



**Комплексно-тематическое планирование для детей пятого года жизни  
с учётом ФГОС**

Составитель :  
Зенкова Л.В.  
Воспитатель Костинского детского сада  
1 квалиф.категория

2021год

**Комплексно-тематический план воспитательно - образовательной работы  
в группе детей пятого года жизни**

**Тема:** «Здравствуй, детский сад!» (детский сад, дружба)

**Сроки:** 1-2 неделя сентября

**Итоговое событие:** Выставка детских работ «Мои друзья»

**Задачи:** Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду. Формирование представлений о профессиях в детском саду, помещениях детского сада.

Воспитание уважения к людям умеющим вести себя правильно в общественных местах, вызвать желание подражать им.

Воспитание чувства сострадания и милосердия.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо»; Внимание дети (всероссийская акция). Правила поведения детей при аварийных ситуациях; Для чего нужна физкультура?</p> <p><u>Конструирование:</u> «Наш детский сад»</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> «Здравствуй дядя Стёпа!» развлечение; «Настроение бывает разным»; Экскурсия по детскому саду; «Сколько хороших дел можно сделать за пять минут?»; Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду).</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> изготовление атрибутов для С-Р игры</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Мои друзья»</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Совместное и индивидуальное исполнение песен, хороводные игры.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> спортивно-игровая эстафета. Речь и движение «Карусели»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> «Что такое хорошо и что такое плохо» - беседы о правилах поведения в детском саду. Расскажи о своём друге.</p>
<b>Создание условий для самостоятельной</b>	Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад» Выкладывание в книжный уголок произведений о дружбе и взаимопомощи. В Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», С.Михалков «Дядя Стёпа», Рус. Нар. Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть				

деятельности	
--------------	--

**Работа с родителями:** «Родителям о формировании у детей психологической установки на соблюдение ПДД», «Дорожные ловушки» - общее родительское собрание, «Личный пример родителей – лучший урок!» - групповое родительское собрание. Беседы об особенностях развития детей шестого года жизни.

### **Комплексно-тематический план воспитательно - образовательной работы в группе детей пятого года жизни**

**Тема:** «Мое село родное»

**Сроки:** 3-4 неделя сентября

**Итоговое событие:** Фото-выставка красивых мест села Костино. Выставка рисунков «Осень в родном селе»

**Задачи:** Воспитание любви к своему родному селу, чувства гордости за знаменитых земляков.

Знакомство с историей возникновения села Костино.

Формирование представлений о истории родного края, людях, живущих и работающих на селе профессиями человека на селе..

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально- коммуникативное развитие	Художественно- эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Наши любимые места»- изготовление макета села.  <u>Конструирование:</u> Родное село; Построим дом мечты	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Моя улица; Транспорт на моей улице; Для чего нужна чистота в селе  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Работа на участке «сделаем наше село, детский сад чище»	<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «Осень в родном селе»  <u>Музыкальная деятельность:</u> пение песен, р.н. игры, хороводы  <u>Чтение художественной литературы:</u> стихи о Сестрорецке	<u>Двигательная деятельность:</u> Воробушки и автомобиль.	<u>Развитие речи:</u> «Мои любимые места в селе.» - беседа; Расскажи, где гуляли в выходные дни.
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Рассматривание книг, карты о родном крае, селе, районе.				

**Работа с родителями:** создание выставки поделок совместно с родителями « Люблю тебя, село родно»«Правила дорожного движения»- выставка художественной и методической литературы.

**Комплексно-тематический план воспитатель - образовательной работы**  
**в группе детей пятого года жизни**

**Тема** «Осень золотая» (осенние приметы, овощи, фрукты, дары леса, заготовки на зиму)

**Сроки:** 1-4 неделя октября

**Итоговое событие:** Музыкальное развлечение «Осень в гости к нам пришла»

**Задачи:** Закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе. Закрепление представлений о здоровье, здоровом образе жизни, полезных продуктах.

