



**Отчет по самообследованию деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Костинский детский сад общеразвивающего вида» с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей
за 2015-2016 учебный год**

1. Общая характеристика МКДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Общая характеристика муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Костинский детский сад общеразвивающего вида» (далее - ДОО)</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Костинский детский сад общеразвивающего вида» содержит в своей структуре 6 дошкольных организаций (головная организация и 5 филиалов). Юридический адрес ДОО: Российская Федерация, 624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Костино, ул.Садовая 7/1 Телефон – 8(34346) 78-8-81 Адрес электронной почты: sadkostino@yandex.ru Адрес сайта ДОО: http://kostino-apk.tvoyasadik.ru/ Адреса филиалов: 1. Филиал МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» - Невьянский детский сад 624546, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Невьянское, ул.Ленина 55, тел.:8(34346)73-7-37; 2. Филиал МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» - Ячменевский детский сад 624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, д.Ячменева, ул.Новая 13, тел.:8(34346)78-5-95; 3. Филиал МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» - Бутаковский детский сад 624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, д.Бутакова, ул.Советская 6, тел.:8(34346)78-5-16; 4. Филиал МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» - Клевакинский детский сад 624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Клевакино, ул.Садовая 2, тел.:8(34346)78-6-30; 5. Филиал МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» - Ярославский детский сад 624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Ярославское, ул.Петровская 3, тел.:8(34346)78-6-07;</p>

	воскресенье). 9-ти часовое пребывание. Режим работы ДОО и филиалов: 8.00-17.00. Невьянский детский сад: 7.30-16.30
1.2. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	<ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 21.02.2003г. серия 66 №003723265 • Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.09.2011г. серия 66 № 007813220
1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России.	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации МО Алапаевское от 09.12.15г. № 1163
1.4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Коллективный договор на 2016 – 2018 гг.; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Положение о совете родителей; - Положение о Педагогическом совете; - Положение об общем собрании трудового коллектива; -Порядок внутреннего распорядка для воспитанников; - Положение о защите персональных данных работников и воспитанников; Положение о запрете курения в здании и на прилегающей территории; - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности; - Положение об официальном сайте ДОО; - Положение о комиссии по трудовым спорам; - Положение об оплате труда работников МКДОУ; -Положение о портфолио педагогического работника; - Кодекс профессиональной этики; - Положение о бракеражной комиссии и бракераже пищи; - и другие.
1.5. лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 16 декабря 2011г.серия 66 № 0002546; срок действия: бессрочно. Приложения к лицензии №1,2,3,4,5,6
1.6. лицензия на право ведения медицинской деятельности	отсутствует
1.7. Цель деятельности учреждения	Предметом и целью деятельности ДОО является реализация основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Вывод. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1.Реквизиты документов на право владения зданием</p>	<p>624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Костино, ул.Садовая 7/1 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области на здание серия 66 АЕ 240595 вид права: оперативное управление кадастровый (или условный) номер: 66-66-08/016/2010-302 Площадь составляет 545кв. м.</p> <p>624546, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Невьянское, ул.Ленина 55 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области на помещение серия 66 АЕ 370957 вид права: оперативное управление кадастровый (или условный) номер: 66-66-08/001/2011-154 Площадь составляет 225.4кв. м.</p> <p>624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, д.Ячменева, ул. Новая 13 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области на здание (корпус 1) серия 66 АЕ 240592 вид права: оперативное управление кадастровый (или условный) номер: 66-66-08/016/2010-299 Площадь составляет 106.8кв. м. Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав на здание (корпус 2) от 18.07.2016г. вид права: оперативное управление кадастровый (или условный) номер: 66-66/008-66/008/304/2016-674/1 Площадь составляет 32.5кв. м.</p> <p>624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, д.Бутакова, ул.Советская 6 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области на здание серия 66 АЕ 370956 вид права: оперативное управление кадастровый (или условный) номер: 66-66-08/016/2010-300 Площадь составляет 165.2 кв. м.</p> <p>624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Клевакино, ул.Садовая2 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области на здание серия 66 АЕ 240597 вид права: оперативное управление кадастровый (или условный) номер: 66-66-08/053/2010-420 Площадь составляет 368.5кв. м.</p>

