

**Аналитическая справка  
по организации работы по развитию детей с признаками одаренности  
МДОУ «Костинский детский сад»  
за период 2023-2025 год**

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей предметно - развивающей среды, которая позволяет не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

В период 2023-2025 года систематически проводилась работа по выявлению одарённых детей: -наблюдение к интересам детей к тому или иному видам деятельности (в частности музыкальная деятельность, изобразительное искусство, физическая культура).

В 2023 – 2025 учебном году было выявлено 32 (25%) ребенка из 128 общего количества детей с признаками одаренности в художественно – эстетическом направлении и физическом развитии:

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей созданы:

-предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечений.

Была проведена следующая работа (зам.зав по ВМР)

-проведение мониторинга, который позволяет выявить способности и задатки дошкольников;  
-консультации родителей в развитии у детей каких- либо талантов, способностей, через различные формы работы;  
-взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

Педагоги Стафеева О.А., Зенкова Л.В. использовали различные формы работы с одаренными детьми:

-групповые занятия с одаренными детьми;  
-индивидуальные занятия;  
-конкурсы, викторины, выставки детского творчества;  
-исследовательская деятельность.

Для развития выявленных одаренных детей педагогами применялись следующие приемы и методы:

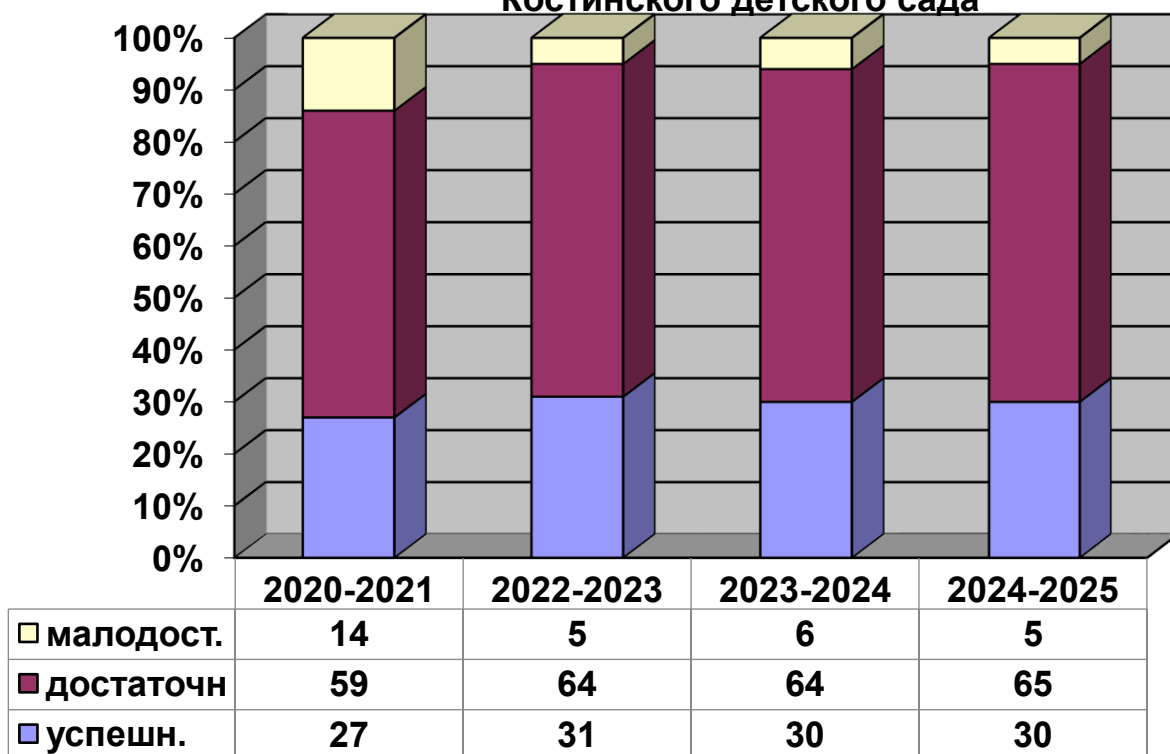
- вовлечение детей в свободные игры со сверстниками «Угадай чья тень», «Какой цвет», «Раскраски по номерам», «Разложи по цвету» ;  
- моделирование для детей ситуаций незавершённости и открытости деятельности и мышления в отличие от жёстко заданных и строго контролируемых условий «Дорисуй по клеточкам», Угадай кто это»;  
- акцент на вовлечении дошкольников в специфические детские виды деятельности (предметные игры, рисование, конструирование, лепка и др.);  
- привлечение внимания к интересам детей со стороны воспитателей и родителей, предоставление детям возможностей осуществления совместной с взрослыми деятельности, наличие в окружении ребенка образцов  
- обеспечение предметно-информационной насыщенности развивающей среды (наличие необходимого информационного ресурса, доступность и разнообразие предметов в предметно-развивающем пространстве МДОУ «Костинский детский сад»).

