

**Аналитическая справка
по организации работы по развитию детей с признаками одаренности
МДОУ «Костинский детский сад»
за период 2022-2024 год**

Состав педагогов: Ермакова А.А. –учитель-логопед МДОУ «Костинский детский сад»
Зенкова Л.В.. –воспитатель МДОУ «Костинский детский сад»
Лобова Л.Н. –педагог-психолог МДОУ «Костинский детский сад»
Бурлакова Н.В. –музыкальный руководитель МДОУ «Костинский детский сад»
Лучникова Е.А.-воспитатель МДОУ «Костинский детский сад»
Феликс А.А.-инструктор по физической культуре
Гневанова Е.С.-музыкальный руководитель филиал МДОУ «Костинский детский сад»
-Бутаковский детский сад
Кошкина Е.А. –воспитатель филиал МДОУ «Костинский детский сад»-Ярославский детский сад

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей предметно - развивающей среды, которая позволяет не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

В период 2022-2024года систематически проводилась работа по выявлению одарённых детей: -наблюдение к интересам детей к тому или иному видам деятельности (в частности музыкальная деятельность, изобразительное искусство, физическая культура).

В 2022 – 2024 учебном году было выявлено 32 (25%) ребенка из 128 общего количества детей с признаками одаренности в художественно – эстетическом направлении и физическом развитии:

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей созданы:

-предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечений.

Была проведена следующая работа:

-проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;
-консультации родителей в развитии у детей каких- либо талантов, способностей, через различные формы работы;
-взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Педагоги использовали различные формы работы с одаренными детьми:

-групповые занятия с одаренными детьми;
-индивидуальные занятия;
-конкурсы, викторины, выставки детского творчества;
-исследовательская деятельность.

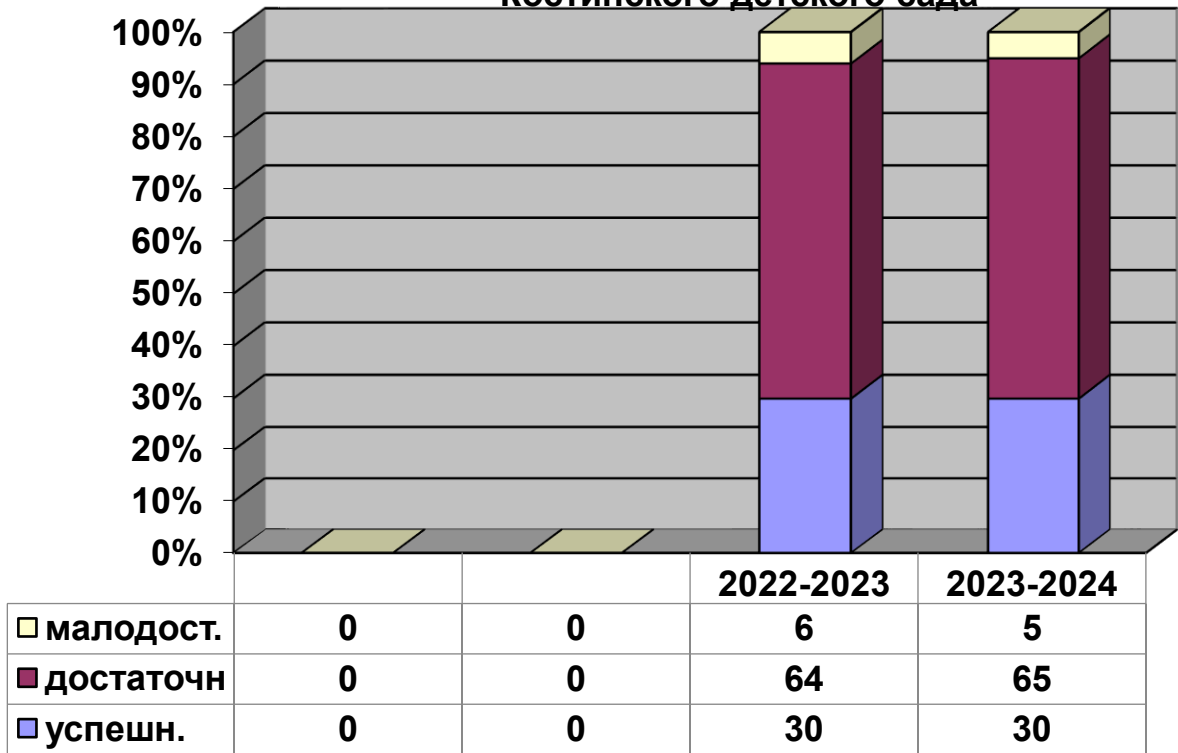
Для развития выявленных одаренных детей применялись следующие приемы и методы:

- вовлечение детей в свободные игры со сверстниками «Угадай чья тень», «Какой цвет», «Раскраски по номерам», «Разложи по цвету» ;
- моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий «Дорисуй по клеточкам», Угадай кто это»;
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);
- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов
- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МДОУ «Костинский детский сад»).

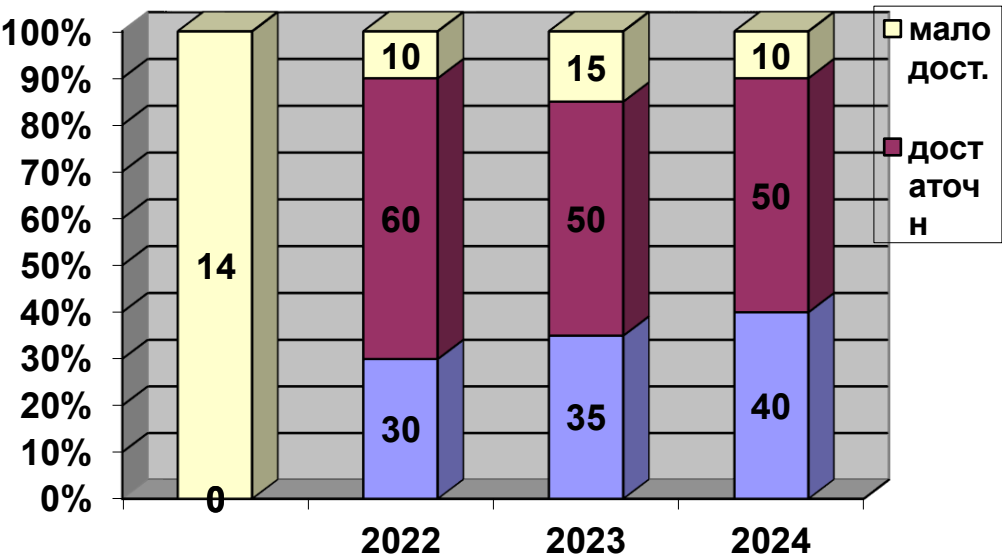
В течении 2022-2024 года одаренные, способные дети участвовали в конкурсах различного уровня:

- выставке рисунков на осеннюю тематику «Золотая Осень»; 2022-2023
- муниципальный конкурс рисунков «Новогодняя игрушка»; «Символ года»2022,2023,20224г
- муниципальный конкурс сюжетных рисунков- портретов «Мой папа лучше всех» ;2023г
- муниципальный фестиваль детского творчества «Широка страна моя родная»; 2022,2023,20224г.
-мероприятиях и праздниках на уровне учреждения; 2022-2024г.
-муниципальный интеллектуальный конкурс «Лего-конструирование. Город мастеров» 2024г.
- муниципальные спортивные мероприятия «Спартакиада среди дошколят» 2022-2024г.
-муниципальный конкурс чтецов «Родные люди»2023г.