Развитие умения любоваться красотой осенней природы. Воспитывать интерес и любовь к природе.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Собираем урожай ». Дидактическая игра «Вершки - корешки». Что едят в сыром виде, а что в вареном?; Съедобные и ядовитые грибы и ягоды. Безопасное поведение в лесу; Витамины и полезные продукты, витамины и здоровый организм; Будь здоров! Как одеваться осенью.</p> <p><u>Конструирование:</u></p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Сюжетно-ролевая игра «Фруктовое кафе»; Что растет в саду, огороде?; Театрализованная игра «Огород»; Найди по описанию</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Верни фрукты на дерево; Сбор ягод и другого природного материала для поделок</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> натюрморт из овощей и фруктов (по изобразительной деятельности)</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> развлечение «Осень в гости к нам пришла»</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Рус. нар сказка «Вершки и корешки»; Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> Пальчиковая гимнастика «Капуста», Игра-хоровод «Кабачок», Подвижная игра «Баба сеяла горох»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Отгадывание загадок об овощах и фруктах; Осенняя ярмарка «Кто больше назовет блюд»</p>

	Сад и огород			
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Иллюстрации Дары осени, Русские народные сказки, Игра «В огороде или в саду?»			

**Работа с родителями:** День здоровья.

Папки-передвижки, информационные и рекламные листы - оформление наглядной информации в группах (здоровый образ жизни, польза закаливания, рекомендации по правильному питанию)

### **Комплексно-тематический план воспитательно - образовательной работы в группе детей пятого года жизни**

**Тема:** «Мой дом, моя семья» (семья, дом в котором я живу, мебель)

**Сроки:** 1-4 неделя ноября.

**Итоговое событие:** Выставка детских работ: Портрет любимой мамочки»

**Задачи:** Закрепление представлений о семье, доме, домашней мебели, посуде.

Формирование представлений о правах ребёнка.

Формирование представлений детей: о себе как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге; о своей (и других детей) половой принадлежности и элементарных проявлениях гендерных ролей (мужчины сильные и смелые, женины нежные, заботливые и др.);

Формирование, уточнение и обогащение нравственных представлений на примерах положительного и отрицательного поведения, хороших и плохих поступков из жизни, литературы и др.

Развитие интереса к деятельности взрослых; умение вступать в коммуникацию со взрослыми и детьми.

Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.

Систематизация правил вежливого поведения.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Детский сад наш общий дом; Девочки – будущие мамы; «Из чего же... сделаны наши	<u>Коммуникативная деятельность:</u> «У меня есть брат, сестра»; С.Р игра «День рождения»; Как раздеваться в прихожей; Помощники человека	<u>Изобразительная деятельность:</u> «Дом моей мечты»  <u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание песен о маме.	<u>Двигательная деятельность:</u> Пальчиковая игра «Этот пальчик дедушка...»; Речь и движение «Строим дом	<u>Развитие речи:</u> : Интервью о членах своей семьи; «Мои права» - беседа о правах ребёнка; «Долг платежом красен» - беседа

	девчонки; Моя семья, моя родословная; Я люблю свой дом и тех кто в нём; Мебель в моём доме; Мой адрес; Профессии моих родителей.  <u>Конструирование:</u>	в доме; «Один дома»; Д. игра. Мой адрес.  <u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Наведение порядка в кукольном уголке, Изготовление атрибутов для с.-р. игры	<u>Чтение художественной литературы:</u> В. Осеева «Волшебное слово», В. Сухомлинский «У бабушки руки дрожат», Рус. нар. сказка «У страха глаза велики»		
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Атрибуты для Сюжетно-ролевой игры «Семья», семейные фотоальбомы.				

**Работа с родителями:** Создание маршрута выходного дня. Игровой досуг «День матери».

### **Комплексно-тематический план воспитательно - образовательной работы в группе детей пятого года жизни**

**Тема:** «Зимушка-краса. Новогодний праздник» (зимние приметы, зимние забавы, зимующие птицы, животные зимой, новогодний праздник)  
**Сроки:** 1-4 неделя декабря.

