

**Аналитическая справка по результатам педагогического мониторинга
образовательного процесса и детского развития
в старше-подготовительной группе 5 – 7 лет
МДОУ «Костинский детский сад »
за 2021-2022 учебный год**

Воспитатель: Стафеева О.А.

Учитель-логопед: Ермакова А.А.

Педагог-психолог: Лобова Л.Н.

Музыкальный руководитель: Гневанова Е.С.

Инструктор по физ.культуре: Феликс А.А.

Цель мониторинга: Определение уровня усвоения детьми образовательной программы ДОУ.

Методы диагностики: Наблюдения, игровые упражнения, индивидуальные беседы, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- ❖ физическое развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ социально – коммуникативное развитие;
- ❖ художественно – эстетическое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие»

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие в конце учебного года выявлены следующие результаты:

Успешный уровень – 25%

Достаточный уровень – 50%

Условно – достаточный уровень – 12%

близко к достаточному -13%

Недостаточный уровень – 0%

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» хорошо освоен воспитанниками, но есть дети, требующие дальнейшей работы. Освоены основные виды движений – ходьба, бег, прыжки, упражнения с мячом, построение и расчет в составе строя, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики и режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Рекомендации: Чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, создавать

здоровьесберегающие факторы (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско – родительские мероприятия.

Образовательная область «Познавательное развитие»

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие в конце учебного года выявлены следующие результаты:

Успешный уровень – 25%

Достаточный уровень – 50%

Условно – достаточный уровень – 17%

близко к достаточному -8%

Недостаточный уровень – 0%

По данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Но есть дети, которые не смогли полностью освоить программу, с ними будут проведены индивидуальные занятия.

Дети, имеющие достаточный и условно – достаточный уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют с помощью воспитателя сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности.

Рекомендации: Проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально – исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Поддерживать детскую инициативу и творчество.

Образовательная область «Речевое развитие»

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие в конце учебного года выявлены следующие результаты:

Успешный уровень – 35%

Достаточный уровень – 50%

Условно – достаточный уровень – 10%

близко к достаточному -5%

Недостаточный уровень – 0%

К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей по области «Речевое развитие» . Дети пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по сюжетной картинке рассказы.

Рекомендации: Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, расширять знания о жанрах литературы, учить составлять рассказы по плану. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие в конце учебного года выявлены следующие результаты:

Успешный уровень – 0%

Достаточный уровень – 0%

Условно – достаточный уровень – 56%

близко к достаточному -44%

Недостаточный уровень – 0%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми в среднем на условно – достаточном уровне. Дошкольники являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что такое плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Рекомендации: На основании выше изложенного необходимо продолжать учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края. Необходимо уделять внимание закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

По итогам диагностики качества образования в области физическое развитие в конце учебного года выявлены следующие результаты:

Успешный уровень – 0%

Достаточный уровень – 0%

Условно – достаточный уровень – 62%

близко к достаточному -38%

Недостаточный уровень – 0%

Большая часть детей к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек, передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Почти у всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа. Но к сожалению не все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку, в силу того, что слабо развита мелкая моторика. Дошкольники умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место.

Рекомендации: Продолжать развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики. Принимать участие в конкурсах и выставках.

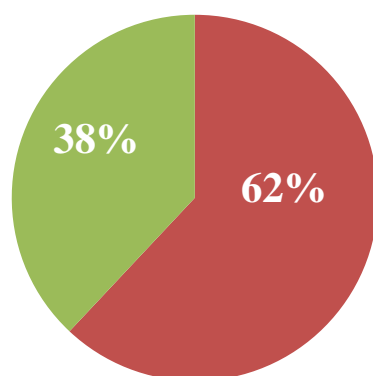
Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют в основном о достаточном уровне освоения образовательной программы. В следующем году необходимо углубленно работать в направлениях:

- ❖ социально – коммуникативное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ познавательное развитие.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения.
2. Самообразование педагога.
3. Работа по взаимодействию педагога с семьями воспитанников.
4. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

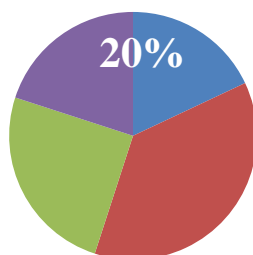
Уровень развития детей в области "Физическое развитие" 2021-2022г



■ Достаточный уровень

■ Условно - достаточный уровень

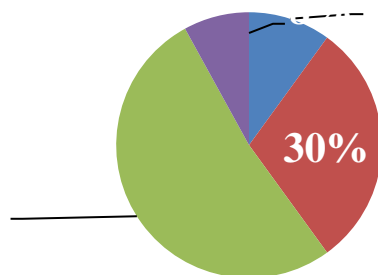
Уровень развития детей в области "Познавательное развитие" 2021-2022г



■ Достаточный уровень

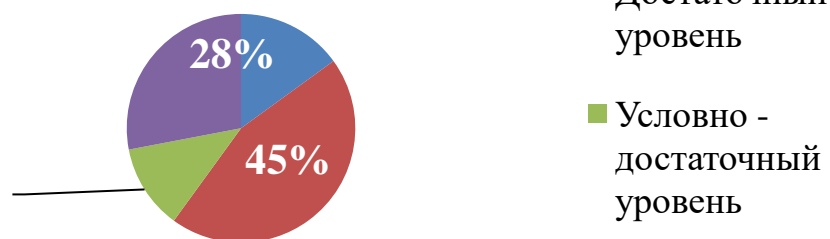
■ Условно - достаточный уровень

Уровень развития детей в области "Речевое развитие" 2020-2021г



■ Достаточный уровень

Уровень развития детей в области "Речевое развитие" 2021-2022



Уровень развития детей в области "Социально - коммуникативное развитие" 2021-2022г.



Уровень развития детей в области "Художественно - эстетическое развитие" 2021-2022



Вывод: В результате проведенного мониторинга воспитателем Стафеевой О.А. по всем образовательным областям можно сделать вывод, в процессе образовательной деятельности достигнуты положительные образовательные результаты, прослеживается стабильно положительная динамика результатов освоения обучающимися ООП. У детей сформированные первичные универсальные образовательные действия(мыслить, анализировать, сопоставлять), накоплен достаточный социальный опыт.

Часть детей, имеющими проблемы в развитии, составлен план индивидуальной работы и зафиксирован в индивидуальной карте развития.

27.05.2022г.

Воспитатель: О.А. Стафеева *О.А.*

Учитель-логопед: Ермакова А.А. *А.А.*

Педагог-психолог: Лобова Л.Н. *Л.Н.*

Музыкальный руководитель: Гневанова Е.С. *Е.С.*

Инструктор по физ.культуре: Феликс А.А. *А.А.*