	<p>624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Ярославское, ул.Петровская 3 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области на здание серия 66 АЕ 370953 вид права: оперативное управление кадастровый (или условный) номер: 66-66-08/016/2010-301 Площадь составляет 163.4кв. м.</p>
<p>2.2.Реквизиты документов на право пользования земельным участком</p>	<p>624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Костино, ул.Садовая7/1 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области на земельный участок серия 66 АЕ 240596 вид права: постоянное (бессрочное) пользование кадастровый (или условный) номер: 66:01:4101002:95 Площадь составляет 3065 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.</p> <p>624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, д.Ячменева, ул.Новая 13 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области на земельный участок серия 66 АЕ 240593 вид права: постоянное (бессрочное) пользование кадастровый (или условный) номер: 66:01:4001001:62 Площадь составляет 3090 кв. м.</p> <p>624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, д.Бутакова, ул.Советская 6 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области на земельный участок серия 66 АЕ 370955 вид права: постоянное (бессрочное) пользование кадастровый (или условный) номер: 66:01:4301001:90 Площадь составляет 3429 кв. м.</p> <p>624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Клевакино, ул.Садовая 2 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области на земельный участок серия 66 АЕ 240594 вид права: постоянное (бессрочное) пользование кадастровый (или условный) номер: 66:01:4201001:153 Площадь составляет 2868 кв. м.</p> <p>624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Ярославское, ул.Петровская 3 Свидетельство о государственной регистрации права управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области на земельный участок серия 66 АЕ 370954 вид права: постоянное (бессрочное) пользование</p>

	<p>кадастровый (или условный) номер: 66:01:4401001:31 Площадь составляет 1440 кв. м.</p>
<p>2.3.Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении ДОО площади)</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 24.01.2008г. № 66.01.02.000.М.000010.01.08 (Костинский детский сад)</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.11.2010г. № 66.01.02.000.М.000046.11.10 (Невьянский, Ячменевский, Бутаковский, Ярославский детский сад)</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.10.2010г. № 66.01.02.000.М.000034.10.10 (Клевакинский детский сад)</p>
<p>2.4.Наличие заключений государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении ДОО.</p>	<p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 15 июля 2008 года № 31 (Костинский детский сад)</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10 декабря 2010 года № 38 (Бутаковский детский сад)</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10 декабря 2010 года № 37 (Ярославский детский сад)</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10 декабря 2010 года № 39 (Ячменевский детский сад)</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10 декабря 2010 года № 40 (Невьянский детский сад)</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 08 октября 2010 года № 38 (Клевакинский детский сад)</p>
<p>2.5.Наличие акта готовности к новому учебному году</p>	<p>Акт проверки готовности ДОО к новому 2016-2017 учебному году от 21.07.2016 г. (Невьянский детский сад – 20.07.2016г)</p> <p>Заключение комиссии: образовательные учреждения к 2016/2017 учебному году: готовы.</p>
<p>2.6.Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.</p>	<p>624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Костино, ул.Садовая 7/1</p> <p>Групповые помещения – 4 Спальни – 2 Методический кабинет – 1 Кабинет заведующего - 1 Медицинский кабинет – 1 Процедурный кабинет – 0 Пищеблок – 1 Прачечная – 1 Кастелянная – 0 Кабинет ответственного по ОТ – 0 Музыкальный/физкультурный зал – 0</p> <p>Административные и служебные помещения в ДОО оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.</p> <p>624546, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Невьянское, ул.Ленина 55</p> <p>Групповые помещения – 2 Спальни – 2 Методический кабинет – 0 Кабинет заведующего - 1 Медицинский кабинет – 0</p>