**Итоговое событие:** Новогодний карнавал.

**Задачи:** Формирование представлений о зимних приметах, зимующих птицах, зимних развлечениях и Новогоднем празднике.

Уточнение представлений о роли современной техники в доме.

Побуждение детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
Виды деятельности	Познавательно-	Коммуникативная	Изобразительная	Двигательная	Развитие речи:

	<p><u>исследовательская деятельность:</u> Рассматривание картины В. А. Циплакова «Окна зимой»; Особенности зимней природы (холода, заморозки, снегопады...); Многообразие природы: растения/животные; Роль человека в охране природы. Арктика и Антарктида – царство зимы...; Безопасное поведение зимой; Как нужно одеваться зимой?; Использование огнетушителя, песка, воды, одеял при ликвидации очага возгорания; Здоровый образ жизни; Зимние виды спорта</p> <p><u>Конструирование:</u> Сооружение зимних построек на участке.</p>	<p><u>деятельность:</u> Создание тематического альбома «Животные наших лесов»; «Я встречаю гостей», «Как вести себя в гостях», «звонок в дверь» -игровая деятельность,</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка снега на участке.</p>	<p><u>деятельность:</u> Изготовление подарков для родных к новогоднему празднику. Изготовление зимней открытки.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание песен о зиме</p>	<p><u>деятельность:</u> : катание друг друга на санках, катание на лыжах. Пальчиковая игра»Кормушка», «Ёлочка». Речь и движение « Весёлые зверята».</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев», Э. Мошковская «Какие бывают подарки», В. Бианки «Синичкин календарь», В. Осеева «На катке»</p>	<p>«Птичья столовая»- Речевые логические задачи. Составление рассказа «Игры зимой». «Как я помогаю птицам зимой» - беседа</p>
<b>Создание условий</b>	Выкладывание в книжном уголке произведений о семье, доме.				

для самостоятельной деятельности	Вынесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала.
----------------------------------	---

**Работа с родителями:** «Вместе с папой, вместе с мамой» -- игры-эстафеты семейных команд.

Папки-передвижки, информационные и рекламные листы - оформление наглядной информации в группах (одевайтесь по погоде, помогите птицам и т.д.)

### **Комплексно-тематический план воспитательно - образовательной работы в группе детей пятого года жизни**

**Тема:** «Братья наши меньшие» (дикие животные, домашние животные, дикие птицы, домашние птицы, деревенский двор.)

**Сроки:** 2-4 неделя января.

**Итоговое событие:** Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие»

**Задачи:** Расширение и углубление представлений о диких и домашних животных и птицах, особенностях их питания, внешнего вида.

Установление связей между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоение правил поведения в ней.

Воспитание бережного отношения к природе, любви к домашним питомцам.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Дикие и домашние животные и птицы, места их проживания. «Чей домик?». Что такое заповедник, что вы знаете о красной книге. Кто работает с животными (ветеринар, егерь, доярка, пастух и т.д.). Животные и их	<u>Коммуникативная деятельность:</u> Лото «Кто где живёт».. С.-Р. игра «Зоопарк», «Деревенский двор». Рассматривание «Из жизни животных» (С. Н. Николаева, Н. Н. Мешковой), Контакты с животными. беседа, рассматривание иллюстраций, на тему «Опасные ситуации в природе».	<u>Изобразительная деятельность:</u> Рисование «сказочная птица»  <u>Музыкальная деятельность:</u> Прослушивание записей с «Голосами леса»  <u>Чтение художественной литературы</u>	<u>Двигательная деятельность:</u> П. И. – «Улетайте, птицы», «Васька серый», Пальчиковая игра «Назови зверей», «Птички». Речь и движение «Домашние птицы»	<u>Развитие речи:</u> Интервью «Какое животное я хотел бы держать дома». Пересказ рус. нар. сказки «Зимовье зверей». Беседа «Здоровый образ жизни братьев наших меньших».