В течении 2023-2025 года одаренные, способные дети при активном участие педагогов и родителей участвовали в конкурсах различного уровня:

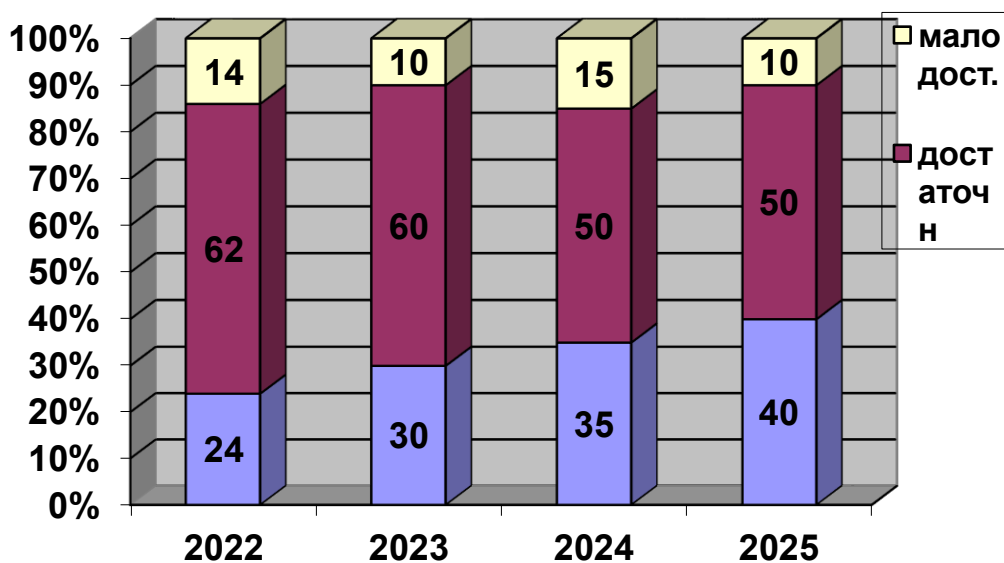
- выставке рисунков на осеннюю тематику «Золотая Осень»; 2023-2025  
- муниципальный конкурс рисунков «Новогодняя игрушка»; «Символ года», 2023, 2024г  
- муниципальный конкурс сюжетных рисунков- портретов «Мой папа лучше всех» ; 2023г  
- муниципальный фестиваль детского творчества «Широка страна моя родная»; 2023, 2024, 2025г  
- мероприятиях и праздниках на уровне учреждения; 2023-2025г.  
- муниципальный интеллектуальный конкурс «Лего-конструирование. Город мастеров» 2024г.  
- муниципальные спортивные мероприятия «Спартакиада среди дошколят» 2023-2025г.  
- муниципальный конкурс чтецов «Родные люди» 2023г.  
- муниципальный проект «Дошкольная лига» 2023-2025г

Мониторинг развития достижений одаренных, способных детей МДОУ « Костинский детский сад»  
(проводила зам.зав по ВМР)