Процедурный кабинет – 0
Пищеблок – 1
Прачечная – 1
Кастелянная – 0
Кабинет ответственного по ОТ – 0
Музыкальный/физкультурный зал – 0
624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, д.Ячменева, ул.Новая 13
Групповые помещения – 1
Спальни – 1
Методический кабинет – 0
Кабинет заведующего - 0
Медицинский кабинет – 0
Процедурный кабинет – 0
Пищеблок – 1
Прачечная – 1
Кастелянная – 0
Кабинет ответственного по ОТ – 0
Музыкальный/физкультурный зал – 0
624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, д.Бутакова, ул.Советская 6
Групповые помещения – 1
Спальни – 1
Методический кабинет – 0
Кабинет заведующего - 0
Медицинский кабинет – 0
Процедурный кабинет – 0
Пищеблок – 1
Прачечная – 1
Кастелянная – 0
Кабинет ответственного по ОТ – 0
Музыкальный/физкультурный зал – 0
624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Клевакино, ул.Садовая 2
Групповые помещения – 2
Спальни – 2
Методический кабинет – 0
Кабинет заведующего - 1
Медицинский кабинет – 0
Процедурный кабинет – 0
Пищеблок – 1
Прачечная – 1
Кастелянная – 0
Кабинет ответственного по ОТ – 0
Музыкальный/физкультурный зал – 0
624683, Свердловская область, Алапаевский р-он, с.Ярославское, ул.Петровская 3
Групповые помещения – 1
Спальни – 1
Методический кабинет – 0
Кабинет заведующего - 0
Медицинский кабинет – 0
Процедурный кабинет – 0
Пищеблок – 1
Прачечная – 1

	<p>Кастелянная – 0 Кабинет ответственного по ОТ – 0 Музыкальный/физкультурный зал – 0</p>
<p>2.7. Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями</p>	<p>Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 80%. Обеспеченность спортивным инвентарем: 85%. Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература – 80%, периодическая печать – 100%, детская художественная литература – 60%.</p>
<p>2.8. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>Наличие компьютерной техники: Костинский д/с: 4 персональных компьютеров, 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, 4 принтера; Невьянский, Ячменевский, Бутаковский, Клевакинский, Ярославский д/с: по 1 персональному компьютеру, 1 принтеру.</p> <p>В ДОО педагоги активно используют мультимедийный проектор для презентаций методических разработок в ходе обобщения педагогического опыта и во время проведения родительских собраний. Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя. Необходимо приобрести дополнительно компьютеры (ноутбуки), оборудовать место для работы на компьютере педагогам. Имеется выход в Интернет в головной организации, электронная почта. Подключения к Интернету имеют 4 компьютера. В филиалах отсутствует выход в Интернет, что затрудняет функционирование ДОО.</p>
<p>2.9. Пространственная организация среды ДОО</p>	<p>Материально-техническое оснащение и оборудование, организация предметно-пространственной среды ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда.</p> <p>В соответствии с Программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей воспитанников в ДОО создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно - эстетического и социально - коммуникативного развития ребенка.</p> <p>Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Закон РФ об образовании и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группах. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО.</p> <p>Педагоги ДОО работают над тем, чтобы предметно-пространственная среда групп стала содержательно насыщенной, трансформируема, полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), вариативная (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и др., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).</p>

2.10.Изменения материально-технического состояния образовательных организаций за 2015-2016 учебный год	<p>В целях обеспечения противопожарной безопасности воспитанников и сотрудников выполнили установку тревожной кнопки ОКО в ДОО и 4-х филиалах;</p> <p>С целью соблюдения санитарно-гигиенических требований в течение года был проведен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - косметический ремонт в филиалах; - ремонт и замена сантехники; <p>За период 2015-2016 учебный год было приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игрушки и игровые пособия для детей всех групп.
---	---

Вывод. Состояние зданий и территорий ДОО соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. Имеются проблемы в обеспечении антитеррористической безопасности: отсутствие видеонаблюдения, контрольно-пропускной системы, охраны.