	детёныши.  <u>Конструирование:</u> Строим зоопарк и деревенский двор	<u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u>	Е. Чарушин «Медвежонок», просмотр видео фильмов о жизни животных		
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Внесение географической карты страны, выкладывание игрушек и иллюстративного материала. Выкладывание в книжном уголке произведений о животных и птицах. Вынесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала.				

**Работа с родителями:** Создание книжек-малышек «Братья наши меньшие».

«Безопасный пешеход начинается с детства» - индивидуальные беседы с родителями.

**Комплексно-тематический план воспитательно- образовательной работы  
в группе детей пятого года жизни**

**Тема:** «Моя родина – Россия» (Россия, народные промыслы, защитники отечества)

**Сроки:** 1-4 неделя февраля

**Итоговое событие:** спортивный праздник «День защитников Отечества»

Конкурс поделок и рисунков «Наши защитники»

**Задачи:** Формирование представлений об истории возникновения и символами государственного герба и флага.

Воспитание уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации, любовь к своей Родине.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно- эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Мы -- россияне, наш язык – русский», Богатыри земли русской, кто такие богатыри.</p> <p>Наша армия родная, что такое армия, каким должен быть защитник Отечества?</p> <p>Символы нашего государства – герб и флаг. 2февраля- день воинской славы России, показ иллюстративного материала, отражавшего подвиг воинов.</p> <p>Знакомство с пожарной службой.</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u></p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u></p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Изготовление праздничных открыток для пап и дедушек.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Н. Горбачёва «Идёт война народная»: русское народное творчество Прослушивание русских народных песен, песен на военную тематику.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u></p> <p>С. Баруздин «Шёл</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> спортивный праздник «День защитников Отечества»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> «Что делают солдаты»- беседа.</p> <p>Профессия моего папы.</p> <p>Что нужно делать чтобы вырасти крепким и здоровым?</p>

	<p>Вооружённые силы России</p> <p><u>Конструирование:</u> Пожарная станция</p>		<p>солдат по улице», А. Митяев «Почему армия всем родная?»</p>		
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	<p>Выкладывание в книжном уголке произведений о мужских и военных профессиях . Внесение дидактических игр по теме. Выкладывание энциклопедического материала. Внесение карты нашей страны, символики Российской Федерации.</p>				

**Работа с родителями:** спортивный праздник «День защитников Отечества».

**Комплексно-тематический план воспитательно - образовательной работы  
в группе детей пятого года жизни**

**Тема:** «Наши мамы» (профессии, 8 марта)

**Сроки:** 1-2 неделя марта

**Итоговое событие:** Праздничный утренник «Концерт для мам»

**Задачи:** Формирование представлений о празднике 8 марта, о профессиях мам и бабушек.

Развитие понимания разнообразных ролей, выполняемых взрослыми.

Воспитание уважения и любви к маме, бабушке.

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> «Что случилось с Машей?», здоровье и болезнь Профессии наших мам, Как появился этот праздник.</p> <p><u>Конструирование:</u> Наш дом</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Как я поздравлю маму (бабушку, сестрёнку) в этот день.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> наведение порядка в группе, изготовление подарков для воспитателей и педагогов</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек,</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> пение песен о весне.</p> <p><u>Чтение художественной литературы</u> Е.Серова «Гости», Г.Дымнина «Мама», С.Михалков «А у вас?», В.Драгунский «Сестра моя Ксения»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> П. И. «Бусы», пальчиковая игра «Помощница», речь и движение «Хозяюшка».</p>	<p><u>Развитие речи:</u> «Ребёнок и его старшие приятели». Что я хочу пожелать мамочке. Праздник 8 марта в нашей семье</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Выкладывание в книжном уголке произведений о «женских» профессиях . Внесение дидактических игр по теме.				

**Работа с родителями:** Праздничный концерт, посвящённый международному женскому дню.

**Комплексно-тематический план воспитательно - образовательной работы  
в группе детей пятого года жизни**

**Тема:** «Весна» (весенние приметы, деревья и кустарники, цветы)

**Сроки:** 3-4 неделя марта.

**Итоговое событие:** Посадка семян цветов.

**Задачи:** Обобщение представлений о характерных признаках весны, конкретизация представлений о том, что растения вырастают из земли, узнавание и различение некоторых деревьев, кустарников, цветов, перелётных птиц.

