Сторон по созданию и функционированию сетевого взаимодействия в рамках деятельности Костинского историко-художественного музея.

1.2. Стороны договорились о сетевом взаимодействии в рамках мероприятий, направленных на приобщение подрастающего поколения к истории родного села, края, Родины.

1.3. Настоящее Соглашение в качестве основной цели определяет возможность - формирование эмоционально-ценностного отношения к историко-культурному наследию дошкольников через посещение Костинского историко-художественного музея. Сетевое взаимодействие организуется для решения следующих задач:

- способствовать воспитанию нравственных ценностей подрастающего поколения используя музейные средства;
- созданию условий для творческого, познавательного взаимодействия детей и взрослых;
- формированию коммуникативной культуры детей;
- способствовать расширению кругозора детей организовывая экскурсии;
- обеспечить «обратную связь», имея возможность проявить свой творческий потенциал участвуя в выставках, совместных мероприятиях.

2. Условия сотрудничества

2.1. Настоящее Соглашение является безвозмездным. Вся деятельность Сторон в рамках настоящего Соглашения является некоммерческой, осуществляется на безвозмездной основе и не преследует цели извлечения прибыли.

2.2. Настоящее Соглашение является рамочным, т.е. определяющим структуру, принципы и общие правила взаимодействия Сторон. В процессе сетевого взаимодействия и в рамках настоящего Соглашения Стороны могут дополнительно заключать Соглашения, предусматривающие детальные условия и процедуры взаимодействия Сторон. Такие дополнительные договоры и соглашения становятся неотъемлемой частью настоящего Соглашения и должны содержать ссылку на него.

2.3. Стороны обеспечивают следующие стандарты совместного ведения деятельности:

2.3.1. Взаимодействие и сотрудничество между Сторонами осуществляется на основе равенства, законности, открытости и доверия, добросовестности и надежности, координации деятельности, взаимном информировании и совместной заинтересованности в эффективном взаимодействии.

2.3.2. Стороны сотрудничают в предоставлении информации по предмету настоящего Соглашения.

2.3.3. Стороны воздерживаются от любых действий, которые могут привести к нанесению ущерба и (или) ущемлению интересов другой Стороны.

2.4. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждый партнер гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Стороны имеют право:

3.1.1. Привлекать к участию в деятельности сетевого объединения иные организации.

3.1.2. Использовать в своей деятельности нормативные документы, методические и иные материалы, предоставляемые Сторонами в рамках реализации плана взаимодействия.

Срок действия соглашения

4.1 Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания

4.2. Реализация образовательного плана взаимодействия по настоящему Соглашению начинается с момента заключения настоящего договора.

4.3. Завершение действия данного Соглашения наступает после завершения реализации образовательного плана, исполнения сторонами обязательств по настоящему Соглашению.

Ответственность сторон

3.1. Стороны несут ответственность за достоверность сведений, передаваемых друг другу в процессе сотрудничества.

3.2. Стороны освобождаются от ответственности за полное или частичное невыполнение ими обязательств, если неисполнение явилось следствием форс- мажорных обстоятельств.

6. Адреса и реквизиты Сторон:

МДОУ "Костинский детский сад"

Юридический адрес:

Адрес: 624683, Свердловская область,
Алапаевский район, с. Костино,
ул. Чапаева, 6а

Тел. 8(34346) 78881

E-mail: sadkostino@yandex.ru

Филиал МУК «Верхнесинячихинское
музейное объединение»

Костинский историко-художественный
музей

Юридический адрес музея:

Адрес: 624683, Свердловская область,
Алапаевский район, с. Костино, ул. Школьная
5

E-mail: museikostino@mail.ru

Согласовано:



Согласовано:



Приложение к Соглашению

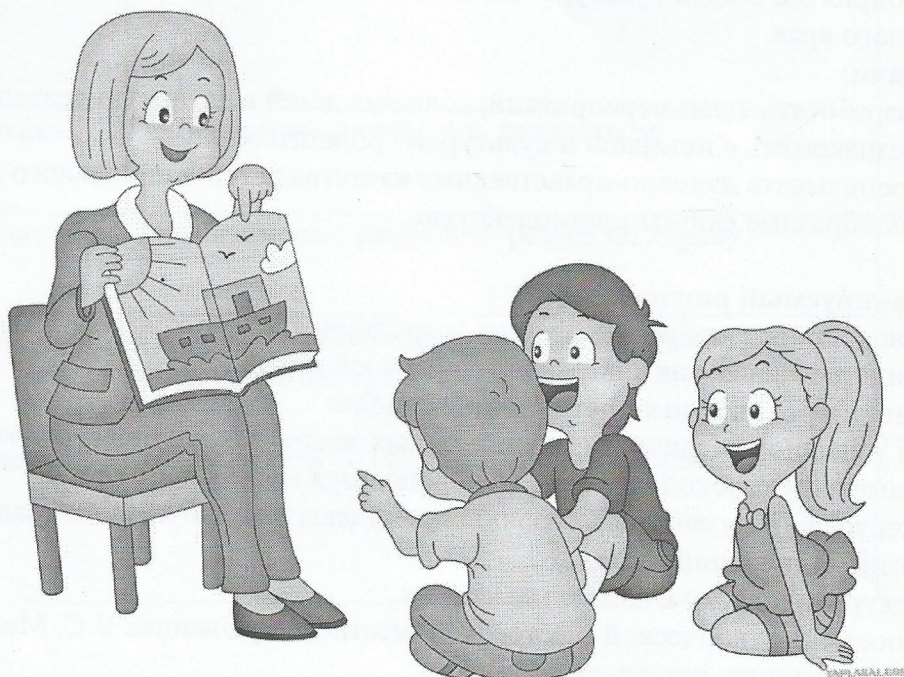
Утверждаю :
директор филиала
Верхне-Синячихинского
музейного комплекса
историко-художественного музея
с.Костино  Н.Н. Клещева
«01» сентября 2022г.