3. Система управления Учреждением

3.1. Структура управления ДОУ	<p>Учредитель – Администрация МО Алапаевское.</p> <p><u>Заведующий МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»</u> – Ермакова А.А.</p> <p><u>Заместители заведующего:</u> заместитель заведующего по ВМР Савина Я.В.; заместитель заведующего по АХР Рощектаева М.С.</p> <p><u>Заведующий филиалом МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»</u> - Невьянский детский сад: Клюкина О.А.</p> <p><u>Заведующий филиалом МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»</u> - Ячменевский детский сад: Ячменева Ж.А.</p> <p><u>Заведующий филиалом МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»</u> - Бутаковский детский сад: Гневанова М.Н.</p> <p><u>Заведующий филиалом МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»</u> - Клевакинский детский сад: Мельникова М.В.</p> <p><u>И.о.заведующего филиалом МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида»</u> - Ярославский детский сад: Коробкина О.Н.</p> <p>Отношения между ДОО и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления МО Алапаевское.</p> <p>Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом ДОО.</p> <p>Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОО, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательных отношений: воспитанники – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзной организацией ДОО, приняты решением Педагогического совета.</p> <p>В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся</p> <ul style="list-style-type: none">- Общее собрание трудового коллектива ДОО,- Педагогический совет. <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОО, при принятии ДОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников в ДОО действуют:</p> <ul style="list-style-type: none">- Совет родителей,- первичная профсоюзная организация.
3.2. Механизм управления ДОУ	<p>В ДОО разработана и реализуется Программа развития ДОО.</p> <p>Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности позволяют сохранять повышенный статус дошкольной организации, координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности ДОО.</p>
3.3. Нормативно- правовые и локальные акты	<p>Руководство ДОО регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».- Конвенцией ООН о правах ребенка.- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

	<ul style="list-style-type: none"> - СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций - Уставом организации - Договором об образовании между МКДОУ и родителями (законными представителями). - Трудовыми договорами между администрацией и работниками. - коллективный договор МКДОУ; - правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации; - положением о Совете родителей образовательной организации; - положением о Педагогическом совете образовательной организации; - положением об общем собрании трудового коллектива образовательной организации; - другие
--	---

Вывод. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование.

4. Контингент воспитанников ДОО.

<p>4.1. Контингент воспитанников ДОО.</p>	<p>ДОО посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.</p> <p>МКДОУ «Костинский детский сад общеразвивающего вида» Предельная численность контингента воспитанников – 75 обучающихся. Списочный состав группы: 65 воспитанников В ДОО функционирует 4 группы: 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет); 1 группа- младшая, 1- средняя, 1- старше-подготовительная.</p> <p>Ячменевский детский сад Предельная численность контингента воспитанников – 11 обучающихся. Списочный состав группы: 5 детей В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа: с 1,5 до 7 лет</p> <p>Невьянский детский сад Предельная численность контингента воспитанников – 36 обучающихся. Списочный состав группы: 36 детей В ДОО функционирует 2 разновозрастные группы: 1 группа (с 3 до 5 лет); 1 группа (с 5 до 7 лет)</p> <p>Бутаковский детский сад Предельная численность контингента воспитанников – 18 обучающихся. Списочный состав группы: 17 В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа: с 1,5 до 7 лет</p> <p>Клевакинский детский сад Предельная численность контингента воспитанников – 36 обучающихся. Списочный состав группы: 35 В ДОО функционирует 2 разновозрастные группы: 1 группа (с 1,5 до 4 лет); 1 группа (с 4 до 7 лет)</p> <p>Ярославский детский сад Предельная численность контингента воспитанников – 18 обучающихся.</p>
--	---

	Списочный состав группы: 18 детей В ДОО функционирует 1 разновозрастная группа: с 1,5 до 7 лет
4.2. Социальный состав семей воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - дети из полных семей – 176/84%; - дети из неполных семей – 32/16%; - дети из многодетных семей – 15/7%; - дети из малообеспеченных семей – нет - дети-инвалиды – нет - опекаемые дети – 3 ребенка - дети-сироты – нет

Вывод. Контингент воспитанников образовательной организации соответствует лицензионным требованиям.

5. Кадровое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение	Общее количество педагогов: 15 Музыкальный руководитель – 1 Учитель – логопед – 1 Воспитатели – 13
5.2. Уровень квалификации	Количество аттестованных педагогов 14/93% , в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - на первую квалификационную категорию – 8/53%; - на соответствие занимаемой должности – 6/40%; - не аттестовано – 1/7%; - молодые специалисты – нет.
5.3. Уровень образования	Количество педагогов (общее/%), имеющих: <ul style="list-style-type: none"> - высшее профессиональное образование – 9/60%; - среднее профессиональное образование – 3/20%; - обучаются в ВУЗах- 3/20% <p>2 педагогических работника по должности - воспитатель не имеют среднего и (или) высшего профессионального образования. У них есть дипломы по окончании одногодичных педагогических курсов (педклассов). Стаж работы у каждого педагога – свыше 20 лет, 1 аттестован на первую квалификационную категорию, повышают квалификацию каждые 3 года, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности.</p>
5.4. Достижения педагогического коллектива за 2015/2016гг.	Награды: <ul style="list-style-type: none"> - Грамота Главы Администрации МО Алапаевское – 1 педагог; -
5.5. Повышение профессионального уровня	<p>Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.</p> <p>В текущем году педагоги повышали свой профессионализм планомерно через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, УрГПУ), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.</p> <p>За период 2015-2016 учебного года 15 педагогов</p>