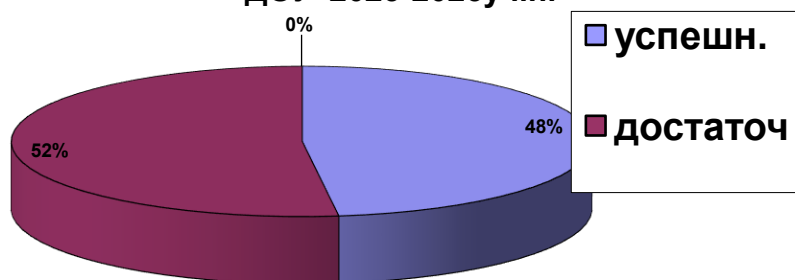
Сравнительный анализ достижений физического развития детей  
Костинского детского сада



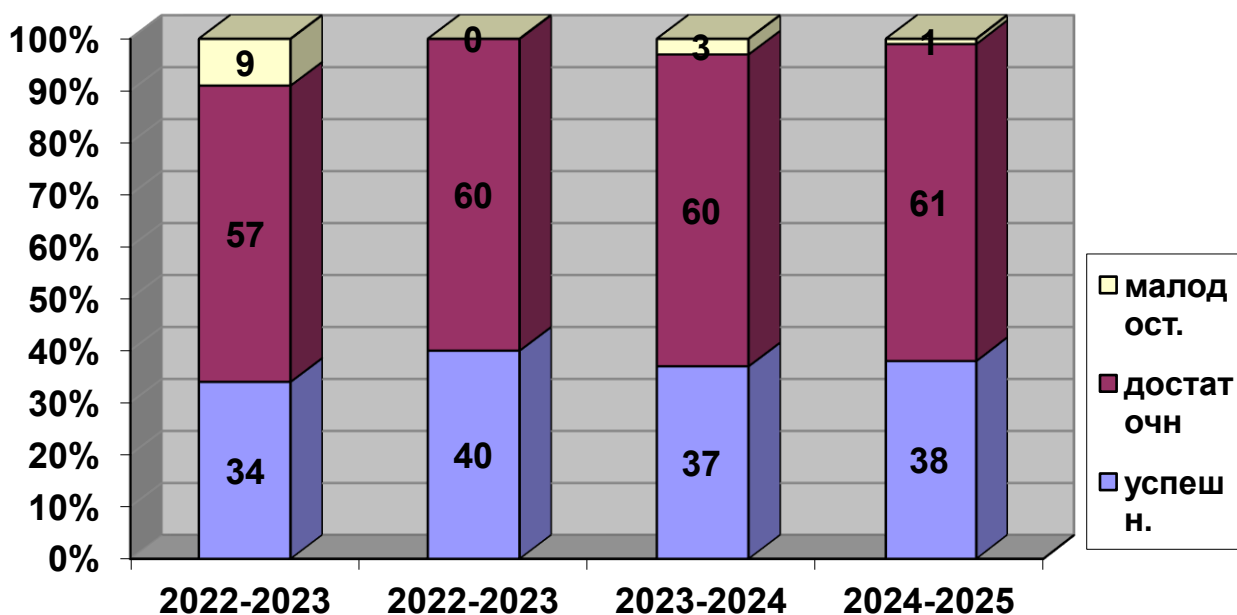
Сравнительный анализ речевого развития детей Костинского детского сада



### Показатели социального развития детей ДОУ 2023-2025уч.г..



### Сравнительный анализ достижения детей Костинского детского сада



**Вывод:** Организованная работа педагогов и специалистов МДОУ «Костинский детский сад» по внедрению психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с признаками одаренности в условиях ДОУ дает положительный результат. Прослеживается положительная динамика в развитии способностей у детей в разных направлениях развития. Созданные условия и применение различных технологий в работе с одаренными детьми дает положительный результат. Увеличивается количество детей, принимающих участие в различных мероприятиях конкурсного и творческого характера. Воспитанники имеют возможность проявить свои индивидуальные способности, занимаясь в кружках дополнительного образования.

Таким образом, за 2023-2025 учебный год со всеми одарёнными детьми велась работа по индивидуальным маршрутам, в соответствии с планом работы. Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволили создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. Благодаря этому, дети с признаками одаренности смогли раскрыть и реализовать свои способности во всех видах детской деятельности, а также в выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.

*с.а.р.*



Зам. зав. по ВМР Савина Я.В.