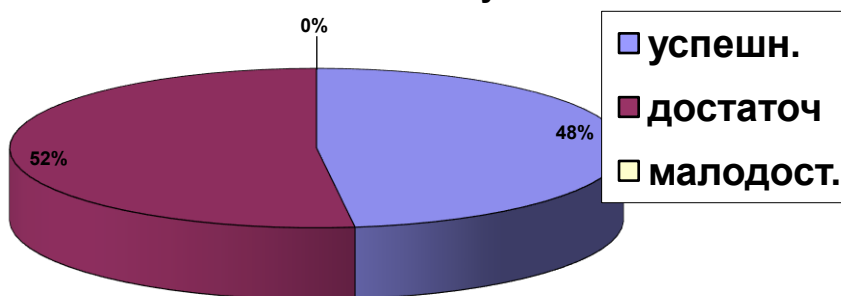
Сравнительный анализ достижений физического развития детей
Костинского детского сада



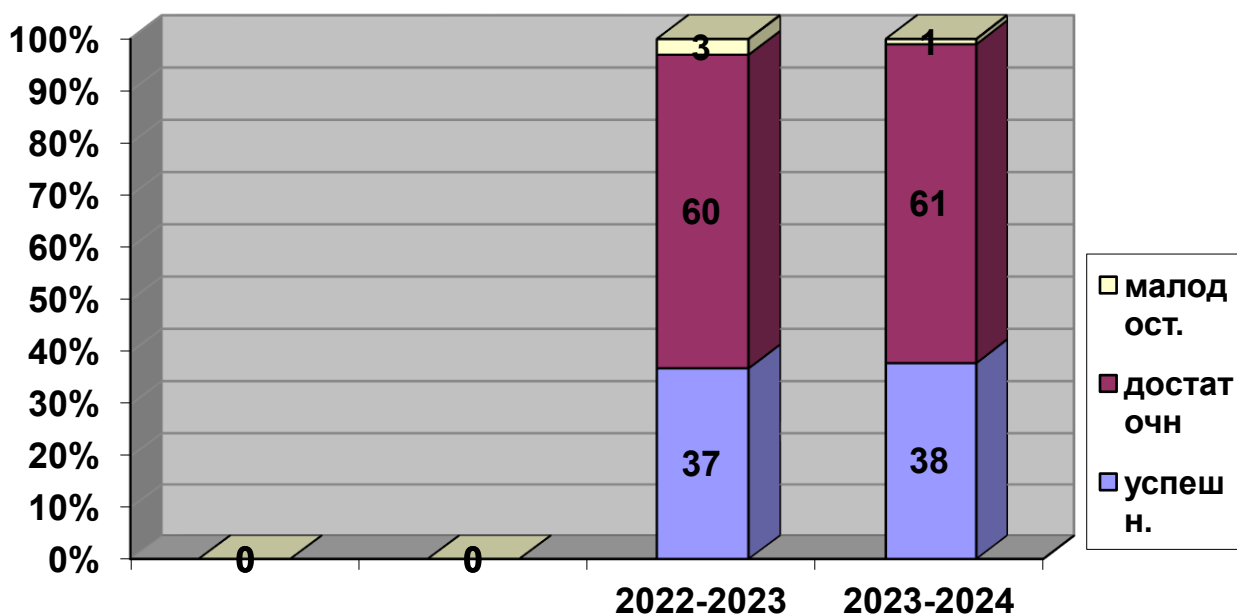
Сравнительный анализ речевого развития
детей Костинского детского сада



Показатели социального развития детей ДОО 2022-2024уч.г..










Сравнительный анализ достижения детей Костинского детского сада



Вывод: Организованная работа рабочей группой педагогов и специалистов МДОУ «Костинский детский сад» по внедрению психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в условиях ДОО дает положительный результат. Прослеживается положительная динамика в развитии способностей у детей в разных направлениях развития. Созданные условия и применение различных технологий в работе с одаренными детьми дает положительный результат. Увеличивается количество детей, принимающих участие в различных мероприятиях конкурсного и творческого характера. Воспитанники имеют возможность проявить свои индивидуальные способности, занимаясь в кружках дополнительного образования.

Таким образом, за 2022-2024 учебный год со всеми одарёнными детьми велась работа по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одарёнными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности во всех видах детской деятельности, а также в выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

Ермакова А.А. 
Зенкова Л.В. 
Лобова Л.Н. 
Бурлакова Н.В. 
Лучникова Е.А. 
Гневанова Е.С. 
Кошкина Е.А. 
Феликс А.А. 