	<p>прошли курсовую подготовку, что составляет 100 % от общего числа членов педагогического коллектива, 2 педагога прошли курсы переподготовки; 3 младших воспитателя прошли переподготовку.</p>
--	---

Вывод: ДОО укомплектовано педагогическими работниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень. Однако, некоторым педагогам (с педагогическим классом) необходимо пройти обучение соответствующего уровня.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>6.1. Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Основной целью деятельности ДОО является создание комплекса условий, обеспечивающих реализацию прав дошкольника на качественное, адаптивное образование, способствующее сохранению и укреплению его здоровья.</p> <p>Все формы работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - обмен опытом, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
<p>6.2. Эффективность проводимой методической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • За период с 2015 – 2016 г.: - 93% - имеют квалификационные категории; • Участие воспитанников в 2015 – 2016 учебном году: - областной конкурс «Ручейки добра»; - областной конкурс «Свет рождественской звезды»; - международный конкурс «Красота божьего мира»; - муниципальный конкурс «Мы против пожаров»; - «Новогодний подарок-символ 2016»; - «Открой себя миру»; - конкурс рисунков «Моя семья на выборах»; - конкурс по профилактике ДДТ «Безопасное колесо»; - конкурс рисунков «Широка страна моя родная» - Кросс наций – 2016, • Качество образовательных услуг по МКДОУ не повысилось. Увеличивается количество детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы ДОО. Остается проблема по речевому развитию детей.

<p>6.4. Достижения педагогов</p>	<p>С целью представления своего педагогического опыта педагоги и коллектив ДОО принимали активное участие в конкурсах:</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитатель года 2016 – 1 участник (благодарственное письмо); • Педагогические чтения – 3 участника (благодарственные письма); <p>Коллектив ДОО принял участие в районной спартакиаде работников образования.(7 участников)</p>
<p>6.5. Анализ введения ФГОС ДО</p>	<p>Дошкольные образовательные учреждения России работают в соответствии с ФГОС ДО с 01.01.2014. Принятие стандарта повлекло за собой многочисленные перемены в деятельности нашего ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ДОО разработан и утверждён план внедрения ФГОС ДО. • Формируется банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. • Разработана образовательная программа дошкольного образования, педагоги разрабатывают свои рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Приводятся в соответствие с требованиями стандарта должностные инструкции работников ДОО. • Методический кабинет ДОО укомплектовывается методической литературой в соответствии со стандартом. • На сайте ДОО размещены информационные материалы о введении ФГОС ДО. <p>С педагогами проводились разнообразные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлен информационный стенд, на котором размещаются публикации по внедрению ФГОС ДО. • Проведены консультации на разные темы: «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие в ДОО»», «Духовно-нравственное воспитание дошкольника через приобщение к художественной литературе». • Проведены Педсоветы на тему: «Роль социально-педагогического сопровождения семьи и ДОО в целях социализации личности дошкольника», «Повышение образовательной компетентности родителей в процессе конструктивного взаимодействия с педагогами детского сада в процессе реализации ФГОС ДО». • Круглые столы на тему: «Взаимодействие с семьёй, как фактор влияющий на успешное дошкольное образование», «Проектирование образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО» • В группах проанализирована развивающая предметно-пространственная образовательная среда и педагогам даны рекомендации по изменению образовательной среды. <p>Формы работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с ФГОС ДО на родительских собраниях. • Информация о внедрении ФГОС ДО на сайте детского сада.

Вывод: в ДОО создается система организационно - управленческого и методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

7. Содержание образовательной деятельности.