Воспитание умения видеть красоту природы, любоваться прелестью родного края.

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно- эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Рассматривание картины В. Бакшеева «Голубая весна», «цветы» - дид. игра, «так бывает или нет» Весенние приметы, перелётные птицы, деревья и кустарники весной, труд людей весной.</p> <p><u>Конструирование:</u> Поляна цветов из бросового материала</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> С.- р. игра «Цветочный магазин», Инсценировка стихов С.Маршака.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> Уборка участка после зимы.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> Цветок» - декоративная пластина, наш парк весной,</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> «Ясна-красна, приди, Весна», <u>Чтение художественной литературы</u> Э.Шим «камень, ручей, сосулька и солнце», Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы», А. Плещеев «Уж тает снег...»</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> П. и. – «зонтики», «Бабочки и жук», пальчиковая игра «круглый год», речь и движение «Весенняя песня»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> придумывание историй о весне, цветах, солнышке; что я одену на прогулку, как помочь росточку</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Выкладывание в книжном уголке произведений о весне. Внесение дидактических игр по теме.				

**Работа с родителями:** «Упорство и упрямство» - лекции-дискуссии.

**Комплексно-тематический план воспитательно - образовательной работы  
в группе детей пятого года жизни**

**Тема:** «Наша планета» (Планета Земля, Космос, мировой океан)

**Сроки:** 1-4 неделя апреля.

**Итоговое событие:** Выставка детских работ «Космос»

**Задачи:** Формирование у детей представлений о Земле, космосе, мировом океане и его обитателях.

Развитие у детей понимания того, что планета Земля – наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек – часть природы; что на здоровье человека и животных влияют чистота водоёмов, почвы, воздушной среды.

Воспитание у детей природоохранного поведения, формирование представлений о том, какие действия вредят природе, портят её, а какие способствуют её восстановлению.

Формирование позиции помощника и защитника живой природы.

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно- эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> береги планету, «жалобная книга природы», просмотр мульфильма КОАПП, для чего нужна вода? Космос, аллея космонавтов, «День авиации и космонавтики», первый космонавт, Луна, экология, мировой океан и его обитатели, климатические и природные условия жизни людей, животных и растений Земли.</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Ребёнок и природа. Взаимосвязь и взаимодействие в природе. Для забавы и игры спичек в руки не бери.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> изготовление атрибутов для С.-р. игры «Космодром»</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> лепка ракеты, рисование запрещающих знаков (что вредит природе), рисование «Космос», «ля забавы и игры спичек в руки не бери» -- выставка коллажей</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> музыкально-игровой досуг «День смеха»</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> О. Берггольц «Полёт», Н. Носов «Незнайка на Луне», А. Митяев</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> П.и. – «Ручеёк», «Чайки», пальчиковая игра «Речные рыбы», речь и движение «Радуга-дуга», спортивные соревнования «Весенняя капель»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> познавательно-игровая викторина «Мы – дети планеты Земля»</p>

	<u>Конструирование:</u> «космодром»		«Первый.полёт»		
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Выкладывание в книжном уголке произведений о космосе. Внесение энциклопедий, карт звёздного неба, глобуса. Внесение дидактических игр по теме, атрибутов для сюжетно-ролевой игры.				

**Работа с родителями:** Выставка детских работ «День Земли», «Мама, ребёнок – здоровье с пелёнок».

**Комплексно-тематический план воспитательно - образовательной работы  
в группе детей пятого года жизни**

**Тема:** «День победы»

**Сроки:** 1-2 неделя мая.

**Итоговое событие:** Тематическое занятие, посвящённое Дню Победы.

**Задачи:** Формирование представлений о Великой Отечественной Войне, героях войны, Дне Победы.

Воспитание чувства гордости за своих дедушек, победивших в этой жестокой войне.