Культурно-образовательная программа

«Приходите в гости к нам»

Для детей дошкольного возраста



Пояснительная записка

Одной из задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; формирование общей культуры на основе духовно-нравственных ценностей.

МДОУ «Костинский детский сад» знакомя детей с региональными особенностями Свердловской области и родного края, с традициями народной культуры родного края, использует элементы методических рекомендаций «Мы живем на Урале» под ред. О.В. Толстиковой.

Так как на территории с.Костино имеется Костинский историко-художественный музей, то разработан план сотрудничества по воспитанию у детей любви к малой Родине, формированию духовно-нравственных ценностей в рамках программы «Мы живем на Урале».

Материал данной программы реализуется через культурные практики. Посредством музейных средств дети старшего дошкольного возраста знакомятся с историей своего села, имеют возможность соприкоснуться с национальными и культурными традициями и обычаями своего народа.

Также календарные праздники, обряды проходят в условиях приближенных к нашему прошлому, что повышает интерес детей к истории и прошлому нашего народа. Также воспитанники имеют возможность овладеть информацией, раскрывающей особенности ближайшего природного окружения и социального окружения Уральского края.

Педагоги детского сада и музея совместно составили мониторинг по результату усвоению программы. Пришли к решению:

- материал доступный
- формы работы разнообразные, интересные
- программа оснащена нетрадиционными формами сотрудничества (мастер-класс, игровые ситуации, творческие мастерские)

Данная программа соответствует потребностям и интересам детей. Родители активные помощники в работе с музеем.

Цель:

Воспитание с помощью музейных средств, экскурсий, культурно-досуговых мероприятий общей культуры дошкольника. Знающего и любящего историю и культуру родного края.

Задачи:

- 1.Разработать план мероприятий, вовлекая детей в активную деятельность.
- 2.Познакомить с историей и культурой родного села.
- 3.Воспитывать духовно-нравственные качества детей дошкольного возраста через разнообразные формы взаимодействия.

Планируемый результат:

- 1.Внедрять разнообразные формы сотрудничества работников ДООУ и работников музея.
- 2.Видеть ребенка как знатока истории своей малой Родины.

Условия реализации поставленных задач:

Для успешной реализации поставленных задач сотрудничество осуществляется через разные виды детской деятельности, используя музейные средства:

- экскурсии в музейно-выставочный комплекс(выставочный зал, зал «ремесел», выставки картин, экспозиций)
- экскурсии по селу к памятным местам
- посещение творческой мастерской местного художника В.С. Мельникова
- р.н. праздники, развлечения, обряды
- совместные выставки поделок, рисунков

Тема	Цель мероприятия Форма проведения	период
1. «Наш историко-художественный музей»	Экскурсия в музей. Познакомить детей с фотографическими снимками музеев района. Раскрыть обозначения слов «музей», «экспонат», «экскурсовод».	сентябрь
2 Мир музея	Обзорная экскурсия по залам музея. Закрепление понятий: экспонат, экскурсовод.	октябрь
3.История родного села (Костя пахарь)	Познакомить детей с легендой появления села, с работой земледельца. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Рассказать о видах хлебных изделий, откуда берется хлеб. Рассмотреть картину «Костя –пахарь»	ноябрь
4. Домашняя утварь бабушки Федоры	Расширение лексического словаря. Формирование умений выделять существенные признаки предметов (ухват, чугунок).	декабрь
5.Русские забавы зимой Новогодние развлечения	Игры, потехи, зимние развлечения	Декабрь январь
6. «Рождество Христово	Развлечение -игры, забавы	Январь
7. «Пасха»	Знакомство с обрядами, традициями. Творческая мастерская по изготовлению пасхальных яиц.	Февраль
8. «Широкая масленица»	Развлечение -Приобщение детей к русским народным праздникам путем музейных средств.	Март
9. «Знакомство с творчеством местного художника В.С. Мельниковым»	Экскурсия в изо студию.	апрель
10. «Экскурсия к часовне»	Познакомить детей с р.н. зодчеством.	май
11.Экскурсия к родничку «Василек»	Познакомить с ремеслом- резьба по дереву.	май
12.Экскурсия на аллею Славы.	Познакомить со святым местом села «Памятник скорбящей матери»	май
5.Экскурсия к памятнику В.И. Чапаева	Познакомить со святым и значимым местом нашего села	июнь