<p>7.1. Используемые основные</p>	<p>Педагогический коллектив ДОО работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования (далее</p>
--	---

**общеобразовательны
е программы ДО**

Программа) с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

Программа реализуется в соответствии с Уставом ДОО, срок реализации Программы зависит от срока поступления ребенка в ДОО и возраста на период поступления.

Программа является средством стратегического управления, целью которого является обеспечение доступности и качества образования, обеспечение потребности семьи в предоставлении образовательных услуг детям дошкольного возраста, организация коллектива ДОО на достижение поставленных задач, которые определяют прогнозируемый результат.

Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников);

- сложившихся в практике ДОО культурно-образовательных традиций.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В содержание Программы предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на среднем Урале, особенности семейного уклада воспитанников, окружающей ребенка природы, сохранение здоровья ребенка в различных потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (непосредственно образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Содержание Программы откорректировано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО.

Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

- авторская программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

- экология – С.Н.Николаева

. Цели, задачи и содержание части формируемой участниками образовательных отношений решаются через образовательную программу с учётом специфики национальных, социокультурных и иных

	<p>условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живём на Урале»: – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. – 102с.</p>
<p>7.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.</p> <p>Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям Сан Пин2.4.1.3049-13 .</p> <p>При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.</p> <p>На основе учебного плана образовательной деятельности составлено расписание непосредственно образовательной деятельности (НОД). Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности в целях недопустимости перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.</p> <p>В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения:</p> <p>Длительность НОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет: в младшей группе - 15 минут; в средней группе - 20 минут; в старшей группе - 25 минут; в подготовительной группе - 30 минут.</p> <p>Перерывы между занятиями не менее 10 минут.</p> <p>Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:</p> <p>В младшей группе не превышает 30 минут; В средней группе - 40 минут; В старшей группе - 45 минут;</p>

	<p>В подготовительной группе - 1,5 часа.</p> <p>Совместная деятельность с взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала.</p> <p>В старших и подготовительных группах третье занятие физической культурой проводится на улице.</p> <p>Конструирование/предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками реализуется в режимных моментах (кроме старшей и подготовительной групп оздоровительной направленности).</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора в младшей и средней группе реализуется в режимных моментах.</p>
7.3. Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
7.4. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 75%, художественной литературой – 70 %.</p>

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

8. Результативность образовательной деятельности.

8.1. Освоение воспитанниками ДОО основной общеобразовательной программы.	<p>Педагогический коллектив ДОО работает по Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее Программа) с учетом «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.</p>
8.2. Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования	<p>По данным наблюдений воспитателей у большинства детей, посещающих ДОО, в возрасте от 3 до 7 лет преобладают интеллектуальные склонности. У детей наблюдается любопытство, познавательная потребность, которые проявляются в поиске новой информации, новых знаний, постоянном стремлении задавать много вопросов, в неугасающей исследовательской, творческой активности, в стремлении к познанию нового, неизвестного. Дети учатся новым знаниям очень быстро и все "схватывают" легко, дети способны запоминать факты, события, различные знаки.</p> <p>Дети энергичны, нуждаются в большом объеме физических движений. Любят участвовать в спортивных играх и состязаниях.</p> <p>Дети имеют интерес к художественной деятельности. Они проявляют интерес к визуальной информации, проводят много времени за рисованием и лепкой.</p>