Поощрение стремления детей отражать свои впечатления в игре, продуктивных видах деятельности; делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдение, чтение книг, прогулки с родителями и др.).

Образовательные области	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Речевое развитие
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Великая отечественная война. Герои войны: взрослые/дети. Военная техника. Парад Победы. День Победы. Наши ветераны... Рассказ воспитателя: «Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»; «Тайна «Катюши», «Незабываемые страницы Блокадного Ленинграда», «Герои ВОВ», «Парад Победы». Рассматривание фото, картин,</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> : Какие бывают военные, литературная композиция «Листая страницы истории», Рассказ-беседа «День победы», Целевая прогулка на военное кладбище для возложения цветов к могилам павших солдат. Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Моряки». Составление алгоритмов сюжетно-ролевых игр с помощью моделей совместно с педагогами.</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> рисование «Война глазами детей», изготовление подарков ветеранам; совместное с педагогами, рисование «Салют победы». праздничное оформление группы для проведения тематического занятия; изготовление праздничных открыток.</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> «Преодолей полосу препятствий», «Ветер- ветерок» Физкультурный досуг «Смелые, сильные, ловкие».</p>	<p><u>Развитие речи:</u> Свободное общение: «Что такое героизм?»; «О каких героях я знаю?»; «Можно ли стать героем в мирное время?».</p>

	<p>иллюстраций и др.</p> <p><u>Конструирование:</u> «Военная техника».</p>	<p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> изготовление открыток для ветеранов, изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p>	<p>«Салют», «Мы в мире, дружбе будем жить» -- муз.-литературная композиция. Слушание музыки (отрывок из симфонии №7 Д.Шостаковича).</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Писатели и поэты о ВОВ. Интегративная деятельность: чтение, обсуждение,</p>		
<p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b></p> <p><b>Работа с родителями:</b> Мы в мире, дружбе будем жить – музыкально- литературная композиция, выставка «Парад победы: прошлое и настоящее»</p>		<p>Внесение иллюстраций военных лет, Внесение книг с произведениями о ВОВ.</p>			

**Комплексно-тематический план воспитательно- образовательной работы  
в группе детей пятого года жизни**

**Тема:** «Мой дом»

**Сроки:** 3-4 неделя мая.

**Итоговое событие:** Выставка поделок и рисунков « Моя малая Родина»

**Задачи:** Воспитание любви к своему родному селу, району, чувства гордости за знаменитых земляков.

Знакомство с историей возникновения Алапаевского района, села.

<b>Образовательные области</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Социально- коммуникативное развитие</b>	<b>Художественно- эстетическое</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>
<b>Виды деятельности</b>	<p><u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Сторожилы нашего села. Здравствуй, музей. Улицы села. транспорт на селе. Красивые места в селе.</p> <p><u>Конструирование:</u> Макет села в будущем. Дома будущего .Детский сад будущего .</p>	<p><u>Коммуникативная деятельность:</u> Безопасность: дорожные знаки на селе.опасные участки на пешеходной части улицы.</p> <p><u>Самообслуживание и элементарный бытовой труд:</u> наведение порядка на участке «Сделаем наше село чище»</p>	<p><u>Изобразительная деятельность:</u> село родное в сумерки.</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u> Исполнение танцев, песен гостям детского сада и младшим сверстникам.</p> <p><u>Чтение художественной литературы:</u> Стихи о Победе</p>	<p><u>Двигательная деятельность:</u> «Встречные перебежки», пальчиковая игра «быстрые ножки бегут по дорожке речь и движение «Летний сад»</p>	<p><u>Развитие речи:</u> : «Где я гулял с мамой»</p>
<b>Создание условий для самостоятельной деятельности</b>	Выкладывание в книжном уголке произведений дружбе, о природе. Внесение дидактических игр «Кому что нужно» -профессии				

**Работа с родителями:** Презентация семейных творческих проектов «Родной уголок»

«Родителям о безопасности дорожного движения» - индивидуальные беседы с родителями.