8.3. Анализ благоприятного социально-эмоционального развития воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями. <p>Результаты адаптации к условиям дошкольного учреждения Период изучения: сентябрь 2015 года</p> <table border="1" data-bbox="456 376 1158 622"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Степень адаптации</th> <th colspan="2">Показатели адаптации группы раннего возраста</th> </tr> <tr> <th>Количество воспитанников</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лёгкая</td> <td>11</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Тяжёлая</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Степень адаптации	Показатели адаптации группы раннего возраста		Количество воспитанников	%	Лёгкая	11	85%	Средняя	2	15%	Тяжёлая	0	0
Степень адаптации	Показатели адаптации группы раннего возраста														
	Количество воспитанников	%													
Лёгкая	11	85%													
Средняя	2	15%													
Тяжёлая	0	0													
8.4. Организация коррекционной помощи детям с особыми образовательными и потребностями	<p>В ДОО нет детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>														
8.5. Анализ коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта	<p>Коррекционная работа с детьми проводится в рамках консультационной помощи родителям и воспитателям специалистами «Центр диагностики и консультирования»</p>														
8.6. Анализ формирования у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.	<p>Важнейшим показателем результативности образовательного процесса ДОО является сформированность у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, о чем свидетельствуют итоги мониторинга воспитанников подготовительного возраста.</p> <p>Показателем работы ДОО является успешная адаптация первоклассников к школе. В 2015 году по МКДОУ в первый класс поступило 35 выпускников детского сада, из них 60% прошли адаптацию в лёгкой форме и 40% прошли адаптацию средней тяжести.</p>														
8.7. Взаимодействие ДОО с другими организациями	<p>Внешние связи ДОО с другими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> МОУ «Костинская СОШ», Костинский Дом культуры, Костинская библиотека, Музыкальная школа, Костинское ОВП №1, №2, Костинский историко-художественный музей, Пожарная часть с.Костино 														
<p>Вывод. Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей.</p>															

Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников:

- сопровождение ребенка в период адаптации к ДОО;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей воспитанников;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе образования;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь воспитанникам, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится консультативная работа.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>9.1. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ДОО обеспечивает медицинский персонал Костинского ОВП, в филиалах – ФАПы.</p> <p>В детском саду имеется медицинский кабинет и изолятор, которые соответствуют санитарным правилам, но не прошли ещё процедуру лицензирования.</p> <p>Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в ДОО разработана и используется Программа «Здоровичок».</p> <p>Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинским работником.</p> <p>Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение психолого-медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.</p> <p style="text-align: center;">Состояние здоровья воспитанников</p> <table border="1" data-bbox="470 1366 1532 1702"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Год</th> <th rowspan="3">Всего воспитанников</th> <th colspan="8">Уровень здоровья</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Количество воспитанников практически здоровых (1 группа)</th> <th colspan="2">Количество воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 групп)</th> <th colspan="2">Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания (3 группа)</th> <th colspan="2">Количество воспитанников инвалидов</th> </tr> <tr> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> <th>кол-во</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2015</td> <td>177</td> <td>28</td> <td>16%</td> <td>127</td> <td>72%</td> <td>22</td> <td>12%</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДОО активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных.</p>	Год	Всего воспитанников	Уровень здоровья								Количество воспитанников практически здоровых (1 группа)		Количество воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 групп)		Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания (3 группа)		Количество воспитанников инвалидов		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	2015	177	28	16%	127	72%	22	12%	-	-
Год	Всего воспитанников			Уровень здоровья																																	
				Количество воспитанников практически здоровых (1 группа)		Количество воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья (2 групп)		Количество воспитанников, имеющих хронические заболевания (3 группа)		Количество воспитанников инвалидов																											
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%																												
2015	177	28	16%	127	72%	22	12%	-	-																												
<p>9.2. Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном</p>	<p>ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиНа.</p> <p>3-разовое питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. Питание организуется, исходя из физиологической потребности возраста детей, осуществляется в соответствии с</p>																																				

<p>учреждении</p>	<p>установленными нормами. Широко используем в ежедневном меню продукты содержащие микроэлементы – йодированную соль, витамины и растительную клетчатку (салаты – способствующие функционированию процессов пищеварения). Ежедневно знакомим родителей с меню на информационных стендах. Большая часть родителей удовлетворена организацией питания в детском саду.</p> <p>Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов возлагается на медицинскую сестру учреждения. Контроль за качеством питания отслеживает и родительская общественность.</p>
--------------------------	--

10. Сохраняющиеся проблемы МКДОУ

Анализ внутренней и внешней среды ДОО, оценка реализации выбранной стратегии развития позволили выявить проблемы сегодняшнего состояния ДОО.

1. Недостаточные условия для организации развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Недостаточные условия для освоения и эффективного использования современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС ДО.

Вывод: сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития ДОО позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности ДОО, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

11. Основные направления развития учреждения на 2016-2017 учебный год

1. Формирование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
2. Развитие любознательности, познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование представлений об окружающем мире в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.
3. Организация взаимодействия педагогов и родителей по развитию психического и физического здоровья детей на основе интеграции разных форм двигательной активности детей в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.